

¿Cómo ser un futurista? Esta experta te da cinco consejos



Asael Villanueva | Redacción Nacional

Cada vez se vuelve más común el pensar en el mañana, pero **¿realmente hay una preparación para el futuro a largo plazo?**

Marina Gorbis es directora del Instituto para el Futuro (IFTF, en inglés) y durante su conferencia en el **5° Congreso de Innovación Educativa del Tec de Monterrey**, dio a conocer cinco reglas del pensamiento futurista.

1. NADIE PUEDE PREDECIR EL FUTURO.

Marina afirma que hay personas y organizaciones que pueden predecir algunos **eventos aislados** como el **valor de los mercados**, sin embargo, menciona que es imposible predecir el futuro a gran escala.

Gorbis afirma que **pensar en el futuro se trata de estar listo para el mismo** y que precisamente ese es el trabajo de un futurista.

“Cuando pensamos en los negocios que se han desarrollado hoy en día, **alguien tuvo una idea, alguien previó eso**”, comentó Marina.

Gorbis afirmo que también el pensar en el futuro ocasiona que desarrollemos cosas en el presente, ejemplificando como **la ciencia ficción se ha convertido en realidad en múltiples ocasiones.**

2. ENFÓCATE EN LAS SEÑALES

Nadie puede conocer a ciencia cierta el futuro y Marina afirma que en ocasiones nos basamos en la información que tenemos actualmente y **buscamos señales del futuro en el presente.**

“Muchas de estas señales están en las orillas u ocultas, **una señal pudiera ser una nueva tecnología o una historia**”, aseveró.

Los futuristas tienen la capacidad de **detectar** las señales y **observarlas** para acercarse a una **predicción del futuro.**

Un ejemplo de estas señales son las de e-Bay, quien desarrolló un **sistema de calificación** para los usuarios que vendían sus productos, así generaban una reputación y sabían si los vendedores eran confiables o no.

El futuro de este tipo de modelos (que ahora es nuestro presente), desembocó en **aplicaciones como Uber y LinkedIn** que cuentan con sistemas de reputación similares.

3.MIRA HACIA ATRÁS PARA VER HACIA ADELANTE

“Es muy importante entender la historia. **Hay patrones en la historia que se repiten en el tiempo** y necesitamos **entender** esas similitudes”, afirmó.

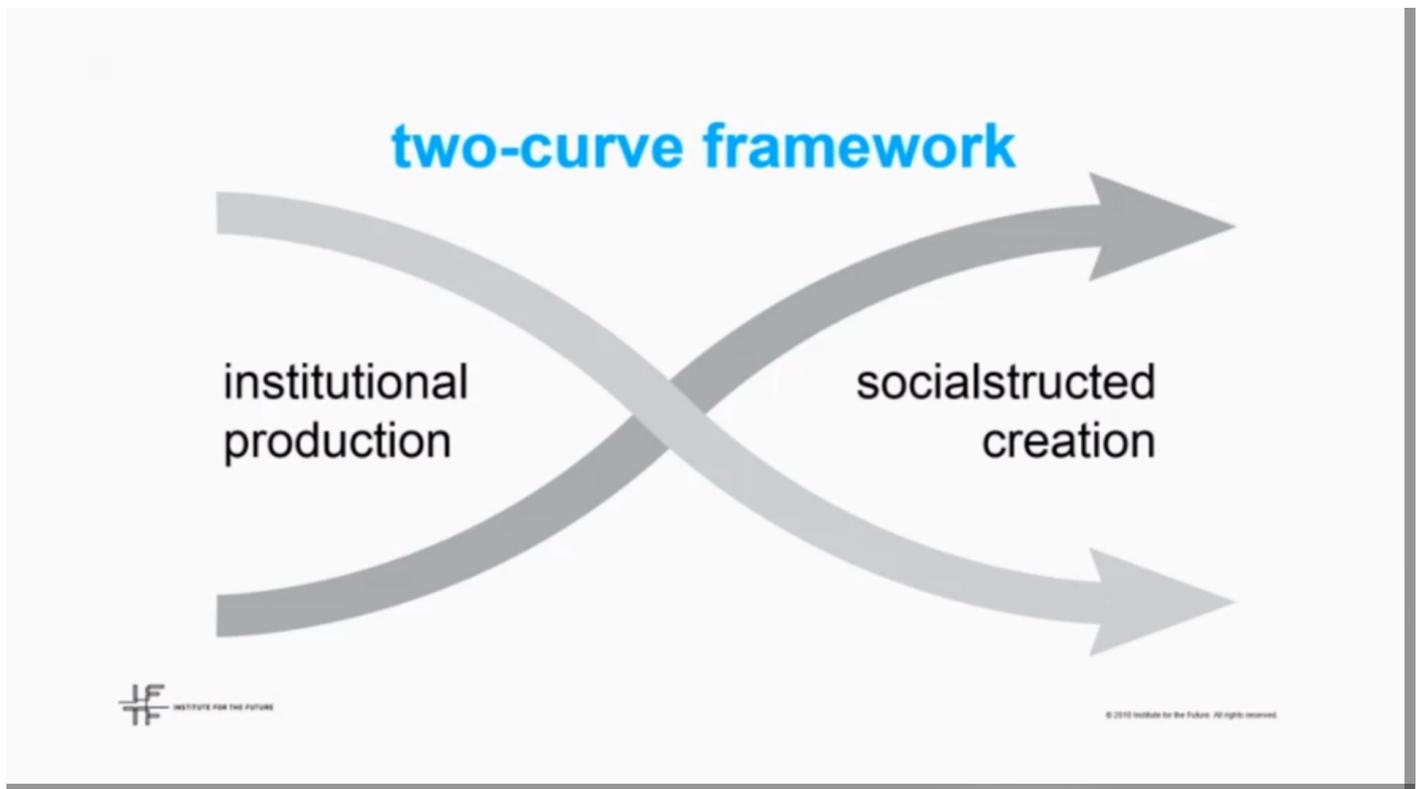
Marina mencionó algunos aspectos históricos como la **imprensa de Gutemberg** que fue utilizada en algún momento de la historia para fines publicitarios, por lo que **tuvo que ser estudiada** para entender el poder que tenían quiénes la estaban utilizando.

