

Analizan retos clave para cuidar la primera infancia en Latinoamérica



Ponerse en el lugar de un niño o niña para revisar su entorno, su salud física o emocional, sus relaciones sociales y aprendizajes, es necesario para hacer políticas que beneficien a la **primera infancia**.

Lo anterior se dijo en el panel **Líderes para las políticas de primera infancia: una mirada sistémica** donde participaron profesores e investigadores de [La Tríada](#).

En la conferencia se exploró la necesidad de **formar líderes con visión estratégica y habilidades intersectoriales** para diseñar e implementar políticas públicas que promuevan el desarrollo integral de los infantes de México y América Latina.

La "Tríada" es una alianza entre el [Tec de Monterrey](#), la [Pontificia Universidad Católica de Chile](#) y la [Universidad de los Andes](#), enfocada en la colaboración para abordar desafíos y oportunidades en América Latina.

Esta conferencia se realizó este **3 de abril** en el auditorio del edificio EXPEDITION FEMSA, en el campus Monterrey.



/> width="900" loading="lazy">

*“Tenemos un gran vacío en América Latina, hay una gran carencia de programas para capacitar a estos líderes en temas de **primera infancia**”, dijo Adriana Gidi, directora asociada del Centro de Primera Infancia del Tec.*

*“Necesitamos que la gente sea consciente de la relevancia de esta **etapa en la vida** y cómo poder hacer estas políticas para que impacten de una manera eficaz en el entorno en donde nuestros niños crecen”, agregó.*

El panel estuvo integrado por:

- **Sunny Villa**, profesora de Economía de la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno (Tec).
- **Carolina Maldonado, Ernesto Treviño, y Eduardo Escallón**, codirectores del Grupo de Investigación en Educación Inicial de (Uniandes).

Tres desafíos en la aplicación de políticas públicas en América Latina

Existen 3 desafíos que la profesora Sunny Villa compartió para la aplicación de **políticas públicas** sobre la primera infancia en América Latina.

Explicó que es necesario que **educación, salud, protección social y otros sectores trabajen en conjunto** para lograr una atención integral a la primera infancia.

- **Desafíos estructurales:** "Reconocer a la sociedad por cómo está conformada, por cómo es culturalmente, cuál es el espacio y cómo se entiende la niñez en el entorno".
- **Desafíos institucionales:** "Tenemos 'n' instituciones que hacen políticas para la primera infancia pero no nos hablamos entre sí o tenemos que pedir permiso, es difícil articular múltiples actores o instituciones. No tenemos datos integrados".
- **Desafíos de participación:** "Tenemos que participar todos, no es solo el beneficio de las infancias, sino del desarrollo de las personas y países".

Por otra parte, comentó que el **desarrollo de las infancias** depende en gran manera del territorio en el que nacieron, es por ello que las políticas públicas deben desarrollarse dependiendo del lugar o región.

*"El lugar en el que se nace determina en gran medida el desarrollo, **la geografía importa**. Hay niños que parten con mucha desventaja solo por vivir en un territorio rural o apartado.*

*"No puede haber una sola política para todos los territorios, **necesitamos enfoques adaptados a las realidades locales**", dijo.*

"Necesitamos que la gente sea consciente de la relevancia de esta etapa en la vida".- Adriana Gidi

La formación de líderes: más allá de cargos públicos

Para Eduardo Escallón, los líderes van más allá de las personas que ocupan un cargo público.

*"La formación de líderes que queremos hacer no son solamente aquellas **figuras políticas** en cargos políticos. Los **líderes son las familias**, los **líderes de la sociedad** y quienes están en el estado", comentó.*

Por ello, es importante que cada actor tome su rol para que cada **niño y niña** pueda tener un desarrollo cognitivo, motriz y alcanzar el verdadero potencial como persona.

*"Un buen líder no necesariamente tiene que ser una persona con carisma, puede ser un ejecutor con ciertos conocimientos y habilidades y por eso este programa le apunta a la **formación de líderes**", agregó.*

Afirmó que cuando se habla de un **enfoque sistémico** se piensa que es para solucionar problemas, sin embargo, la primera infancia no lo es.

*"En realidad la **primera infancia** no es un problema, es un compromiso que tenemos toda la ciudadanía para garantizar su desarrollo integral", concluyó.*

Creación del Certificado de políticas para la primera infancia

Adriana Gidi explicó que ya han comenzado a trabajar para la **creación de un Certificado de Políticas para la Primera Infancia**.

*“Esto se crea como una respuesta innovadora para **cerrar la brecha de formación y fortalecer capacidades institucionales**.*

*“Hace uno o dos años se acercó con nosotros a través de Ale Cortázar, ella tiene este vínculo con Lynn Kagan quien pertenece a una red de universidades que crearon un programa muy robusto y muy completo de **políticas para la primera infancia**”, dijo.*

Por su parte, Ernesto Treviño explicó que un certificado es una herramienta de evaluación previa que busca **garantizar que todas las políticas públicas consideren y protejan el bien de la primera infancia**.

*“Así como existe un **certificado ambiental** para las políticas, un certificado de políticas para la primera infancia es un filtro que dictamina si lo que se propone le **hace bien o mal a los niños pequeños**”, comentó.*



/> width="900" loading="lazy"> **La equidad desde la primera infancia**

Carolina Maldonado afirmó que las **desigualdades educativas** no inician en la escuela, sino que se dan desde la primera infancia.

*“Si queremos cerrar brechas, debemos empezar desde la cuna. La **equidad educativa** se construye desde la primera infancia”, dijo.*

Explicó que el **desarrollo físico, emocional, cognitivo y social** en los primeros años, definen la trayectoria escolar y de vida, por ello la importancia de tomarlo en cuenta desde la primera infancia.

Para alcanzarlo explicó que se requiere una **atención temprana de calidad**, que los cuidadores sean acompañados y apoyados, entornos protectores y estimulantes, así como políticas con enfoque redistributivo.

*“Acompañar a las familias es tan importante como el acceso a servicios; **los adultos cuidadores son fundamentales en el desarrollo**”.*

LEE TAMBIÉN: