

Profesores se comprometen con innovación educativa en salud



Valeria Garza Lara | Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

En la actualidad la **atención e investigación hacia la salud** debe alcanzar los mejores estándares para la sociedad, ya que está cada vez más informada e interesada en la toma de decisiones respecto a su bienestar.

Esta estrategia de investigación requiere que se tomen **decisiones asertivas, bien fundamentadas, que sean establecidas de manera metódica y sistemática.**

Por eso es de suma importancia que estas investigaciones en innovación educativa de la salud sean basadas en la **evidencia científica para la mejora de la calidad** en los procesos de atención médica y de bienestar integral.

Es por ello que equipos multidisciplinarios, conformados por profesores investigadores de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, presentaron su plan de acción **como Grupos de Innovación que buscan aportar en el nivel educativo médico y en ciencias de la Salud.**

Estos equipos de investigadores realizarán **estudios psicopedagógicos, sobre el desarrollo y uso de tecnologías, disciplinares en educación, de gestión educativa y socioculturales en**

educación, especializados en investigación, innovación y transferencia en el área de la salud.

La investigación en salud es importante a nivel mundial, por lo que es necesario identificar problemas de salud no resueltos, planear estrategias y acciones de prevención a dichas dificultades del sector.

La Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud contará con **cuatro Grupos de Innovación e Investigación con Enfoque Estratégico en Educación (GIIEE)**, los cuales son: Desarrollo Continuo del Profesional de Salud, Educación en el entorno clínico, Aprendizaje Centrado en el Paciente y Comunidades de Aprendizaje en Salud.

El Grupo de **Desarrollo Continuo del Profesional de Salud**, liderado por el **Dr. Jorge Valdez García**, Decano Nacional de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, tiene como objetivo **generar conocimiento sobre las competencias, actitudes y valores** que impulsan a los profesionales de la salud.

Conformado por cuatro profesores afiliados al Tecnológico de Monterrey y tres profesores asociados externos, sus líneas de investigación se concentrarán en el **Aprendizaje a lo largo de la vida, la Identidad y profesionalismo, y los Entornos innovadores y tecnología educativa.**

El **Dr. Juan A. Valdivia Vázquez**, profesor de cátedra de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, presentó como **líder el nuevo Grupo de Innovación** de la Institución llamado **Educación en el entorno clínico.**

Este nuevo Grupo tiene como **líneas de investigación** la Educación positiva del paciente, los Procesos socioemocionales del aprendizaje y el Estudio y validación de instrumentos de evaluación.

Aprendizaje Centrado en el Paciente es el Grupo que tiene como líder a la **Dra. Silvia Olivares Olivares**, Decana Asociada Académica de la EMCS, teniendo un equipo de dieciséis investigadores nacionales e internacionales que trabajarán en los modelos educativos y estrategias didácticas que desarrollen competencias en múltiples perspectivas.

El Grupo de **Comunidades de Aprendizaje en Salud** es liderado por la **Dra. Ma. De los Ángeles Domínguez Cuenca**, Decana Asociada de Desarrollo de la EMCS, equipo que fue presentado por el Mtro. Jesús Beltrán.

Los **proyectos estratégicos de este equipo** son: Calidad de aulas virtuales y rendimiento académico universitario en la Facultad de Medicina, Building the Future of Latin America: Engaging Woman into STEM y Estudios de género para promover la equidad en salud.

Estos Grupos se distribuyen a **nivel mundial en diversas instituciones del sector salud y educativo**, logrando con esto contribuir de manera internacional a mejorar la salud y el bienestar de la población mediante la investigación científica, tarea de muchos, en la que **los investigadores de nuestra Institución son protagonistas destacados.**

Líderes GIIEE width="714" loading="lazy">