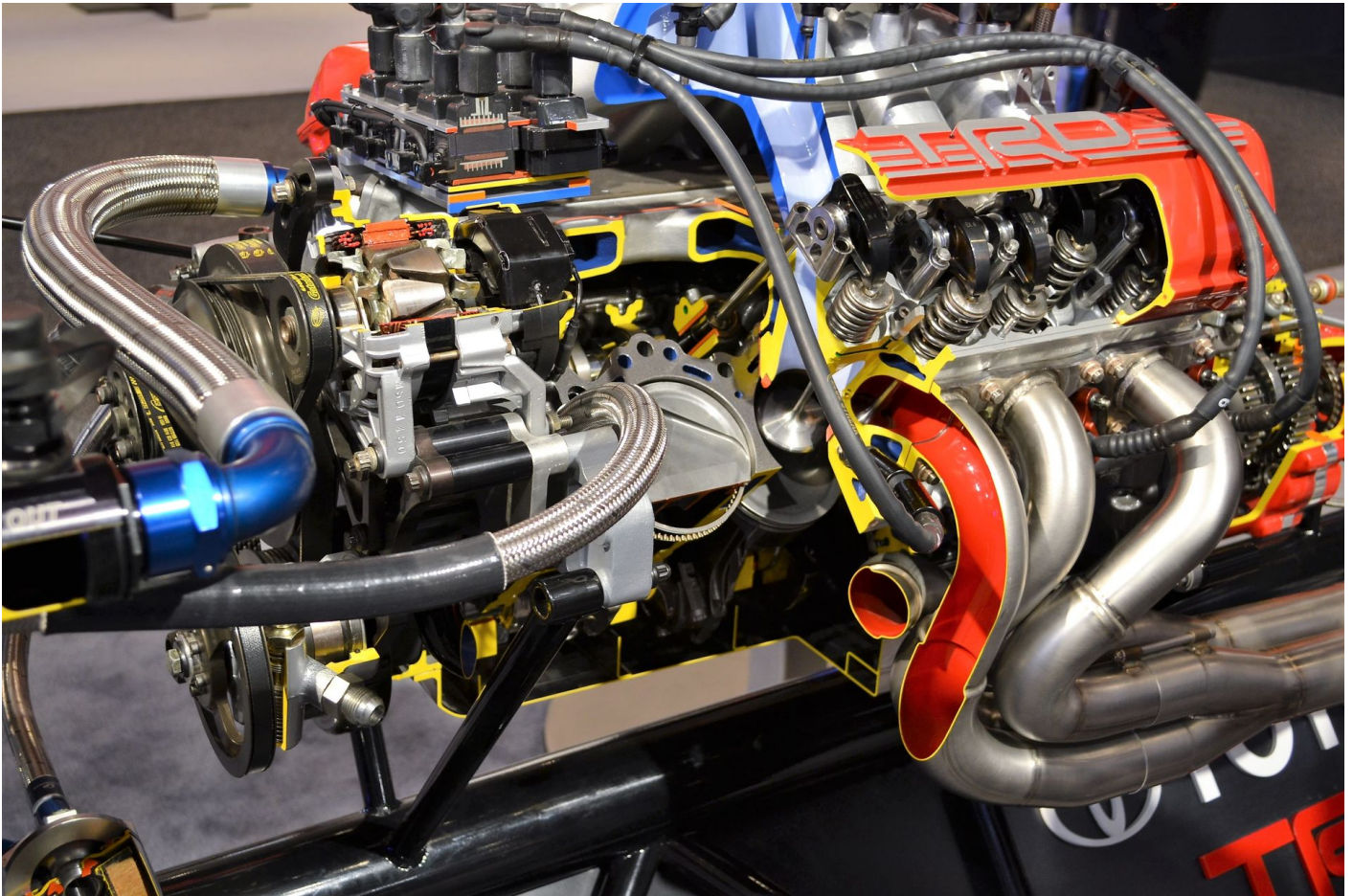


Analizar, evaluar, rediseñar y desarrollar en la industria automotriz



Diana Ortega Islas | Campus Puebla

La vinculación entre **Volkswagen** y el **Tecnológico de Monterrey campus Puebla** permitió que los alumnos que formaron parte de **Semestre I** desarrollaran sus competencias con el análisis de un **banco electromagnético** para pruebas de durabilidad que dio como resultado incrementar la capacidad de prueba en el área de desarrollo técnico de la armadora alemana.

En esta edición el equipo estuvo conformado por 22 alumnos de las carreras de **mecánica, mecatrónica y diseño automotriz**; y fueron tutorados por profesores que los guiaban en los procedimientos, y asesorados por sponsors de **Volkswagen** lo que les permitió involucrarse en temas técnicos de actualidad.



/>>

“A los chicos les ha entusiasmado mucho porque son situaciones reales que a diferencia de otros esquemas de trabajo en donde se tiene participación con la empresa por medio de prácticas profesionales, por ejemplo, aquí los alumnos no están solos, están tutorados por los profesores e ingenieros de la empresa, por lo que se establecen objetivos y alcances entre sponsor y profesores”, indicó el maestro Rafael Gijón Rivera, catedrático de mecatrónica.

La persona que quedó como sponsor por parte de la empresa, es quien facilitó las cosas para que los chicos puedan visitar la empresa en condiciones seguras, les proporcionó la información que requerían y finalmente ver que se alcanzaran los objetivos.

Semestre i inició debido al contacto con la planta de producción de componentes para desarrollar un reto y poder diseñar una línea de acabado para una pieza llamada “**soporte de rueda**”, de esta manera desde hace 4 ediciones se ha mantenido la relación con **Volkswagen** y permite que los estudiantes desarrollen sus capacidades y conozcan problemáticas reales en el sector automotriz.



/>>

“Lo que buscamos con semestre i es que alcancen ciertas aptitudes que, si las tienen en un esquema tradicional, a través de semestre i se les orienta para alcanzar un nivel de competencias mayor”, señaló el maestro Gijón Rivera.

Poner en práctica los conocimientos adquiridos, capacidad analítica y habilidades de cada perfil de especialidad son aptitudes que demostraron los estudiantes del **Tecnológico de Monterrey campus Puebla** para el desarrollo del proyecto asignado que sumado a la experiencia de los **Ingenieros de VW** y profesores de nuestra institución se buscaron para que este proyecto fuera todo un éxito.

Periódicamente se hicieron entregas de los avances para poder evaluar el seguimiento y se dio retroalimentación a los alumnos que integraron semestre i.

Esto les permitió a los alumnos hacer más pruebas para que tengan una mayor comprensión de los principios técnicos.