

# La propuesta educativa del Tec: adquirir competencias en el mundo real



Tan solo tenían 5 semanas de haber iniciado sus estudios universitarios en el [Tec de Monterrey](#), cuando **Natalia, Rocío, Renata y Yuri** se encontraban frente a directivos de Kellanova.

El equipo había [desarrollado una app en una de sus clases](#), la cual, por medio de **realidad aumentada**, permite la interacción de clientes con sus marcas de cereales.

Lo anterior es ejemplo de una de las **principales características** de la **formación en el Tec**: aprender resolviendo desafíos; muchos de ellos de la mano de **empresas, organizaciones de la sociedad civil y gobiernos**, a quienes se les denomina [Socios Formadores](#).

*“El **Modelo Educativo** está basado en la **adquisición de competencias**; es un enfoque educativo innovador porque esas **competencias** se **desarrollan en la vida real**”,* explica Rafaela Diegoli, Vicerrectora Académica del Tec.



/> width="900" loading="lazy">

*“**Nuestros profesores** nos decían: '**sean disruptivos, piensen más allá**'; eso nos llevó a pensar mucho en un diferenciador para nuestra propuesta”,* comparte Rocío, parte del equipo ganador del reto "El rol de los negocios en la sociedad", actividad de primer semestre en la Escuela de Negocios del Tec.

Uso de **inteligencia artificial**, **gestión de proyectos** y **capacidad analítica** fueron parte de su propuesta, por lo que resultaron ganadores.

Lo anterior ejemplifica **cómo se vive el aprendizaje** en el Tec, enfatiza Diegoli. Aunque cada **programa de estudio** tiene su propio **perfil de egreso** con **competencias disciplinares**, el **sistema de enseñanza del Tec** busca **ampliar las competencias de los y las estudiantes**.

*“Las **competencias transversales** son esas que son comunes a todas las carreras y, de cierta manera, le dan este sello del Tec de Monterrey”,* considera la Vicerrectora Académica.



/> width="900" loading="lazy">

A diferencia de otras propuestas educativas de México y el mundo, en el Tec las y los estudiantes **personalizan su formación**, al contar con etapas para **explorar, enfocarse y especializarse**.

Aunado al aspecto académico, también contempla una **vivencia universitaria memorable** a través de actividades **deportivas, artísticas, de liderazgo y de bienestar integral**.

Esta **forma distintiva de aprender en el Tec** entró en marcha en 2019. A la fecha se han **graduado 18 mil 755 estudiantes** bajo este modelo.

La **aplicación y mejora del proceso de enseñanza** ha dado diversos resultados, entre los cuales destaca que en la **generación Junio 2024** alcanzó el **nivel más alto de empleabilidad** (89% ya laboraba a los 3 meses de haberse graduado).

Conoce más sobre el proceso de aprendizaje en el **Tec de Monterrey**:

[1. Aprendizaje que se desarrolla con retos en el mundo real](#)

[2. Oportunidades de especialización](#)

[3. Formación y acompañamiento](#)

[4. Cómo se aprovecha la tecnología](#)

## 5. Vivencia memorable e integral

### 1. Aprendizaje que se desarrolla con retos en el mundo real

En el Tec, el proceso de enseñanza-aprendizaje está basado en resolver desafíos reales.

Quienes hacen realidad esos **ambientes de aprendizaje activo y diseñan los retos** para propiciar la adquisición de **competencias disciplinares y transversales** son **las y los profesores del Tec**.

La **Facultad busca a las empresas, organizaciones o gobiernos** para generar dichos retos, y en muchos de ellos, desde diferentes ópticas.



/> width="900" loading="lazy">

“Trabajar con **retos reales** implica facilitar la educación desde un punto de vista de **diferentes disciplinas**, y cómo dichas disciplinas **se relacionan para resolver los retos**”, comparte la Vicerrectora Académica.

A lo largo de estos años han participado más de **2 mil 500 Socios**, de las cuales el **66%** pertenecen al **top 10 de empleadores en México**.

“Eso tiene un **impacto en la empleabilidad de nuestros estudiantes** y en su inserción en el mercado laboral, por el hecho que desde el **primer semestre están en proyectos reales y recibiendo retroalimentación**”, considera Diegoli.

- Competencias transversales que adquieren las y los estudiantes del Tec

**“Antes, el valor estaba en lo que se sabía; ahora, está en lo que se puede hacer con lo que se sabe, en aprender a aprender y adaptarse rápidamente”**, ha señalado anteriormente en entrevista con CONECTA David Garza, presidente ejecutivo del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey.

