

Aprenden ciencias con lanzamiento de 6 picosatélites al espacio

Aprenden ciencias con lanzamiento de 6 picosatélites al espacio

Karina Robles | Campus Aguascalientes

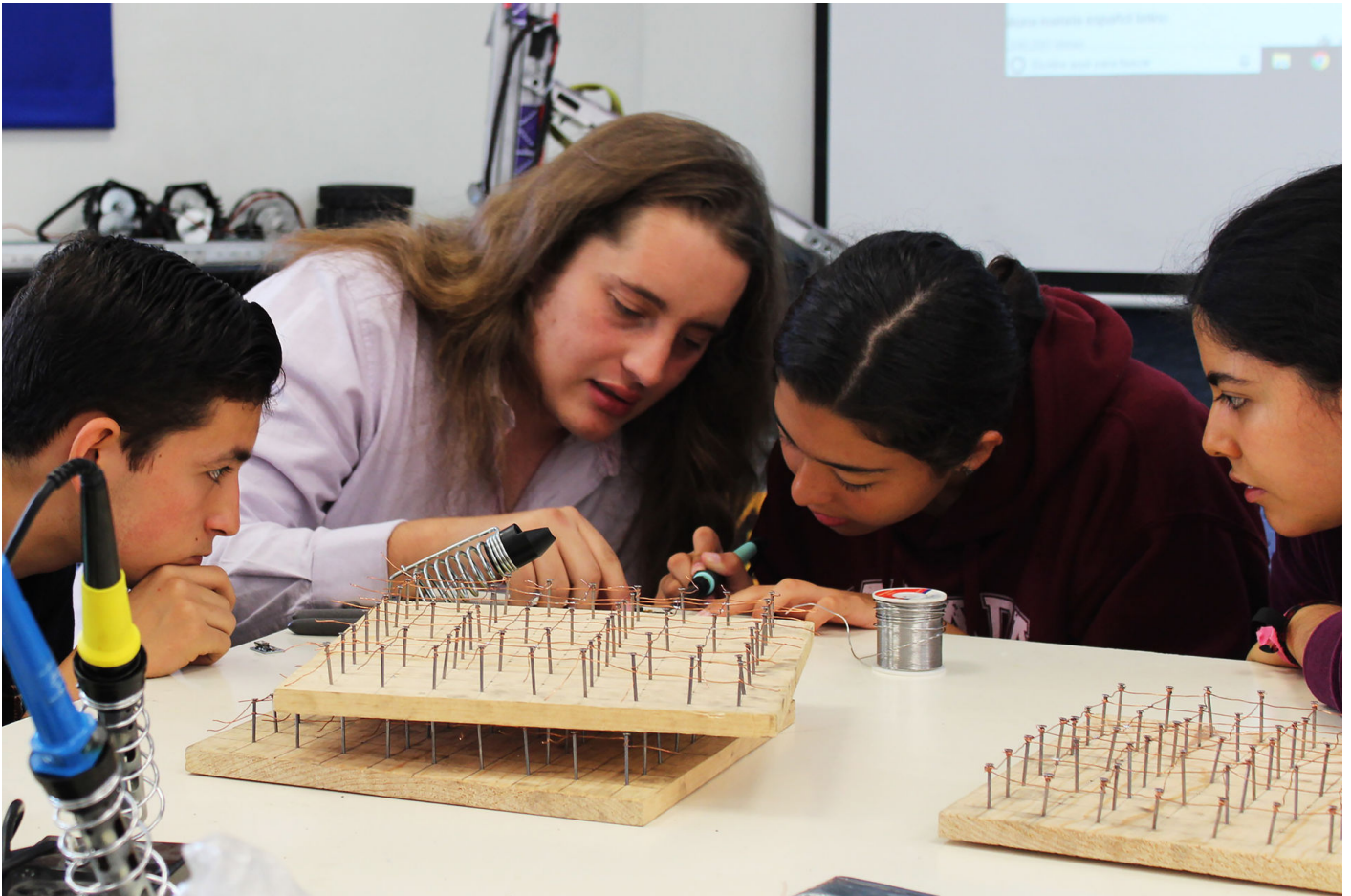
Con un espectáculo en el cielo, **más de 150 alumnos de PrepaTec** vivieron la **experiencia de lanzar un picosatélite al espacio** a través del reto: **Misión Espacial, en campus Aguascalientes.**

Misión Espacial es el **nombre del proyecto** que los **alumnos realizaron** durante **8 semanas** para desarrollar un **picoatélite resistente y capaz de recopilar datos y variables estadísticas**, cuyo objetivo fue obtener un **aprendizaje autónomo** y usar distintas **plataformas de investigación.**

Participaron en el lanzamiento estudiantes de los campus **Santa Anita, Guadalajara, Colima, Irapuato, Zacatecas y Aguascalientes**, en conjunto con la empresa **The Inventor's House.**

Un **picoatélite o un CanSat** es un **aparato del tamaño de una lata de refresco**, cuyo peso va entre 0.1 y 1 kilogramos, con instrumental que cada **3 segundos** manda la **señal a la “estación terrena” (señal a la tierra).**

Ahí se reciben **datos como: humedad, presión atmosférica, temperatura, ubicación y altura** reflejados en un **tablero** elaborado por los alumnos que mostraba estas variables en **tiempo real.**



/>>

Asimismo, algunos equipos agregaron otros **sensores** que permiten **medir y evaluar** la **concentración de oxígeno y dióxido de carbono**.

Al colocar **cámaras en los picosatélites** los alumnos tuvieron la oportunidad de **grabar el trayecto** realizado de cada uno, permitiendo captar un panorama **vista desde 22 kilómetros de altura**.

El trabajo en equipo, la comunicación, el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo fueron las **habilidades que desarrollaron en este proyecto**, comentó el profesor César Eduardo Avendaño, profesor multicultural en Ciencias.



/>>

Campus Aguascalientes fue la **sede de este reto** en el cual se invirtió **más de 200 mil pesos** para su elaboración.

“Fue un proyecto que permitió abarcar distintas áreas, humanísticas y científicas en donde los alumnos llevaron al máximo su potencial y conocieron habilidades que ni ellos mismos sabían que tenían”, mencionó César.

Algunos de los materiales que usaron fue: **filamento para impresoras de 3D, tubo de PVC, cobre, paneles fotovoltaicos para ahorro de pila, entre otros materiales.**

El armado, cálculo de paracaídas, programación y la exposición fueron las **etapas** en las que los alumnos demostraron sus conocimientos obtenidos durante su preparatoria, dando así, **grandes resultados.**

“La falta de conocimientos fue nuestra mayor fortaleza, porque desarrollamos conocimientos a través de la práctica”, mencionó Osvaldo Carrasco García, alumno de 5to semestre de PrepaTec.

La mayor fortaleza de este proyecto fue la motivación, la vivencia aeroespacial, las telecomunicaciones y sobre todo los componentes electrónicos que ya existen. Mencionó Karla Lucina Escarzaga Ramírez, Maestra de Laboratorio.

Gracias a los **mentores** que se tuvieron en cada equipo fue un **gran éxito**, convocando así, la planeación para el 2019 de **“Misión Espacial Fase: 2”** donde se **ampliara la invitación a alumnos** que quieran vivir este gran **desafío.**



/>>

La carcasa que crearon los alumnos permitió soportar la caída al reventar el globo.