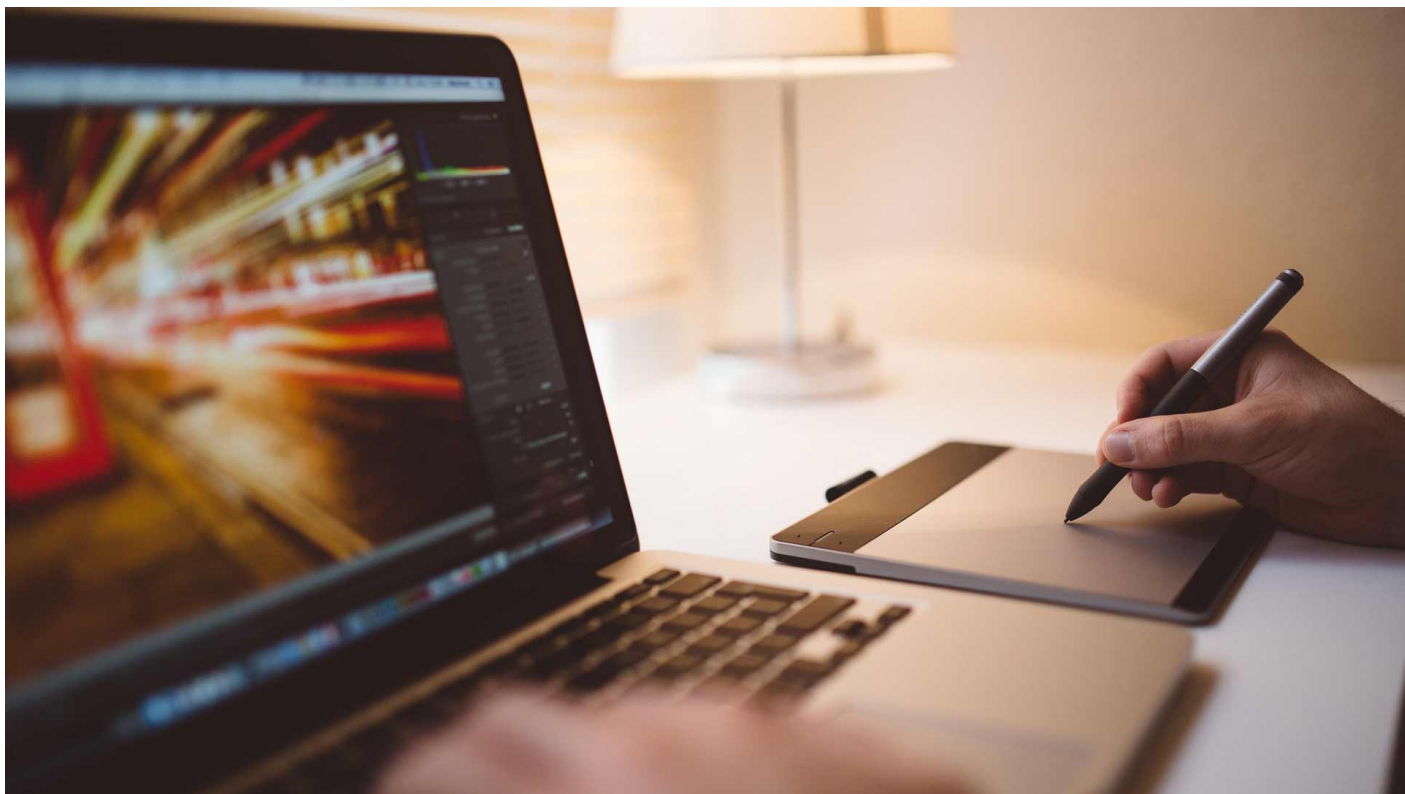


# Estas son las tendencias en educación, visualizadas por especialistas

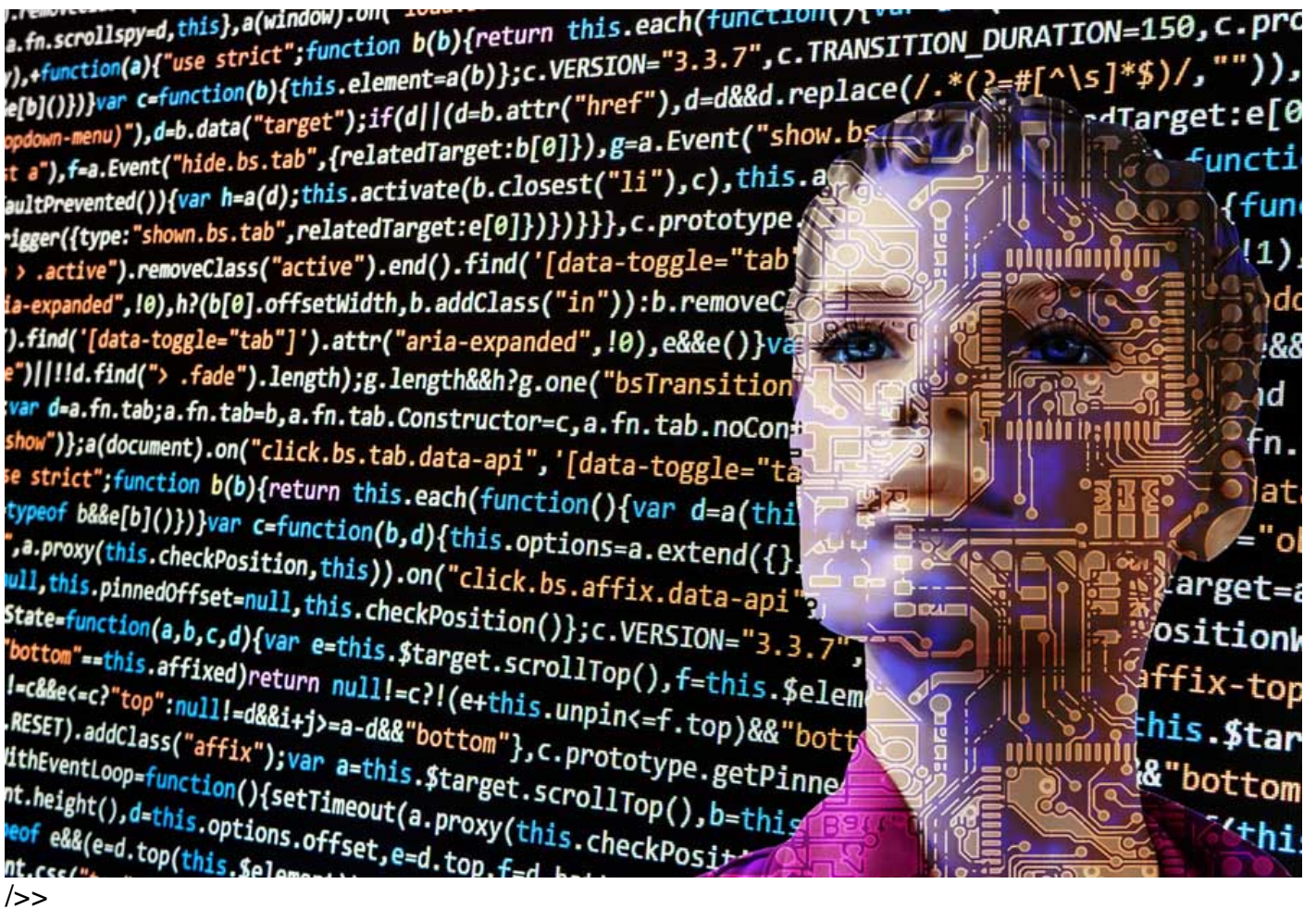


**José Longino Torres | Redacción Nacional**

Las **clases del futuro** se están perfilando cómo serán desde ahora, y estos expertos compartieron su visión.

Las **últimas tendencias en la educación** fueron expuestas durante el [5to. Congreso Internacional de Educación](#), organizado por el Tecnológico de Monterrey del 10 al 12 de diciembre.

En **CONNECTA** te presentamos estas **tendencias** que darán la forma de **la educación en el futuro**:



## 1) LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La **Inteligencia Artificial (AI)** ayudar a resolver algunos de los **retos más grandes en la educación: el poder educar a todos, así lo aseguró [Rose Luckin, profesora del Instituto de Educación, University College London.](#)**

Luckin exhortó a perder el miedo a su implementación, pidió priorizar el raciocinio humano para mejorar la IA y educar a las personas sobre este tipo de tecnología.





