

¿Qué pasó en el segundo día del congreso de innovación educativa?



Redacción | Staff CONECTA

Con conferencias magistrales, paneles y talleres se llevó a cabo el segundo día del [Congreso Interamericano de Innovación Educativa \(CIIE\)](#).

Estos son **los puntos más destacados** de la segunda jornada.



/>>

1) Los esfuerzos de la Tríada

Proyectos de **análisis** para Latinoamérica, **investigación conjunta** y la **definición de nuevas propuestas** han sido parte de los **avances** que ha tenido [la Tríada, una alianza entre las 3 mejores universidades privadas de esta región.](#)

Sus líderes, **Salvador Alva**, presidente del Tec de Monterrey, **Ignacio Sánchez**, rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y **Pablo Navas**, rector de la Universidad de los Andes de Colombia, dialogaron sobre su visión durante un panel del [5to. Congreso Internacional de Innovación Educativa \(CIIE\).](#)

[Lee más aquí.](#)



/>>

2) Cómo las universidades se deben transformar

En el panel “**Perspectiva de la innovación en el ámbito universitario enfocada hacia los procesos de enseñanza y aprendizaje**”, líderes de distintas universidades hablaron de los **retos y programas** que están realizando sus instituciones.

En el encuentro participaron **Salvador Alva**, presidente del Tecnológico de Monterrey; **Vicente Atxa**, rector de la Universidad de Mondragón; **Rogelio Garza**, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León; y **José M. Guilbert**, rector de la Universidad de Deusto, de España.

[Lee más aquí.](#)



/>>

3) ¿Cómo ser un futurista?

Marina Gorbis, directora del Instituto para el Futuro (IFTF, en inglés), dio a conocer cinco reglas del pensamiento futurista.

1. **Nadie puede predecir el futuro**
2. **Enfócate en las señales**
3. **Mira hacia atrás para ver hacia adelante**
4. **Descubre patrones**
5. **Crea una comunidad.**

[Lee más aquí.](#)



/>>

4) Aprendizaje retador y flexible

Para **Esther Wojcicki**, vicepresidenta del consejo consultivo de **Creative Commons**, el modelo con el que se enseña en la actualidad debe transformarse y **ser más vivencial**, pues la **creatividad y las relaciones sociales son las claves del mañana**.

La especialista dijo que se debe poner énfasis en la preparación que se hace en las instituciones, ya que **el aprendizaje se debe conseguir con base en experiencias y realización de tareas**, no leyendo u observando.

[Lee más aquí.](#)



/>>

5) Tendencias que marcan la llegada de la educación del futuro

Las calificaciones educativas en términos de lo que buscan los empleadores han evolucionado, debido principalmente a dos factores: a que cada vez hay un mayor suministro de graduados y a la necesidad de adquirir nuevas habilidades especialmente impulsada por la tecnología.

Así lo consideró **Sean Gallagher**, fundador y director ejecutivo del Centro para el Futuro de la Educación Superior y Estrategia de Talento, una unidad de investigación de la universidad Northeastern (Boston, Massachusetts).

LEE TAMBIÉN: