

Transversalidad, el reto que está transformando a la EHE



Por Wendy Herrera y Gabriel Vázquez | campus Monterrey

La Escuela de Humanidades y Educación así como el modelo educativo del Tec evolucionan simultáneamente para ofrecer al alumno una educación integral basada en **experiencias interdisciplinarias**, señaló en entrevista para CONECTA Enrique Tamés, Decano de Escuela de Humanidades y Educación Región Norte.

Profesores inspirados y comprometidos han asumido el reto de innovar en sus técnicas y métodos de enseñanza para así transmitir al alumno conocimiento de una manera más profunda, significativa y vivencial, dijo.

“Tenemos un gran reto y la capacitación de los profesores en este nuevo modelo es algo crucial para que podamos arrancar muy bien”, compartió Tamés.

A pesar de la transformación que se vive en el Tec, el compromiso de la institución se mantiene con los estudiantes que cursan una carrera profesional con el plan educativo actual.

“

Queremos dar excelente servicio a los alumnos actuales y prepararnos para lo que va a suceder en agosto.

Enrique Tamés

Decano de Escuela de Humanidades y Educación de la Región Norte

”



INMERSIÓN, EMPRENDIMIENTO Y CULTURA

La Escuela de Humanidades y Educación busca expandir el horizonte del alumno reafirmando su filosofía y a través de diversos proyectos como **la implementación de diversos semestres i, cursos de educación continua y de una concentración disruptiva: Emprendimiento Cultural.**

“Estamos preparando una concentración muy importante para la escuela en un modelo de emprendimiento cultural para nuestros alumnos”, compartió el decano.

“Por segunda ocasión, estamos conformando un Semestre i para los alumnos de IMI. El semestre pasado tuvimos 3 Semestres i pero 2 de ellos los estamos mejorando para abrirlos otra vez en agosto”, añadió.

Otro de los proyectos de mayor relevancia de la Escuela de Humanidades es la apertura de una nueva carrera profesional que pretende **satisfacer la necesidad de innovación educativa en el país.**

“Arrancamos con la carrera de innovación educativa, que es una carrera totalmente nueva, y estamos reabriendo la carrera de periodismo”, compartió Tamés.

EL EJE DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Con el Modelo Educativo TEC 21 el tecnológico de Monterrey ha logrado incorporar un elemento clave para preparación integral; **el trabajo multidisciplinario.**

“Los maestros trabajan multidisciplinariamente diseñando actividades que puedan tocar temáticamente las competencias de cada uno de los alumnos independientemente de lo que van a estudiar”, mencionó.

El Dr. Tamés expresó el gran reto que representó el diseño las materias alineados al nuevo modelo educativo, ya que fue necesario que los expertos profesionales incursionaran interdisciplinariamente en diferentes áreas como el **cine, comunicación audiovisual, diseño, fotografía, texto y guion.**

Finalmente, el decano hizo un llamado los docentes a celebrar los logros y aprender de los errores, a mantener la pasión por lo desconocido y a mantener un espíritu optimista, incluso ante los desafíos que la innovación pueda implicar.

“Va a ser un semestre especialmente retador, yo le quiero pedir a los profesores que tengamos actitud positiva a la incertidumbre. Hay que cuidar mucho el corazón y el ánimo, tenemos que ser muy cuidadosos para que las cosas que nos salgan”, señaló Enrique Tamés.



Retos principales

Modelo Tec 21

- Diseño de programas de unidades de formación
- Capacitación de profesores
- Implementación de 3 semestres i

Cursos de educación continua

- Cursos de Educación continua para mantener la oferta educativa a la vanguardia

Desarrollo de concentración disruptiva

- El desarrollo de la concentración disruptiva a través del emprendimiento cultural de los alumnos

Reapertura de la Carrera de Periodismo

- Se abre de nuevo la carrera de periodismo dentro de la escuela para Ago-Dic 2019

Innovación Educativa

- Apertura de la nueva carrera en el periodo escolar Ago-Dic 2019

Más sobre la Escuela de Humanidades y Educación