Actualmente sucede algo similar con los medios de comunicación como **Internet**, que ha llevado información a muchos rincones del mundo, pero también ha ocasionado la proliferación de noticias falsas.

4.DESCUBRE PATRONES

“Otra razón por la que queremos ver el futuro es para entender cómo funcionan estos patrones”, afirmó Marina.

El marco de referencias de dos curvas es uno de estos patrones mencionados por la conferencista, el cual representa la manera en que la sociedad vive.



/>>

Su representación son dos flechas perpendiculares, una encima de la otra que se cruzan mientras una baja y la otra sube, representando al estilo de vida que vivimos, el cual va decreciendo.

“Es una nueva manera de hacer las cosas?????? y en sus tempranas etapas sólo vemos señales”, mencionó Marina.

Del lado izquierdo se encuentra la **producción institucional** que es un estilo de vida ya establecido por los gobiernos, las escuelas, universidades y la sociedad en general y del lado derecho una **construcción social**.

Wikipedia, según menciona Gorbis, es un ejemplo de una **creación estructurada** socialmente, ya que es **construida por la sociedad y consumida por la misma**.

5. CREA UNA COMUNIDAD

Marina afirma que el trabajo del futurista es un **esfuerzo colectivo**.

“Cuando pensamos en el futuro **lo que es muy importante es unir múltiples puntos de vista y perspectivas para tocar el mismo punto o tema**”, aseveró Marina.

Afirmó, además, que para el futuro de la educación **es importante unir a personas que entienden la tecnología y entiendan la educación, la economía** y gente que esté haciendo cosas de maneras distintas.

“**Pensar en el futuro es una habilidad necesaria y crítica el día de hoy**, lo deben practicar los alumnos y **nosotros debemos aprenderlo**”, dijo.

“Todos somos inmigrantes del futuro, nadie es nativo y tenemos que tener la mente abierta a nuevas maneras de hacer las cosas”.

UNA VISTA AL FUTURO: EL PROYECTO “THE LEDGER”



/>>

Marina presentó un proyecto llamado **The Ledger**, un **sistema de seguimiento del conocimiento**, el cual aún no existe, pero representa una **posible realidad** de la educación.

Este sistema **pretende agrupar** todo el **conocimiento en unidades llamadas edublocks**, que representan **una hora** de aprendizaje **en cualquier tema**, sea académico o de alguna habilidad o trabajo.

Los edublocks pueden ser **obtenidos** desde un **tutor, una universidad, un trabajo, una app o un centro comunitario**.

Estos **son mostrados en los perfiles de usuarios** demostrando sus **habilidades** y el **tiempo** que han pasado en actividades artísticas, de resolución de problemas o comunicación, entre otras.

Así los **empleadores** pueden ofrecer **empleos que empaten con las habilidades** específicas de cada persona.

Además, esto arroja **datos** que **pueden utilizarse para ofrecer retroalimentación específica** en alguno de los temas en que se requiera.

Incluso **los usuarios podrían ofrecer un porcentaje** de sus edublocks a **inversores** en su educación, a cambio de cursos gratuitos, similar a una beca.

Esta tecnología estaría basada en **blockchain**, la misma que utilizan algunas criptomonedas como el bitcoin.

