

# ¿Cerveza y café? Descubre qué tienen en común con el Semestre i



Kevin Aguilar | Campus Veracruz

**Heineken, el grupo cervecero con mayor tradición en México** que cuenta con la planta más grande de producción de América Latina, en Orizaba, y **Nestlé, la empresa líder en nutrición, salud y bienestar** comparten algo en común: **colaboran con el Tecnológico de Monterrey en dos proyectos dentro del Semestre i.**

Junto con el proyecto **“Variabilidad en el proceso de elaboración de la cerveza”** de Heineken y **“Moléculas del Millón”** por parte de Nestlé, se busca traer beneficios a los **agroproductores perfeccionando procesos en las industrias** de ambos socios formadores, **aprovechando las condiciones de la región como un laboratorio natural.**

Ambos proyectos, liderados por el Departamento Regional de Bioingeniería, a cargo de Janeth Gutiérrez Uribe, **se desarrollan en vinculación con Nestlé de México y Heineken.** **Aarón Ramírez, Director de las carreras de Ingeniería en el Tec de Monterrey en Veracruz, en entrevista para CONECTA,** nos cuenta de qué tratan los proyectos que



/>>

### **¿Qué es lo que hace atractivo realizar un Semestre i en Veracruz?**

Todo. En estos dos **Semestres i se están trabajando con dos socios formadores muy importantes a nivel internacional -Nestlé de México y Heineken Planta Orizaba-** cuyos proyectos son de alto impacto, creando un alto vocacionamiento, relevancia social y económica en la región.

### **¿Por qué trabajar con Nestlé y con Heineken para estos dos proyectos?**

Con Nestlé se ha trabajado ya hace muchos años en varios proyectos, por ejemplo, la **Escuela Nescafé con el plan Cadena de Valor Compartido, plataforma realizada por parte del Tec en Veracruz en donde se da capacitación a productores en el mundo.**

**Por parte de Heineken se tiene una relación indirecta debido a que nuestras historias están muy ligadas ya que venimos casi de los mismos socios fundadores. La relación es tan buena que ya llevamos colaborando en la Semana i 2016, 2017 y en este año 2018.**

### **¿Cuántos profesores y cuántos alumnos están colaborando actualmente y cómo trabajan?**

**Ahora mismo son 16 alumnos en el reto Nestlé,** prácticamente se dedican a la investigación en bioanálisis y pruebas, los cuales son apoyados por profesores de campus Puebla en el laboratorio

del campus.

**Con Heineken es especial porque tenemos dos profesores de Profesional que son elementos de Heineken, el gerente de finanzas y el gerente de elaboración de la planta que, junto con otros cuatro, que conforman a los tutores en planta, apoyan a los 11 alumnos del proyecto Heineken.**

Los alumnos nos tienen a nosotros para impartirles los módulos de aprendizaje, ayudarlos en el desarrollo de su proyecto y a su vez, **cuentan con mentores en la planta dedicados en sus áreas de trabajo, contando claro, un área especializada en el campus.**

**¿Cómo viven esta experiencia los alumnos?**

Viven impresionados y emocionados por los laboratorios y los avances en su investigación hasta el punto de **ponerse la camiseta tanto de Nestlé como de Heineken.**

**¿De qué les servirá vivir un Semestre i a los alumnos?**

Les sirve como vivencia de las situaciones reales allá afuera, **les cambia el paradigma porque ya sabrán a qué enfrentarse en un futuro.**

**¿Cuáles son las expectativas que se tienen de estos Semestres i?**

Definitivamente, que se enamoren de sus carreras, **que aprendan, desarrollen competencias, pero, sobre todo, que puedan distinguirse con los socios y establecer nuevas relaciones para su futuro laboral.**

**¿Qué te motiva a un profesor a llevar estos Semestre i?**

Es un reto que te motiva a **romper tus barreras, actualizarte y mejorar para enseñar todo lo que tú ya sabes, de una mejor manera.**

**¿Cómo se desarrolla un Semestre i?**

Ambos proyectos inician y terminan como un semestre común en el Tec, donde se presentarán avances sobre los resultados obtenidos en las fechas de parciales.



/>>

### **Acerca del Semestre i:**

El Semestre i es un **programa del Modelo Educativo Tec21**, con el que **alumnos de profesional del Tec de Monterrey** fortalecen y desarrollan sus competencias a través de **experiencias de aprendizaje vivencial**. Enfrentarán uno o más **retos Semestre i** en conjunto con **empresas y organizaciones en México o en el extranjero**, a lo largo de **un semestre académico**.