/>>

## 2) TRANSFORMAR CEREBROS

No en sentido figurado, sino **‘recablear’ tal órgano** para mejorar las capacidades de los estudiantes mediante la práctica, es lo que recomendó [Carl E. Wieman, ganador del Nobel de Física en el 2001.](#)

**Con preguntas desafiantes y sobre todo, con enseñar a tomar decisiones es como las instituciones educativas podrán ofrecer una educación de calidad.**

***“Lo más importante es entender que estamos construyendo cerebros, no solo llenándolos de conocimiento”***, afirmó el experto.



/>>

### 3) EXPERIENCIA VIVENCIAL

El aprendizaje se debe conseguir mediante experiencias y realización de tareas, no leyendo u observando, es lo que recomendó [Esther Wojcicki](#), vicepresidenta del consejo consultivo de [Creative Commons](#).

Es por ello que la conferencista dijo que el modelo educativo actual debe transformarse a uno **más vivencial**, y señaló que la **creatividad y las relaciones sociales son las claves del mañana**.





/>>

#### 4) EDUCACIÓN HÍBRIDA

La mezcla de educación presencial y la educación en línea ofrece mejores resultados al estudiante, externó [Sean Gallagher, fundador del Centro para el Futuro de la Educación Superior y Estrategia de Talento, de la universidad Northeastern.](#)

De esta forma, el estudiante puede adquirir en el campus prácticas y socialización, por ejemplo, que se complementan con las que puede obtener a través de Internet.



/>>

## 5) MICRO CREDENCIALES

Los títulos ahora serán desglosados en partes más pequeñas y se convertirán en modulares, que permitirán a la persona adquirir **habilidades y conocimientos más especializados**, [añadió Gallagher](#).



/>>

## 6) CREDENCIALES ALTERNATIVAS

Una de las últimas tendencias permite a una persona que termina sus estudios integrar una serie de certificados a su título sobre distintas habilidades y competencias, [señaló Gallagher.](#)

Esto permite compartirlas más fácilmente con los empleadores, abriendo nuevas oportunidades al profesionalista.





/>>

## 7) LIFELONG LEARNING

El aprendizaje a través de la vida es ***todo el aprendizaje que puede recibir el ser humano***. No incluye sólo conocimientos, si no también ***habilidades, actitudes y comportamientos***, aseveró **Jorge Blando, vicerrector de Educación Continua del Tec de Monterrey.**

Añade el especialista: “también es ser ***más incluyente***, aprender a ser ***mejores ciudadanos*** y aprender a ***desarrollarnos*** en todos los aspectos de nuestra vida”.





/>>

## 8) NEUROCIENCIA

Para atender el reto de aprender mejor, [Jorge Blando](#) recomendó entender los procesos del sistema nervioso.

*“Lo importante de la Neurociencia es que los seres humanos, cuando sentimos emociones, generamos químicos que nos permiten ‘amarrar’ los conocimientos”, destacó.*



/>>

## 9) ARQUITECTURA DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

Si algo abunda en el mundo es la información, pero para entenderla, descifrarla y aprender de ella se requieren de **nuevos estímulos**, [destacó Blando](#).

*“Tenemos **un modelo** en el **Tec de Monterrey** que se los impartimos. Implica que cuando vamos a desarrollar un curso pensamos en diferentes elementos: qué **modalidad**, qué **estrategias y técnicas didácticas**, cuál es la **tendencia educativa** que vamos a incorporar, cómo vamos a **evaluar**, quiénes son tus **aliados**”.*

*“Esto nos reta a **repensar la manera en cómo damos clases**”.*





/>>

## 10 ) MODELO 70-20-10

Se aprende **70% haciendo**, **20% aprendiendo de otros** y **10% se aprende en un curso, una lectura.**

*“En el pasado estábamos muy concentrados en ese 10%, pero todo programa tiene que tener contemplado el elemento de **dejar que se aprenda de otros y acabar haciendo cosas que te permitan incorporar el conocimiento**”, [resaltó Blando.](#)*

**LEE TAMBIÉN:**