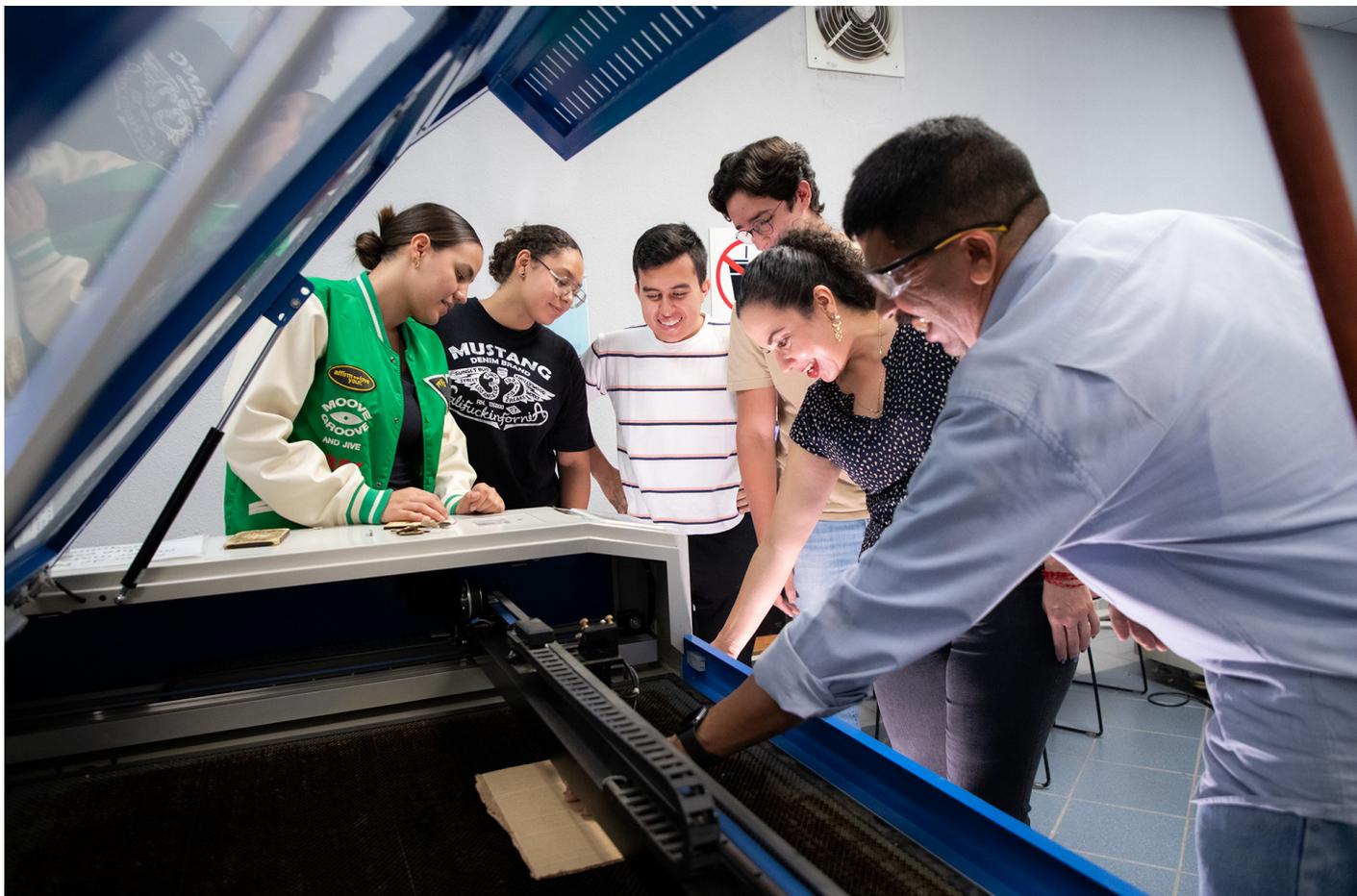


# Hablan en el Tec Laguna de salud, profesores y éxito en la enseñanza



¿Qué hace a un profesor uno bueno? Para Guillermo Salas, consultor y comunicador en semiología de la vida cotidiana, la clave está en el **liderazgo educativo consciente**.

