

Tecnologías emergentes impactan región sur



Inaugurado en **diciembre del 2017**, el **Laboratorio Mostla** ha significado a lo largo de casi 10 meses un espacio para conocer acerca de las “**tecnologías educativas emergentes**” y pensar cómo se incorporan en el **Tecnológico de Monterrey** en la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

En colaboración con el laboratorio de tecnologías emergentes “**Mostla**” con sede en el **campus Monterrey**, el **CEDDIE** región sur en pasados pasados días este importante evento de **innovación educativa** para profesores de los distintos campus que componen la región.

Los profesores conocieron y experimentaron con tecnologías como realidad virtual, computo basado en gestos, internet de las cosas, inteligencia artificial y telepresencia. Dicha experiencia los llevo a idear propuestas educativas incorporando estás innovaciones a sus clases o bien como proyectos basados en iniciativas del **Tecnológico de Monterrey**.

Los profesores tuvieron una grata experiencia con Mostla. />>

Al no existir físicamente un laboratorio **Mostla** en algún campus de la región sur, en este momento se trabaja en incorporar formas de cómo dar atención desde **Monterrey** en el **seguimiento a proyectos, consultoría a profesores y asignación de equipos** que permita organizar los distintos proyectos que se generen.

En la práctica los estudiantes se ven beneficiados en diferentes áreas.

En materias de **medicina** ellos tienen la oportunidad de trabajar con un **cuerpo tridimensional** del que se ven **todos y cada uno de los músculos, los huesos, las arterias, las venas, etc.**; incluso pueden manipularlos para ver su ubicación específica.

En **química** los profesores los utilizan en temas complicados como suelen ser los **enlaces moleculares, como entender las escalas de los átomos y las moléculas o los cambios de fase en la materia.**

Experimentan con temas de diferentes áreas />>

Así mismo en **ingeniería** el alumno tiene la oportunidad de **visualizar los ángulos de cada vector con los diferentes ejes, las proyecciones en planos y otros.**

Una de las aplicaciones más importantes se da en el terreno de la **Inteligencia Artificial** a través de **“asistentes virtuales”** de los profesores, los que contestan **durante las 24 horas del día** las dudas de los alumnos.

Estas tecnologías son comunes en **países desarrollados**, por esa razón el **Tec de Monterrey** ha decidido abrir espacios como el **laboratorio Mostla**, para tratar de reducir la brecha que existe en un país en vías de desarrollo como **México.**

Mostla es un claro ejemplo de **disrupción** />>

Gracias a esta experiencia con **Mostla**, estas tecnologías pueden ayudarlos a mejorar **en competitividad**, inclusive a pensar **como generar empleos que hoy se están perdiendo**; es un reto a nivel mundial y en la medida **que se pierda el miedo al uso de la tecnología**, será una aliada para generar valor.

Mostla es un proyecto disruptivo, ejemplo de cómo **el uso de la tecnología puede impactar a alumnos y profesores del Tecnológico de Monterrey** e indirectamente a la sociedad de la región sur.