

# ¡Arriesga y gana! Una nueva forma de aprender francés



**Danixia Gutiérrez e Ingrid Godoy Macías | Campus Cd. Obregón**

**“Avez-vous déjà fait les paris?”** Esto es lo que se preguntan todos los miércoles los alumnos de francés, **¿Ya hiciste las apuestas?**

Combinando **Radio Francia Internacional RFI**, **pronósticos** y un programa que utiliza **criptomonedas**, nace el proyecto **“Pronósticos de titulares”** del **profesor Damien Lesca**.

Quien **ha logrado** que sus alumnos no solo **mejoren su francés**, sino que se **sientan motivados por saber qué está pasando en el mundo hoy en día**.

**¿Cómo funciona esto?** Durante los últimos 2 años, **los alumnos de PrepaTec del programa Multicultural en Cd.Obregón han hecho apuestas acerca de las noticias internacionales**.

Las que se presentarán al final de cada semana en el programa de **“francés fácil” de la RFI**.

Los estudiantes responden **una serie de retos e invierten puntos** dependiendo de la probabilidad que tienen sus respuestas de aparecer en la radio.

**Esta dinámica se desarrolla en una plataforma desarrollada por su profesor**.

**El primer reto** consiste en ver **qué país** y en qué sección de noticias será **mencionado durante el programa de radio**, ya sea **política, deportes, geopolítica**, etc.

**El segundo**, consiste en **apostar** por una **persona** o un **personaje** que, de seguro, tendrá una **mención**; ya sea un político o una celebridad; **adivinar quién será mencionado es lo esencial**.

**El último reto** es contestar **una serie de preguntas** acerca de **hechos recientes o datos interesantes**.

Este reto se trata de **combinar** los **conocimientos** que se adquieren en las otras materias de los alumnos, como **física, historia y motivarlos a investigar más a fondo**.

programa “Pronósticos de titulares” width="900" loading="lazy">

Los alumnos **suman puntos por cada respuesta correcta** y **pueden multiplicar** estos cada vez que apuestan.

*«Esos puntos son intercambiables por recompensas dentro de la clase»* nos comenta Damien.

**Ya sea escuchar música francesa durante el examen, dulces, utilizar un escritorio más cómodo**; los premios son atractivos para los alumnos.

**Damien, como francés y maestro de lenguas**, sabe perfectamente que **aprender un nuevo idioma no es algo que se haga de la noche a la mañana**, y entiende que a veces, **hace falta una pequeña motivación**.

*«Busqué un gancho que los motivara a leer y escuchar francés de manera regular; así mejoran su comprensión oral y escrita».*

El profesor Damien ha trabajado en campus Cd. Obregón por los últimos 4 años; actualmente es el director de Humanidades y ciencias sociales de PrepaTec y es director del programa Multicultural.

Profesor Damien con su proyecto width="900" loading="lazy">

**Arriesgar y ganar, es la estrategia que se utiliza para motivar a los alumnos.**

*«A veces pierdo mucho, a veces gano mucho. Pero me ha ayudado a comprender y mejorar mi francés, hablo más que antes»* nos dice **Gerónimo Noriega**, alumno de segundo semestre.

El profesor Damien afirma que el proyecto ha tenido **resultados positivos**, *«cada generación ha logrado puntajes más altos que las anteriores en su certificación de francés, DELF»*

Actualmente, **“Pronósticos de titulares”** se está **implementando en todos los semestres de la PrepaTec multicultural de campus Cd. Obregón y en 2 clases en campus Sinaloa**.

**En un futuro**, Damien espera que esta plataforma **se pueda implementar en todos los campus del Tec**.

*«Sería interesante que maestros de toda la república hicieran preguntas para retos nacionales y que ellos decidieran que premios ganarían sus alumnos, pero al mismo tiempo podríamos competir entre diferentes campus»*

*«Normalmente yo no me metería a leer noticias en francés, pero con esto, aparte de ganar puntos, practico así que me beneficio el doble»* nos confiesa **Isidro Sonqui**, alumno de sexto semestre de preparatoria.