

Todo lo que querías saber sobre las clases con proyección holográfica



Staff | Redacción Nacional

A raíz de la noticia de la [primera clase formal en el Tec de Monterrey con proyección holográfica](#) de profesores, en CONECTA platicamos con los expertos para resolver preguntas usuales del tema.

[Eduardo González y Eduardo Luévano](#), investigadores precursores de este proyecto; [Irving Hidrogo](#), líder del [Laboratorio de Tecnologías Emergentes](#), y [Patricia Aldape](#), líder de Innovación Educativa del Tec, conversaron con nosotros.

Estas son 10 preguntas esenciales y sus respuestas resumidas:

LEE TAMBIÉN:

1.- ¿Qué es este proyecto y en qué consiste?

Se llama **Curso Colegiado Avatar** y conjunta la **proyección bidimensional con efecto de holograma** con un **innovador curso colegiado entre varios profesores** de una misma materia.

Los maestros, ubicados en 5 diferentes ciudades, alternan clases durante el semestre, conectándose en tiempo real con los más de 160 alumnos de esa clase en esos campus.

2.- *¿Cómo funciona?*

La imagen de cuerpo completo del profesor se transmite y proyecta en tiempo real en un fondo transparente especial. Se muestra la figura con gran nitidez.

Los alumnos ven y escuchan con claridad al profesor, además de que tienen en el salón al profesor titular de la materia en su campus.

3.- *¿Pueden los alumnos interactuar con el maestro?*

Absolutamente. El profesor ve y escucha en tiempo real lo que pasa en todos los salones; puede ver quién levanta la mano, quién pregunta, así como dirigirse en concreto a cualquier persona.

4.- *¿Se hace para ahorrarse profesores? ¿Se quedarán profesores sin trabajo?*

No. El proyecto no es para ahorrarse profesores, sino, **al contrario**, para poder **aprovechar su conocimiento y talento.**

Cada campus tiene su profesor titular de la materia, pero se busca que los alumnos reciban la riqueza de otros profesores también expertos, trabajando junto con el suyo.

5.- *¿Qué diferencia tiene esta con otras modalidades de clase a distancia?*

A diferencia de otras clases con telepresencia, como las que se hacen con sistemas de videoconferencia, la **clase con holograma humaniza más la experiencia tecnológica** y genera un **ambiente “inmersivo” mucho más cercano a una clase presencial.**

LEE TAMBIÉN: ["Mi profesor es un holograma"; da Tec primera clase al estilo Star Wars](#)



/>>

6.- ¿Cómo se desarrolló este proyecto?

Comenzó con la investigación de los profesores del Tec Luis Eduardo Luévano, Eduardo González Mendivil y Eduardo López de Lara, quienes han trabajado años en [métodos de telepresencia educativa](#).

Su modelo de **proyección con efecto holográfico** ganó el premio **QS Reimagine Education 2016/2017** y su proyecto [Profesor Avatar](#) ha generado varios papers en journals especializados.

7.- ¿Cuál es el objetivo del proyecto?

Busca hacer **más humana y fluida la gestión de clases a distancia**.

Además, la **parte colegiada del curso** permite que los **alumnos se beneficien de la experiencia de varios** profesores y no solo de uno.

8.- ¿Qué otras ventajas tiene?

Una de las grandes ventajas de este proyecto es que está **diseñado para ser económico y fácilmente replicable y escalable para necesidades educativas**.

Varias universidades del mundo, e incluso oficinas gubernamentales de educación, se han interesado por su aplicación.



/>>

9.- ¿Qué otros desarrollos de tecnología educativa están en marcha?

Los **especialistas del Tec de Monterrey** han trabajado también con **robots de telepresencia**, manejados por el profesor a distancia, los cuales **se mueven por el salón entre los alumnos**.

También, entre otros, se está trabajando con **aplicaciones educativas de realidad virtual y realidad aumentada**.

10.- ¿Hacia dónde va el Tec con su Modelo Educativo TEC21?

La tecnología es clave para procesos más eficaces, pero el **modelo educativo va mucho más allá de los salones** de clase y, de hecho, **busca que el alumno salga** de ellos para aprender también con **retos prácticos y vivenciales**.

Los **cuatro pilares** del nuevo modelo son: **aprendizaje basado en retos**, **flexibilidad** en la manera de cursar las carreras, **profesores inspiradores** y una **vivencia integral memorable** para los alumnos.

VENTAJAS DE LA HOLOGRAFÍA



RECREA LA DINÁMICA NATURAL DE UNA CLASE PRESENCIAL

donde el alumno interactúa con el profesor y sus compañeros en un mismo espacio.



BRINDA UNA IMAGEN ANATÓMICAMENTE CORRECTA

logrando que el profesor se vea en tamaño real.



HUMANIZA LA EXPERIENCIA A DISTANCIA

ya que el alumno interactúa sin percibir la tecnología como una barrera.



PROPICIA UN ESTADO "INMERSIVO" QUE FACILITA LA ABSORCIÓN COGNITIVA

el alumno mejora su enfoque y atención en lo que está sucediendo y haciendo.

CONECTA

Las noticias del Tec

/>>

LEE TAMBIÉN: