Semana i: ¿De dónde viene la i?

Andrés Velázquez | Campus Saltillo

Desde hace cuatro años, los alumnos del Tecnológico de Monterrey **han dejado por una semana las aulas** y salido a sus **comunidades, México y el mundo** para resolver **desafíos reales** en empresas, organizaciones e incluso **hacer mejoras para la sociedad**.

En la Semana i existe una gran variedad de actividades relacionadas a disciplinas muy diversas como emprendimiento, apoyo social, robótica, medio ambiente, negociación, entre muchas otras, pero al final su objetivo siempre es el mismo: **potenciar las habilidades de los alumnos para convertirse en líderes que puedan enfrentar los retos y las oportunidades del siglo XXI.**

En base a estos retos y los logros obtenidos, CONECTA se dio a la tarea de investigar **¿De dónde viene la i?** y descubrió lo siguiente:

INNOVACIÓN

Los alumnos de primer semestre de profesional se ven enfrentados a un **reto emprendedor** en el que desarrollaron **ideas innovadoras** de negocios que al final debían **aportar un bien para la sociedad.**

El primer lugar de campus Saltillo lo obtuvo el producto *Mintls*, **pasta dental en cápsulas,** el cual tiene como propósito **reducir los desechos de plástico** que provienen de los envases de la pasta dental convencional, Andrea de León, integrante del equipo comentó que su degradación tarda alrededor de 500 años mientras que **las cápsulas de los *Mintls* tardan aproximadamente 7 días**
.

La **innovación** puede presentarse en los productos o las situaciones más comunes, Andrea dijo ¨**la idea se nos ocurrió buscando hacer que un producto utilizado cotidianamente fuera más ecológico.**¨

Andrea de León y su reconocimiento al primer lugar que recibió junto con su equipo

_____

INCLUSIÓN

Después de asistir al CRIT Coahuila y conocer la tecnología empleada en sus instalaciones **los alumnos se concientizaron a partir de sus necesidades y trabajaron en el desarrollo de formas innovadoras para la rehabilitación de personas con diferentes discapacidades**.

¨**Las discapacidades no se contagian, la discriminación sí¨,** compartió Antonio a CONECTA como uno de sus aprendizajes. A raíz de esto, él y su equipo realizaron el prototipo de **un guante que permite a las personas con discapacidad visual detectar los objetos a su alrededor**, lo que sustituiría el uso del bastón.

Prototipo del guante para personas con discapacidad visual

_____

INDUSTRIA

E**l Tecnológico de Monterrey buscó vincularse con empresas** como John Deere y Aptiv, durante la Semana i.

Los alumnos desarrollaron estrategias para **optimizar aspectos específicos** de las empresas como el **encontrar fallas** potenciales en procesos y qué hacer para corregirlas o realizar propuestas de mejora para el control mecánico de un modelo específico de tractor.

¨**Todo se puede pronosticar, todo se puede prevenir**¨, expresó la alumna Cinthya Nuncio, quien colaboró junto con la empresa Aptiv, en la cual **analizaban datos** que se extraían directamente de la línea de producción. Teniendo como objetivo de **pronosticar y tomar acciones correctivas o preventivas a los defectos** que se pudieran presentar.

Alumnos del Tec en su Semana i en la empresa Aptiv

_____

INTENSIDAD

¨**Aquí aprendemos cosas que para nada aprendemos en los salones**¨, expresó la alumna Monserrat Martínez, participante del Survivor Challenge, actividad en la que los alumnos **salieron de la ciudad para convivir con la naturaleza, tomar conciencia de su cuidado y resolver problemas bajo situaciones extremas**.

En dicha actividad, los alumnos inscritos visitaron **áreas remotas del estado de Coahuila,** donde lograron pasar dos días solo con la ayuda de un guía, una brújula y los conocimientos adquiridos en la capacitación, la cual contaba con cursos de primeros auxilios, rapel, cocina, entre otros.

Alumnos caminando en las montañas de Coahuila en el Reto Survivor

_____

IMPACTO SOCIAL

Al visitar diferentes fraccionamientos en obra, alumnos del Tec, **en colaboración con la constructora Davisa**, escucharon a obreros y **desarrollaron proyectos para mejorar su calidad de vida** y la de sus familias.

¨**Fue una experiencia muy impactante, ver las condiciones de vida en las que viven estas personas, al final todas la visitas y las actividades te motivan para realizar un proyecto que de verdad mejore su entorno físico y social¨,** expresó Yanira Cruz alumna de campus Saltillo.

Dentro de los proyectos que se expusieron, uno de ellos fue hacer un **convenio con diferentes facultades del área de salud** de la Universidad Autónoma de Coahuila para realizar brigadas los fines de semana en las que tanto los **colaboradores y sus familias puedan recibir distintos tipos de atención médica.**

Con el mismo fin, **estudiantes asistieron a el *Refugio de los Necesitados***, un centro que aporta alimentación y vivienda a personas en condiciones de pobreza. La profesora Victoria Valdés expresó, ¨**los alumnos implementaron cursos de acción para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de estas personas y con esto promover la innovación social.**¨

¨Aunque no sea un lugar de cinco estrellas, es un lugar de cinco corazones¨ expresó la alumna Angela Terrazas.

Alumna del Tecnológico conviviendo con huésped del refugio

Como estas palabras **existen muchas más para describir a la Semana i**, pero lo más importante son los **retos que viven y las experiencias que se llevan los alumnos del Tec**, así como menciona Angela, quien esta vez vivió su última Semana i ¨**Es nostálgico ver hacia atrás y recordar las actividades por las que pasé y como cada una llenó de alguna forma un pedacito de mi corazón, y al término de este día, sé que esta vez no será la excepción.**¨