

Las voces de los protagonistas del Modelo TEC21



Asael Villanueva | Redacción Nacional

Durante el [Congreso Internacional de Innovación Educativa \(CIIE\)](#) se realizó el panel “TEC21 a cuatro voces”, en el que se conoció la **experiencia de un docente, un empresario y una alumna** en [este nuevo modelo que se implementará en su totalidad a partir de 2019 en el Tec de Monterrey](#).

Ellos conformaron **3 de las 4 voces**, siendo la última voz la del público, mediante preguntas y comentarios, esto durante el segundo día del **CIIE**.

El [Modelo TEC21](#) contempla que los alumnos aprendan mediante **retos de organizaciones y empresas del mundo real**, acompañados por profesores inspiradores y llena de una **vivencia universitaria memorable**, todo en un ambiente de **flexibilidad**.



/>>

PRIMERA VOZ: MARÍA HERRERA, DOCENTE

María Herrera es profesora y directora asociada del departamento de Gestión y Liderazgo en el Tec campus Monterrey y ha sido partícipe en [Semestre i](#), donde los alumnos viven el [Modelo TEC21](#) aplicado a un reto de la vida real, durante un semestre.

[Un Semestre i o Semana i](#) es el tiempo académico en el que los alumnos resuelven retos, que se hacen **bajo la guía de profesores** y con la **coordinación de un socio formador**.

*“Empezamos a pensar en **cómo desbaratar aquellas materias con las que iniciamos en 2016, para hablar de contenidos al servicio del reto y al servicio del desarrollo de las competencias**”, afirmó María.*

Herrera afirma que es esencial para la educación pensar en **educar en competencias y no en contenidos**, para promover desarrollo de habilidades necesarias para los alumnos y su vida profesional.

María aseveró que los alumnos que han vivido esta experiencia han desarrollado en aspectos académicos como personales, haciendo uso de información dura y **desarrollado habilidades como resiliencia y trabajo en equipo**.

*“Cuando vemos socios formadores que se quedan con los ojos abiertos viendo el trabajo de los muchachos, decimos **“bueno, todo el trabajo ha valido la pena”**”, afirmó.*



/>>

SEGUNDA VOZ: ABRAHAM GONZÁLEZ , SOCIO FORMADOR

Abraham representa a Flex, una de las empresas que participan como socios formadores en [Semestre i](#), quienes manufacturan productos de tecnología en México.

Cuando se lanzó el proyecto de [Semestre i](#), Flex fue uno de los seleccionados para participar como socio formador, por lo que embonó con la estrategia que planeaban.

“[Les dimos] a chavos de quinto o sexto semestre, darles un laboratorio para que nos ayudaran a resolver problemas que estábamos teniendo, problemáticas que ni nosotros mismos sabíamos cómo resolverlas”, afirmó.

Los empleados de Flex, junto con los alumnos y profesores **trabajaron en conjunto** para resolver un reto específico.

*“Sin duda alguna para los chavos ha sido enriquecedor el darse cuenta en el quinto semestre de que **del PowerPoint a la realización hay una gran diferencia**”, mencionó.*

Abraham afirmó que **esta experiencia ha sido enriquecedora para los alumnos**, pero también lo ha sido para la empresa y sus empleados.



/>>

TERCERA VOZ – LETICIA TREVIÑO, ALUMNA

Leticia es alumna de noveno semestre de **Ingeniería Industrial y de Sistemas** en campus Monterrey.

*“Es sumamente significativo estar aquí compartiendo **una experiencia que me ha cambiado por completo**”, afirmó.*

Afirmó que **este nuevo modelo ha roto el esquema tradicional** de levantarse e ir a la escuela, convivir con más de 30 compañeros.

*“No solo conocí una problemática, sino que identifiqué cómo el aprendizaje del aula, de aprender en libros, **ahora lo tenía conviviendo con personas en un ambiente real**”, dijo.*

En su segundo [Semestre i](#), la empresa les planteó otra problemática a ella y dos compañeros que uno de los problemas a los que se enfrentó fue el de **entender las necesidades de la empresa**, pero el acercamiento con sus profesores le ayudó a resolver.

*“**Siento que el maestro tradicional del salón de clases es completamente diferente a aquel que se sube al barco** y emprende la aventura de un [Semestre i](#), que se compromete con una empresa, pero sobre todo con sus alumnos”, mencionó.*

LEE TAMBIÉN:

