

# Juntando CAMInos



Con la finalidad de **concientizar** a los alumnos de la **PrepaTec** sobre el **impacto positivo** que pueden tener en su **comunidad**, la Preparatoria del Tecnológico de Monterrey en Cuernavaca y el Centro de Atención Morelense para la Infancia (**CAMI**), diseñaron un semestre para que los alumnos de 5to. semestre **convivieran** con **niños** recogidos por el DIF.

"Coordinar este proyecto fue todo un **reto**. Requirió un gran **compromiso, pasión y amor** al acercar **dos realidades tan distintas**: por un lado niños recogidos por el DIF, temerosos, en algunos casos abandonados e incluso violentos, y por el otro, alumnos adolescentes de la PrepaTec, que viven una realidad completamente diferente a la de los niños" explicó Ximena Rodríguez, profesora de la preparatoria y coordinadora del proyecto.



/>>

A lo largo del semestre agosto-diciembre, **148 alumnos** tuvieron la oportunidad de hacer una **diferencia** en su **comunidad** al trabajar con **75 niños** residentes del **CAMI** como parte de la materia de **Liderazgo Social**, a cargo de las profesoras Ximena Rodríguez y Nidia Murillo.

"Desde el primer día que llegamos al CAMI pude ver un **cambio**, una pequeña chispa en los ojos de los niños, pude ver cómo nuestras visitas **hacían la diferencia** en su semana, alguien que les daba toda su atención y que se preocupaba por ellos. Pude ver **mejoras** en su **actitud, conducta, autoestima** y muchos **logros académicos**, algunos niños aprendieron a leer, a hacer operaciones matemáticas básicas y a prestar atención en las clases" reflexión de alumna de preparatoria en su bitácora final.

El objetivo del proyecto consistió en **fortalecer el sentido humano** en los alumnos, al poner su talento al **servicio** de los **demás**. Así como desarrollar en ellos **valores** como: empatía, resiliencia, compromiso, tolerancia y humildad.

"Nos centramos en tres ejes fundamentales durante el semestre. En primer lugar, cambiar la percepción de nuestros alumnos sobre el **papel que pueden tener para transformar su realidad**, es decir, incentivarlos a ser **agentes activos de cambio**; en segundo lugar, hacerlos conscientes de lo **afortunados** que son al crecer en un **ambiente rodeado por su familia** y seres queridos; y en tercer lugar, que valoraran la **importancia de la educación** y su formación como elemento fundamental para el éxito en su vida" mencionó Ximena Rodríguez.



/>>

Los alumnos visitaron el centro una vez por semana donde pudieron compartir con su "**amigo CAMI**", el cual fue asignado de forma aleatoria desde el principio, un espacio de dos horas para ver áreas como **regularización escolar, integración social y valores**.

Para poder trabajar con los niños, los alumnos realizaron una **planeación de actividades** semanales basadas en las recomendaciones de la coordinación del CAMI, así como en buscar el **bienestar y crecimiento personal de su niño**. Además, de tener un seguimiento de parte de sus maestras para poder orientar su experiencia y conocer el impacto de la actividad en su vida diaria.

"En este lugar aprendí a ser empática con la vida de los niños, que a pesar de las adversidades mantienen una sonrisa en su rostro la mayoría del tiempo. A ser agradecida porque durante mis 17 años de vida, he tenido muchas oportunidades y nunca me ha faltado nada. A regresarle a la comunidad un poco de lo que tengo y a poner al servicio de la comunidad mis conocimientos"  
Brisa Torres, alumna participante.



/>>

"Con este proyecto aprendí que **"los que más dieron son los que más recibieron"**, es decir, que aquellos que se tomaron el tiempo para conocer a sus niños, de buscar actividades especiales para ellos, de juntar materiales para sus visitas, son los que formaron un vínculo más grande, los que se llevaron más enseñanzas y los que tuvieron los logros académicos más importantes" concluye alumna de la preparatoria en su bitácora.