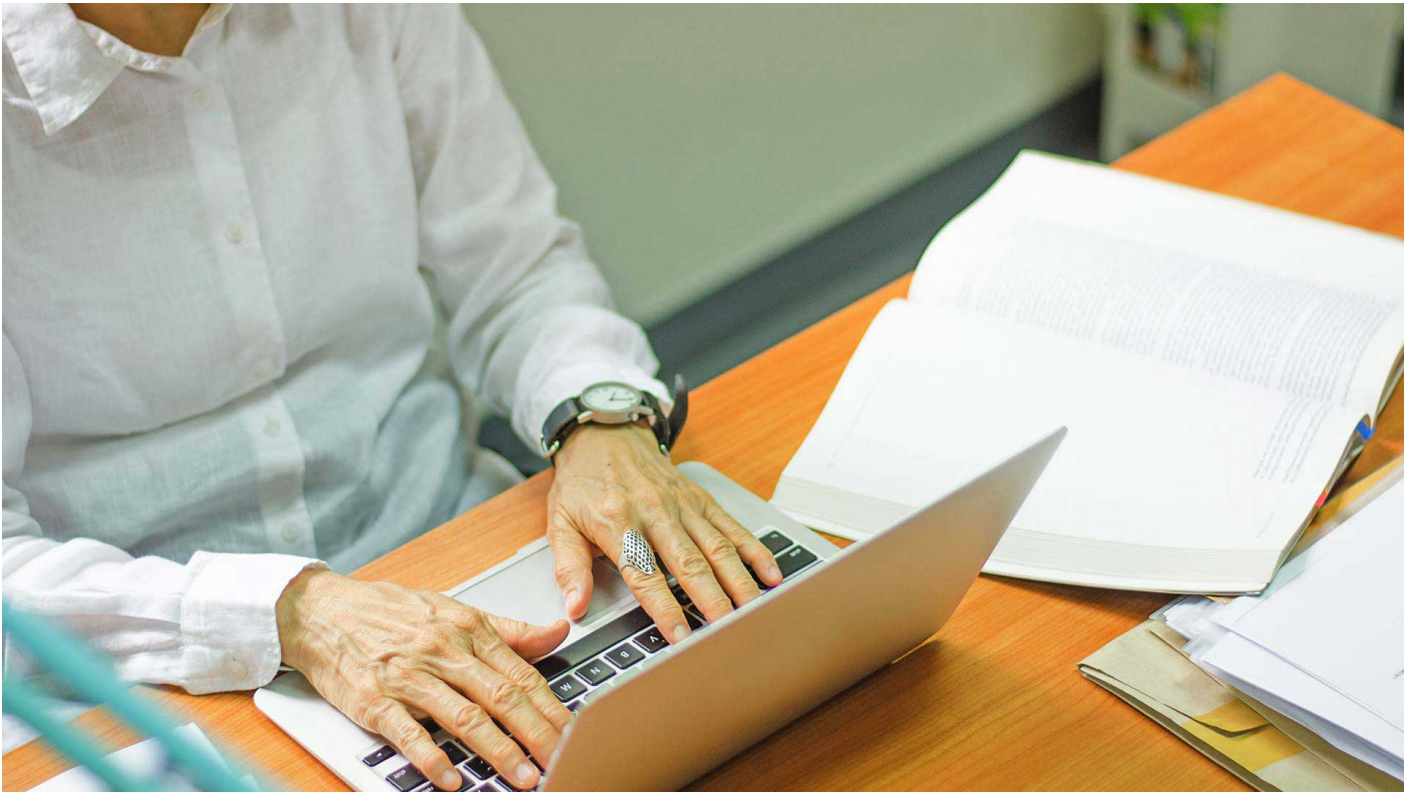


# Lifelong Learning: la capacidad de reinventarse



**Lorena Morales | Redacción Nacional**

En el mundo cada vez cobra más importancia la **economía del conocimiento**. Además, todos los días hay **tecnologías** desarrollándose y parece que el tiempo no alcanza para conocerlas y usarlas.

