

# Las matemáticas nunca fueron tan fáciles



Imagínate un domingo a las 10 de la noche, con la preocupación de tener examen de matemáticas el lunes a primera hora, sin notas completas o alguien que te explique bien los ejercicios.

**Raime Alejandro Bustos Gardea, profesor de matemáticas I y II del campus Chihuahua, encontró la solución a través de YouTube.**

El profesor abrió su canal en la famosa plataforma de videos, donde sube el material, que graba **con una cámara 360°, además de cuenta con la colaboración de los alumnos quienes explican los videos**

De esta forma las clases y explicaciones de los temas están disponibles para su consulta a la hora que los jóvenes lo requieran y, sobre todo, explicado de “chavos para chavos”.

El profesor grabando su clase width="1920" loading="lazy">

“Yo me di cuenta que entre los chavos se entienden mejor, en una asesoría le expliqué a una alumna 3 veces un problema y no me entendió, hasta que llegó otra compañera y lo explicó con su forma y lenguaje y lo pudo entender” comentó el profesor.

Desde hace dos años en la búsqueda de nuevos métodos de enseñanza, **abrió un canal personal llamado Raime en YouTube** y comenzó a subir material de sus clases, para después **debido a la demanda y éxito de estos videos, hizo otro canal llamado Mate en tus palabras** de un carácter más oficial.

Como lo dice su intro en YouTube **“mate en tus palabras es un canal de estudiantes para estudiantes”**, en donde ellos mismos explican de una manera sencilla los problemas y ejercicios de matemáticas con la supervisión y asesoría del profesor Raime.

“La idea con todo esto es generar experiencias vivenciales que va muy de la mano con el nuevo modelo Tec21, en cada una de las carreras y materias que ofrece el Tec de Monterrey”, puntualizó.

**Hasta la fecha este espacio tiene alrededor de 460 videos y aproximadamente 160 seguidores**, con la expectativa de, conforme avance el proyecto, los alumnos **puedan mejorar sus calificaciones y el canal tenga un crecimiento exponencial.**

El semestre pasado **de un total de 87 alumnos** que tuvieron clase con el profesor, **solo tres reprobaron la materia**, lo que demuestra los excelentes resultados que tiene el que los propios alumnos hagan los videos y expliquen a sus compañeros los ejercicios y problemas de la clase.

El maestro con 20 años de experiencia en la enseñanza, **diseñó una estrategia académica para respaldar y tener una estructura con esta nueva metodología**, no es solamente utilizar un gorro con la cámara 360° en sus clases, editar y subir los videos a la plataforma.

El profesor grabando la clase width="1920" loading="lazy">

El proyecto parte de 5 fases:

- 1) Videos realizados por el profesor
- 2) Videos de los alumnos explicando los temas
- 3) Asesorías con trasmisión en vivo en YouTube
- 4) Subir las fotografías del pizarrón con los ejercicios resueltos en PDF
- 5) Comunicación vía WhatsApp con los estudiantes.

Al final del semestre el maestro realiza una encuesta anónima donde pregunta al alumno si les fue útil cada una de las fases y como mejorar el desempeño académico, con estas mediciones Raime se dio cuenta que el alumno tiene mayor aprendizaje cuando realiza los videos.

Como conclusión, de si funciona o no subir el material a YouTube, descubrió que es algo fundamental para mejorar y ayudar a los compañeros durante el semestre, así como también es muy importante la constante comunicación por WhatsApp con los estudiantes para resolver sus dudas en poco tiempo.

Asimismo, **con base a los buenos resultados que ha generado esta estrategia, está el involucrar a los profesores de otras materias** para que comiencen a generar material y subirlas a la plataforma de YouTube, para lo cual **Raime ya tiene el canal Tec en tus palabras.**

En su constante búsqueda de innovación y formas de enseñar su materia está en organizar un partido de fútbol con los alumnos, para de ahí partir y ver ejercicios matemáticos que se originan dentro del juego.

Cabe destacar que el profesor Raime, se actualiza y sigue a los youtuber, para implementar técnicas que utilizan para “conectar con los alumnos”.