

# La forma en que una madre ayudó a su hijo con autismo a aprender



**Asael Villanueva | Redacción Nacional**

Ante la negativa de escuelas de aceptar a su hijo con autismo, una madre de familia encontró en la **educación personalizada** el camino para ayudarlo a aprender.

Nohemí Lugo Rodríguez, profesora del departamento de Cultura Digital del Tec de Monterrey en Querétaro, compartió la historia de su hijo Andrés, de 8 años, durante el Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE).

La necesidad de realizar un **sistema de educación para su hijo** surgió cuando Nohemí buscó escuelas primarias para Andrés, a lo que recibió negativas de parte de éstas.

*“Recuerdo que una maestra me dijo: **“¿Cómo le enseño a leer si no puede escribir nada?”**, mencionó.*



/>>

Nohemí afirmó que la **educación tradicional intenta ajustar el conocimiento a una línea estándar** para todos, por lo que si su hijo no hablaba, algunos maestros pensaban que no podía socializar.

Sin embargo, afirmó que **los niños con autismo interactúan con su entorno de una manera distinta**.

Nohemí notó la interacción que tenía su hijo con un iPad, por lo que **decidió que ella se encargaría de ayudarlo en su educación**.

*“No se necesita equipo caro, no se necesita un maestro sombra, sino modelos que funcionan [...] y, sobre todo, **se necesita empatía**”.*

#### **LEE TAMBIÉN:**

Dentro de las **aplicaciones** que Andrés utiliza se encuentran algunas que le permiten **aprender conceptos básicos** como reconocer objetos, animales, colores y personas.

Nohemí afirmó que, a diferencia de darle premios a un niño con autismo por actividades educativas que realizan correctamente, el dispositivo electrónico brindaba una animación cuando

acertaba y una retroalimentación si fallaba.

**“Él puede controlar un mundo [dentro del dispositivo] y eso le brinda satisfacción”,** aseveró.



/>>

## **CADA NIÑO ES UN MUNDO**

Nohemí afirmó que, desde el comienzo de este proyecto con Andrés, ella decidió **no estandarizar una calificación**, como en una escuela tradicional.

Por el contrario, observó algunos de los avances directamente en la conducta de su hijo y la manera en la que interactúa con el mundo, así que **adaptaba el conocimiento según fuera avanzando Andrés**.

*“Él juega mediante una app de realidad virtual con un personaje, y socializa con él”,* afirmó Nohemí, quien mencionó que **esta socialización ha pasado al mundo real**, lo que le ha permitido a Andrés acercarse a otros niños.

De igual manera, mencionó que ha obtenido resultados **aplicando conocimiento que Andrés utilizará en la vida real**, dentro del iPad.

*“Primero le ayudé a entender cómo se juega el basquetbol en el iPad, además que veía una caricatura sobre ese deporte ahí mismo y luego vino el regalo”,* aseveró.

Cuando Andrés recibió físicamente una pequeña canasta, él ya sabía cómo funcionaba.



/>>

## LA NECESIDAD DE LLEVARLO AL MUNDO

Al finalizar el taller, Nohemí respondió algunas preguntas y abordó el tema de llevar este tipo de proyectos a una escala mayor, por lo que tiene en mente algunas ideas que pueden ayudar a otras personas con autismo.

Asimismo, durante el congreso, Rose Luckin, del Instituto de Educación University College London y experta en Inteligencia artificial, mencionó en entrevista con **CONECTA**, que esta puede ser una herramienta para la educación especial.

*“Usando inteligencia artificial **podríamos educar a todo el mundo, por primera vez en la historia** [...], sin duda alguna puede ayudar a adaptar los conocimientos a personas con alguna discapacidad”,* mencionó Luckin.

Nohemí aseguró que además es **necesario sensibilizar** tanto a la sociedad en general como a los educadores sobre lo que representa **brindar educación que se adapte a las necesidades de niños con algún tipo de discapacidad**.

*“No se necesita equipo caro, no se necesita un maestro sombra, sino modelos que funcionan [...] y, sobre todo, **se necesita empatía**”,* aseveró.

*“La gente necesita entender que **la educación para estos niños no es un favor, es una obligación**”,* finalizó.

**LEE TAMBIÉN:**

