

¡Rutas educativas! Tec asesora a escuelas de educación media en Qro



El Tec de Monterrey, a través de su **Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad**, trabaja para diagnosticar y recuperar los aprendizajes de **estudiantes de educación media superior**.

Marco Antonio Fernández, coordinador de la **Iniciativa de Educación de Calidad y Equidad del Tecnológico de Monterrey campus Querétaro**, está al frente de un programa que busca cerrar las brechas educativas que se profundizaron con la pandemia. *“Queremos saber qué saben y qué necesitan aprender los jóvenes”*, explicó.

El eje central del **proyecto son las rutas de aprendizaje**, diseñadas a partir de evaluaciones diagnósticas que permiten a los docentes **identificar lagunas de conocimiento**.

“Si los estudiantes no comprenden lo que leen, difícilmente avanzarán en otras materias”, señaló Marco Antonio, destacando la necesidad de **fortalecer la comprensión lectora como base para el aprendizaje general**.

Cada escuela recibe un informe detallado con sus resultados, facilitando para que los docentes implementen estrategias personalizadas.

Evento formal de presentación de resultados de Rutas de Aprendizaje 2022-2023
Evento formal de presentación de resultados de Rutas de Aprendizaje 2022-2024.
Foto: Frida Flurscheim

Diagnóstico y Acción

Al inicio del ciclo o periodo escolar, los estudiantes realizan una evaluación para identificar sus áreas de mejora. A partir de estos resultados, las escuelas elaboran **planes específicos para fortalecer las habilidades y conocimientos** que requieren atención.

“Buscamos intervenciones que respondan a las necesidades reales de cada bachillerato”, explicó Fernández.

Las rutas de aprendizaje no se limitan a contenidos académicos, sino que también abordan **aspectos socioemocionales y promueven la mentalidad de crecimiento** en los estudiantes.

“Queremos que crean en su capacidad para mejorar y superar sus retos”, añadió Fernández, enfatizando la importancia de que los jóvenes se sientan protagonistas de su aprendizaje.

Esta estrategia permite que cada plantel, con información precisa sobre sus estudiantes, pueda implementar acciones concretas para mejorar el aprendizaje y el desarrollo integral.

El enfoque busca no solo cerrar brechas académicas, sino también motivar a los jóvenes a involucrarse activamente en su educación y enfrentar los desafíos con confianza.

Marco Antonio Fernández, coordinador de la Iniciativa de Educación de Calidad y Equidad
Marco Antonio Fernández, coordinador de la Iniciativa de Educación de Calidad y Equidad. Foto: Frida Flurscheim

Reforzando el aprendizaje

Como complemento al programa, el **Tec de Monterrey** implementó desde el verano de 2021 un programa de **tutorías virtuales**, que se ha expandido a siete **estados de la República: Querétaro, Aguascalientes, Nuevo León, Guanajuato, Jalisco, San Luis Potosí y Estado de México.**

El **programa involucra** a estudiantes de **15 campus del Tec de Monterrey**, así como del **TecMilenio y la Universidad de Guadalajara**, quienes brindan apoyo académico a jóvenes de preparatorias públicas. *“Hemos realizado más de 22,000 tutorías y notamos cambios reales en el rendimiento y la motivación de los estudiantes”,* explicó Fernández.

Estas tutorías son **monitoreadas** a través de evaluaciones de entrada y salida para medir su efectividad. *“No solo mejoran en matemáticas o lectura, también ganan confianza y desarrollan la convicción de que pueden aprender”,* señaló.

“Queremos que los jóvenes crean en su capacidad para mejorar y superar sus retos” - Marco Antonio Fernández

Querétaro como caso de éxito

Para dar a conocer los avances en Querétaro, se realizó un evento en el **Tec campus Querétaro**, que reunió a autoridades académicas, gubernamentales y comunidad educativa.

Durante su intervención, el gobernador del Estado de Querétaro **Mauricio Kuri** hizo un llamado a los jóvenes a aprovechar estos programas. *“Hoy no basta con tener información; lo importante es tener la correcta”*, alentando a los estudiantes a superar sus límites y valorar el apoyo que reciben.

Pascual Alcocer, director general del campus, destacó la relevancia de este esfuerzo conjunto. *“La excelencia académica y el impacto social son parte de nuestro compromiso, y este programa lo refleja”*, mencionó.

Marta Elena Soto Obregón, secretaria de educación estatal, subrayó la importancia de garantizar equidad en la educación. *“Esta estrategia brinda a todos los jóvenes herramientas para tener un piso parejo”*, afirmó.

Esta estrategia busca no solo cerrar brechas académicas, sino también fortalecer el **desarrollo integral** de los estudiantes, motivándolos a creer en su capacidad de mejora y a ser protagonistas de su propio aprendizaje.

Muricio Kuri en la entrega de resultados del Programa Rutas de Aprendizaje 2022-2024
Mauricio Kuri en la entrega de resultados del Programa Rutas de Aprendizaje 2022-2024 | Foto: Frida Flurscheim

SIGUE LEYENDO