Por tanto, el Tec busca que sus estudiantes **cuenten no solo con las competencias de la disciplina** que hayan elegido, sino **también con las siguientes competencias transversales:**

- **Autoconocimiento y gestión:** *Es la base del liderazgo, conocerte mejor para dirigir y aportar valor a los demás.*
- **Compromiso ético y ciudadano:** *Podrás implementar proyectos de transformación del entorno para el bienestar común.*
- **Comunicación:** *Para relacionarte de manera efectiva utilizando distintos lenguajes, recursos y estrategias según el contexto.*
- **Emprendimiento innovador:** *Generar soluciones que den valor a la sociedad.*
- **Inteligencia social:** *Te permitirá crear entornos efectivos de colaboración en contextos multiculturales.*
- **Razonamiento para la complejidad:** *Piensa fuera de la caja y atrévete a ver más allá.*
- **Transformación digital:** *Resuelve las problemáticas en el ámbito profesional incorporando tecnologías digitales de vanguardia.*

[> Regresar al listado principal](#)

## 2. Oportunidades de especialización

Las y los estudiantes de Tec tienen la opción de **desarrollar habilidades** que estén relacionadas **con sus pasiones, intereses y planes profesionales.**

Al cursar su **Semestre Tec** se involucran en **actividades a nivel local, nacional o internacional.** Se puede vivir a través de:

- *Concentración para una especialidad o complementaria.*
- *Prácticas profesionales.*
- *Estancias de investigación o de innovación y liderazgo social*
- *Incubación de una empresa.*

[> Regresar al listado principal](#)

## 3. Formación y acompañamiento

**Las y los profesores** del Tec actúan como **facilitadores del aprendizaje**; su función no solo es enseñar los contenidos y procedimientos, sino que funcionan como una **guía en la aplicación de lo aprendido para resolver retos**.

*“Muchos **retos son multidisciplinares**, esto implica que nuestros profesores, desde cada una de sus especialidades, **trabajan colaborativamente para apoyar a los estudiantes en la integración de esos contenidos**”, reitera Diegoli.*

*“También, es importante la contribución que hace la **facultad** al desarrollar estas habilidades que ayuden a acompañar a nuestros estudiantes en su **crecimiento personal y profesional**”, añade.*

Además, existe un sistema de **acompañamiento** para que el o la estudiante, desde su ingreso al Tec, se sienta parte de una comunidad que le permitirá descubrir su propósito y talentos.

El **Director o la Directora de Entrada y de Programa** guían en las decisiones académicas de las diferentes etapas de la trayectoria académica, mientras **el Mentor o la Mentora Estudiantil** apoya en el desarrollo de las dimensiones del bienestar estudiantil.

[> Regresar al listado principal](#)

El mentor Mauricio García saca una selfie tras terminar la clase Mi plan de vida en el Tec />  
width="900" loading="lazy"> **4. Cómo se aprovecha la tecnología**

La **tecnología** es parte de la evolución que ha tenido el proceso de enseñanza-aprendizaje del Tec.

*“Ha evolucionado para una **mayor integración de tecnología**, inteligencia artificial, aprendizaje personalizado, y nuestros planes de estudio tienen la flexibilidad suficiente para que vayamos incorporando temas”, enumera Diegoli.*

En el caso de la **inteligencia artificial**, se ha comenzado a aprovechar para la personalización del aprendizaje, para ofrecer retroalimentación en tiempo real y mejorar la eficiencia en la enseñanza.

*“Son varios profesores y profesoras que están trabajando en la **incorporación de la inteligencia artificial** en esos procesos de la labor docente.*

*“Aprender los **fundamentos de la inteligencia artificial** y desarrollar habilidades específicas sobre su uso en diversas industrias, es fundamental para nuestros estudiantes”, opina la Vicerrectora Académica.*

[> Regresar al listado principal](#)

## **5. Vivencia memorable e integral**

Aunado al aspecto académico, en el Tec se **contempla el impulso de una formación integral y una vivencia universitaria memorable**.

Parte esencial de este aspecto es **LiFE (Liderazgo y Formación Estudiantil)**, diseñado para contribuir al desarrollo de **competencias transversales** para todo alumno.

*“La educación de los últimos 200 años ha estado basada en el conocimiento y eso es algo que las máquinas eventualmente van a dominar.*

*Entonces, ¿qué tenemos que enseñar? **Valores, relaciones, el cuidado por los demás, el trabajo en equipo, más arte, más deporte, música, pintura**”,* explica Luis Raúl Domínguez, decano de Liderazgo y Formación Estudiantil.

La idea, señala, es invitar a las y los **estudiantes** a que **realmente “vivan” su universidad y no solo “asistan” a ella**; que aprovechen todas las opciones de desarrollo como parte de su formación integral.

[> Regresar al listado principal](#)

Si deseas conocer a fondo cómo es la **manera de aprender** en el **Tec de Monterrey**, consulta este [apartado](#).

**SEGURO QUERRÁS LEER:**