

Crean conciencia ecológica en profesores de escuelas públicas



Luis Mario García | campus Monterrey

Porque para crear un cambio en la sociedad se requiere llegar a las generaciones más jóvenes, **profesores del campus Monterrey asesoraron a profesores de escuelas públicas con el fin de promover la sustentabilidad en el planeta.**

A través del **proyecto Creando Agentes de Cambio, docentes de Desarrollo Sustentable de la Institución lograron impactar a 120 maestros y más de mil 800 alumnos de primarias, secundarias y preparatorias de Santa Catarina.**

El cierre de esta iniciativa se realizó el pasado 26 de enero, donde se explicó que es parte de un **programa piloto del Consorcio Global de Resultados Sustentables (GCSO, por sus siglas en inglés), de la cual la Institución forma parte desde hace dos años.**

“El consorcio quiere usar una metodología práctica que se pueda aplicar y tocar la vida de muchas personas”, explicó Alberto Mendoza, líder del grupo de investigación con enfoque de energía y cambio climático.

“*Los resultados que se han ido obteniendo con el trabajo de todos ustedes han sido muy destacables y superior en números e impacto en comparación con otras universidades*”, añadió el también director del Centro del Agua.

Agentes width="2000" loading="lazy">

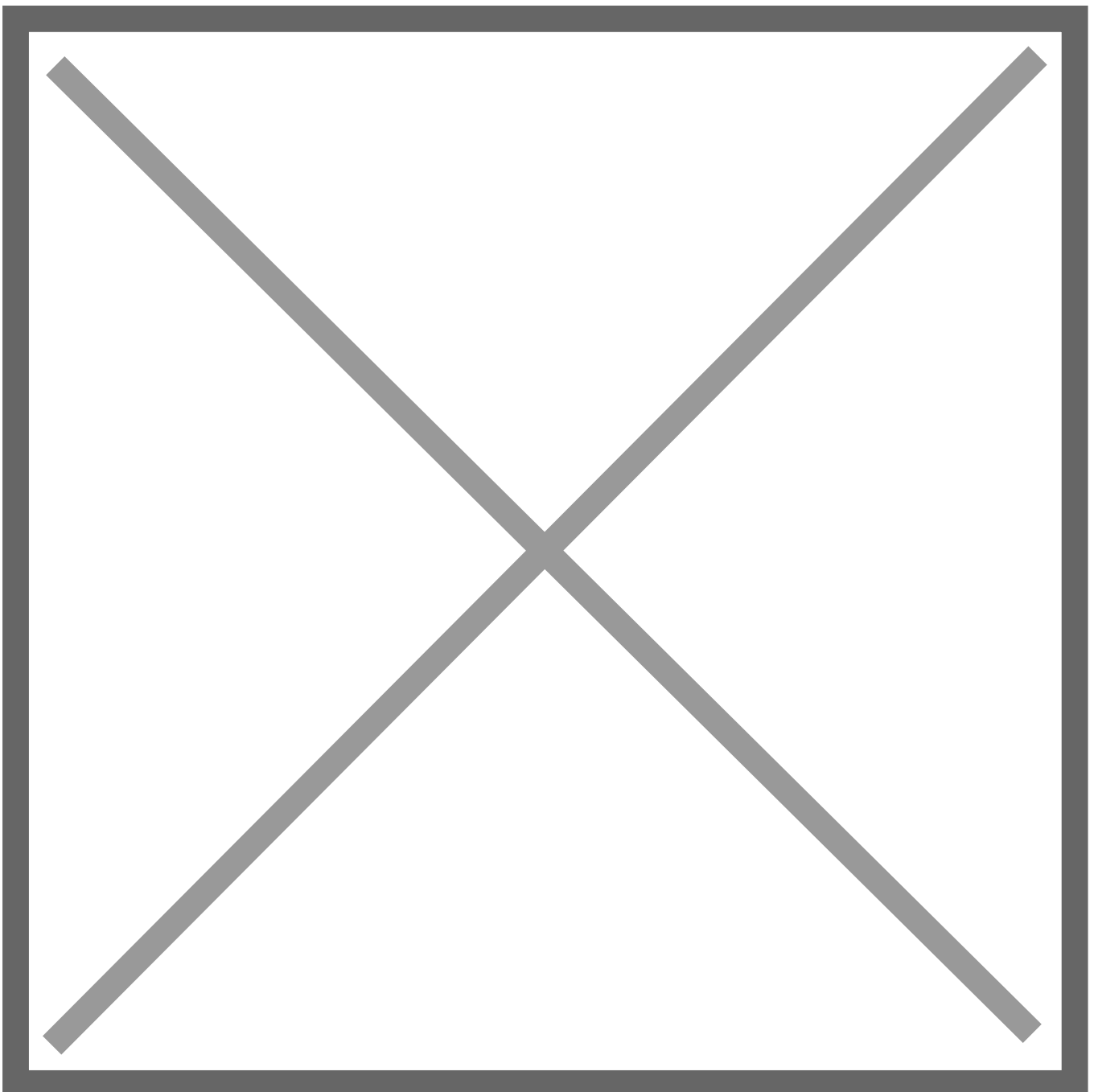
El **profesor líder del proyecto, Yasmany Mancilla**, señaló que se busca crear en la comunidad esa conciencia sustentable y los involucrados puedan transmitirlo a los demás.

“Todos estos temas son fundamentales incrustarlos desde esa edad para que cuando crezcan ya tengan ese hábito y ese concepto de que donde quieran que estén, de cualquier rol que ellos vayan a asumir de la sociedad, contribuyan a un mejor desarrollo sustentable de su comunidad, y eso de una manera se va impactando y extendiendo a nivel estado, país e internacional”, señaló.

El proyecto consistió en ocho sesiones los sábados, en el que los docentes del Tec junto a colaboradores impartieron diversos temas como inducción, traducción de llevar los conocimientos a la implementación y la aplicación de proyectos de impacto en las escuelas.

Los profesores y bibliotecarios que llevaron el curso llevaron a cabo acciones de sustentabilidad en sus escuelas en diversos temas, donde involucraron a sus estudiantes.

Algunos proyectos fueron:



Los resultados del proyecto fueron satisfactorios:

logros width="1250" loading="lazy">

Las otras instituciones que participan en este **programa piloto del GCSO son la Universidad Leuphana de Luneburgo, en Alemania, y la Universidad de la Ciudad de Dublín, en Irlanda.**

En la entrega de reconocimientos estuvo presente **Jesús Borroel Galván, jefe de la oficina del alcalde de Santa Catarina, en representación de Héctor Castillo, así como Joaquín Acevedo, decano Región Norte de la Escuela de Ingeniería y Ciencias.**

El directivo de la Institución señaló que el crear competencias en las nuevas generaciones es un aspecto fundamental del Modelo Educativo TEC21.

Acevedo width="1250" loading="lazy"> **Los profesores Gabriela Ortiz y Raúl Garza, los colaboradores Jossue Lucas y Dennise Kuri, y el alumno Alexander Pedroza también participaron en la organización del proyecto.**

PROFESORES RESALTAN EXPERIENCIA

Profes width="1250" loading="lazy">