

# Así se vivió por el mundo la Semana i



Por Luis Mario García, Gabriel Vázquez y Wendy Herrera | campus Monterrey

Con nueve viajes internacionales organizados por el campus Monterrey durante la Semana i, estudiantes de diversas carreras tuvieron la oportunidad de adentrarse a diferentes culturas: desde la oriental hasta la norteamericana.

# Estos son los **LUGARES INTERNACIONALES** que visitaron alumnos del Campus Monterrey



Mafia y cultura de la legalidad: el caso Palermo



Studio Tour of SOM New York



La magia de hacer magia



Conceptual Art journal and Video Story Telling - Tokyo - Kyoto



Conoce el mercado financiero más importante del mundo: Nueva York



Cuba: un encuentro ciudadano a través de la diversidad cultural



Enigmas del medio oriente: Un viaje a través de LÍBANO



Montreal: viviendo la biculturalidad



Montreal: Diálogo para el liderazgo John Abbott College

/>>

## Profundizan en enigmas de Medio Oriente

Guiados por **Miguel Elías**, catedrático del Campus Monterrey y Cónsul Honorario de Líbano, alumnos se adentraron en el panorama cultural del Medio Oriente a través de la actividad “Enigmas del Medio Oriente: Un viaje a través de Líbano”.

“Gracias a mis alumnos por haber contribuido a que esta SEMANA i fuera increíblemente enriquecedora”, expresó Miguel Elías.

“Y gracias Líbano, gracias a tu gente que es maravillosa, estoy seguro que ellos volverán aquí con sus familiares para que conozcan tus maravillas y grandezas y les abrirás tu corazón como lo hiciste con nosotros”, añadió.

**Durante 5 días, 30 estudiantes de distintos campus del Tecnológico de Monterrey** participaron en lecciones de árabe dialectal libanés, además de presentaciones acerca de esta cultura, detalló el coordinador de la actividad.

Además, pudieron visitar recintos cristianos, como **el Monasterio de San Chárbel, así como maravillas del mundo, como las Grutas de Jeita.**



/>>

La comitiva también contó con el recibimiento del **Embajador de México en Líbano, José Ignacio Madrazo**, y una visita al Parlamento Libanés, donde el **Director de Relaciones Públicas, Antoine El Hage**, convivió con ellos.

Uno de los puntos destacados de la semana fue el espacio de intercambio cultural con empresarios locales, donde los estudiantes pudieron observar las formas y costumbres de hacer negocios, destacó el profesor Miguel Elías.

**Descubren la magia detrás de la magia**

**Alrededor de 100 alumnos** de diferentes campus viajaron a **Orlando, Florida**, para vivir una Semana i internacional donde conocieron y aprendieron de los elementos distintivos que convierten a empresas como Disney y Universal Studios en las mejores del mundo.

Innovadoras clases y conferencias impartidas por personal de **Disney y Universal Studios** disfrutaron 86 alumnos de 14 campus durante la actividad de Semana i “**La magia de hacer magia**”.

Los cursos abordaron el **desarrollo de competencias personales y profesionales requeridas en el siglo XXI**: trabajo en equipo, excelencia, liderazgo, comunicación efectiva, entre otros, explicó Dennise Alicia Cervantes, profesora del Departamento de Lenguas en campus Monterrey.



/>>

*“El domingo visitaron el call center y fueron recibidos por cast members que les hablaron a cerca del teamwork y las claves del liderazgo”, detalló.*

*“El día lunes tomaron clases en el Magic Kingdom, donde se habló de los elementos necesarios para alcanzar la excelencia”, agregó.*

*“En Universal Studios las clases fueron de StoryTelling y liderazgo, además de eso, ahí se realizó un recorrido enfocado a la ingeniería”, añadió.*

En este increíble viaje también acudieron los profesores **Luz María Sierra**, del Departamento de Lenguas; **Gloria Susana Lazo Quintanilla**, del Departamento de Ingeniería en Sistemas, y **Aurelio Collado Torres y Cristina María Cervantes**, del Departamento de Industrias Creativas.

*“Estamos muy contentos porque este es el tercer año que hacemos este viaje y estamos rompiendo récords porque ahora son muchos más los alumnos que nos acompañan y de más campus”, dijo Dennise.*

El interés y la respuesta de los alumnos ha incrementado en cada edición pues este proyecto trabaja con actividades transversales que impactan el desempeño académico, formación personal y profesional de los alumnos que lo viven, añadió.

*“Elegí esta actividad porque Disney siempre ha sido una empresa ejemplar y líder en mi punto de vista y hay mucho que se puede aprender de cómo esta empresa trabaja”*, compartió **Abigail Pastelín, estudiante de Economía**.

*“Esta actividad te hace reflexionar y notar cuán efectivos han sido las estrategias de Disney que la han llevado a ser una empresa líder mundialmente, y de esa manera ver tú cómo puedes aplicar esas cosas, en tu vida, en tu carrera, en tu vida profesional o en tu negocio”*, añadió Abigail.

A manera de conclusión y para evaluar el aprendizaje adquirido durante la semana, realizaron un vídeo y un diario de viaje donde plasmaron las evidencias de un aprendizaje significativo y vivencial.

### **Viven las diversas culturas de Montreal**

**Canadá es el primer país que adoptó el multiculturalismo como política nacional** y tiene como lenguas oficiales el inglés y el francés, lo que refleja su diversidad.

Esta existencia de varias culturas viviendo entre sí en el país norteamericano fue la que vivieron **24 alumnos** del campus Monterrey dentro de la actividad **“Montreal: viviendo la biculturalidad”, de Semana i**.

*“El objetivo fue analizar la problemática de la biculturalidad en el Canadá y a través de esta experiencia entender los problemas de la biculturalidad de otras regiones (Bélgica, Cataluña)”*, explicó **Zidane Zeraoui**, profesor coordinador de la actividad.

Durante el viaje visitaron universidades anglófonas, que imparten clases en inglés, y francófonas, en francés, como la **Universidad de Montreal, Universidad de Quebec en Montreal, Mc Gill y la Universidad Laval en la ciudad de Quebec**, para tener encuentro con jóvenes de diferentes culturas.



/>>

También, visitaron el Consulado General de México en Montreal, la parte vieja de Montreal y el Museo de Historia para entender el proceso histórico de la región, y tuvieron un encuentro con militantes partidistas tanto del Partido Liberal, favorable a la federación con Canadá, como el Partido Quebecoi, promotor de la separación, manifestó Zeraoui.

Las competencias que se desarrollaron fueron el **trabajo colaborativo y la visión global.**