En este contexto, ¿cómo podemos asegurarnos de **contar con los conocimientos** y las **habilidades necesarias** para mantenernos competitivos?

“Reinventándonos”, señaló **Jorge Blando**, vicerrector de [Educación Continua](#) del Tec de Monterrey, durante la quinta edición del [Congreso Internacional de Innovación Educativa \(CIIE\)](#).



/>>

Para lograrlo, les habló a los asistentes de este concepto: el **Lifelong Learning** (aprendizaje a lo largo de la vida).

Estos son algunos de los puntos que compartió, para ir más allá de sólo **estudiar una carrera o un posgrado**, y así llegar a una **búsqueda continua** de **conocimientos profesionales y personales**.

### ¿QUÉ ES EL LIFELONG LEARNING?

Es el **aprendizaje formal** (el que todos conocemos que nos ofrecen las escuelas), pero también es el **informal** (cuando aprendes de otros o de manera autodidacta) y el **aprendizaje no formal en grupos** (regularmente a través de la sociedad civil).

*“En resumen, es **todo el aprendizaje que puede recibir el ser humano**. No incluye sólo conocimientos, si no también **habilidades, actitudes y comportamientos** que vamos adquiriendo a lo largo de toda la vida”.*

Añade el especialista: *“también es ser **más incluyente**, aprender a ser **mejores ciudadanos** y aprender a **desarrollarnos** en todos los aspectos de nuestra vida”.*



/>>

## ¿PARA QUÉ LO NECESITAMOS?

- **Para la empleabilidad:** *“Hay personas, por ejemplo, que por alguna razón pierden su empleo y se tienen que preparar de otra manera, por lo que requiere seguir preparándose para ajustar su vida profesional”.*
- **Por competitividad:** *“Hay quien ya sabe hacer muy bien su trabajo, pero quiere hacerlo mejor, quiere actualizarse con cierta tecnología”,* destacó Blando.

## ALGUNAS TENDENCIAS A CONSIDERAR

**Quienes se dedican al ámbito educativo** tienen que **tomar en cuenta** factores para brindar una mejor experiencia de aprendizaje, ya que les tocará plantear nuevos proyectos **para todo tipo de personas**, con **diferentes características** y **edades**.

Algunas tendencias a las que Blando aconsejó seguirles la huella:



/>>

## La Neurociencia

¿Cómo aprendemos mejor? Para atender este reto, el experto recomienda entender los procesos del sistema nervioso.

*“Lo importante de la Neurociencia es que los seres humanos, cuando sentimos emociones, generamos químicos que nos permiten ‘amarrar’ los conocimientos”, destacó.*





/>>

## Arquitectura de experiencias educativas

Si algo abunda en el mundo es la información, pero para entenderla, descifrarla y aprender de ella se requieren de **nuevos estímulos**.

*“Tenemos **un modelo** en el **Tec de Monterrey** que se los compartimos. Implica que cuando vamos a desarrollar un curso pensamos en diferentes elementos: qué **modalidad**, qué **estrategias y técnicas didácticas**, cuál es la **tendencia educativa** que vamos a incorporar, cómo vamos a **evaluar**, quiénes son tus **aliados**”.*

*“Esto nos reta a **repensar la manera en cómo damos clases**”, destacó Blando.*

## Modelo 70-20-10

Se aprende **70% haciendo**, **20% aprendiendo de otros** y **10% se aprende en un curso, una lectura**.

*“En el pasado estábamos muy concentrados en ese 10%, pero todo programa tiene que tener contemplado el elemento de **dejar que se aprenda de otros y acabar haciendo cosas** que te permitan incorporar el conocimiento”, resaltó.*

## Credencialización

Ante ritmos acelerados de vida, la gente busca involucrarse en procesos más rápidos y considerables para obtener el aprendizaje.

*“Hay que **orientarse a competencias y buscar microgrados** ¿la razón? El conocimiento humano se dobla cada 13 meses”, puntualizó el Vicerrector de Educación Continua.*

**LEE TAMBIÉN:**