El artista marcial, comentarista de Fox Sports México y especialista en temas profesionalizantes como la **neurociencia educativa** expuso a profesores del [Tec de Monterrey campus Laguna](#) que un maestro “*es un líder que proyecta sus procesos*”.

Cristina Requejo, líder del [Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa \(CEDDIE\)](#) en campus Laguna, expuso que el **neuliderazgo** y **las bases de la neuroeducación tienen por objetivo que el profesor esté bien y esto pueda reflejarlo en sus clases**.

En esa dirección, el *sensei* Salas explicó que al momento de impartir clases se ven reflejadas todas las **competencias y aptitudes disponibles**, no solo en un sentido educativo, sino también **desde el bienestar integral**.

“*La educación más importante es la de educarse a sí mismo, no aprendiendo de más doctorados, sino **trabajando en la consciencia***”, dijo.

**“El mejor líder es uno con autoridad moral a partir de la consciencia, la salud integral y la humanidad”.**

### **El bienestar integral: la clave del buen profesor**

Guillermo Salas, quien cuenta con un máster en Neurociencias para Docentes, compartió que el denominado buen profesor es aquel que respeta sus **necesidades espirituales, fisiológicas y sociales**.

*“La autonomía de **la gestión y la vida** están sustentadas por la esfera de la salud y la educación”,* expuso.

En primera instancia, señaló que el profesor debe asumir y valorar su *“singularidad cósmica”*, es decir, **la belleza de existir y aceptar que no hay nadie igual en el universo**.

En ese sentido, mencionó que hay que desarrollar la **inteligencia intrapersonal**, de la que comentó se desprende la inteligencia espiritual: *“La clave está en conectar con el espíritu, con el alma”*.

Para conseguir esa inteligencia intrapersonal, subrayó que hay que practicar la [psicología del bienestar y la felicidad](#).



/> width="900" loading="lazy">

Luego de considerar lo espiritual, el *sensei* Salas se adentró en el **plano fisiológico**, con el cual exhortó a los profesores a **dormir y alimentarse bien**, así como a ejercitarse con regularidad.

Enseguida, compartió más información sobre el **terreno social**, destacando que la resiliencia de las personas está sustentada en sus relaciones, específicamente **la familia y los amigos**.

El conjunto de todos esos planos hace del educador *“el mejor líder, (uno) con **autoridad moral** a partir de la consciencia, la salud integral y la humanidad”*.

Sin embargo, advirtió que siguiendo el denominado **efecto carambola**, si uno de estos terrenos llega a fallar, puede impactar a los demás.

***“El profesor y el alumno son un espejo, por eso lo más importante es la competencia y la autoridad moral”***.

### **El estudiante es el espejo del profesor**

Después de exponer lo anterior, Guillermo Salas, certificado en liderazgo por la Escuela de Negocios: *The Wharton Business School* en la Universidad de Pennsylvania, Estados Unidos, aseveró que el estudiante es un **espejo del profesor**.

*“El profesor y el alumno son un espejo, por eso lo más importante es **la competencia y la autoridad moral**”*, expresó.

En otras palabras, para el también artista marcial, **el liderazgo educativo consciente es el que hará a los profesores capaces de conectar con los estudiantes**.

La líder del CEDDIE en campus Laguna concluyó que es importante que los docentes desarrollen estas **habilidades y competencias desde la neuroeducación para motivar a sus estudiantes**.

Expuso para finalizar que en el Tec de Monterrey, a través del CEDDIE, se realizan **esfuerzos para promover el bienestar del profesor** en sus distintos planos. *“Sabemos que si el profesor está bien, lo van a reflejar en sus estudiante”*, finalizó Cristina Requejo.

**TAMBIÉN QUERRÁS LEER:**