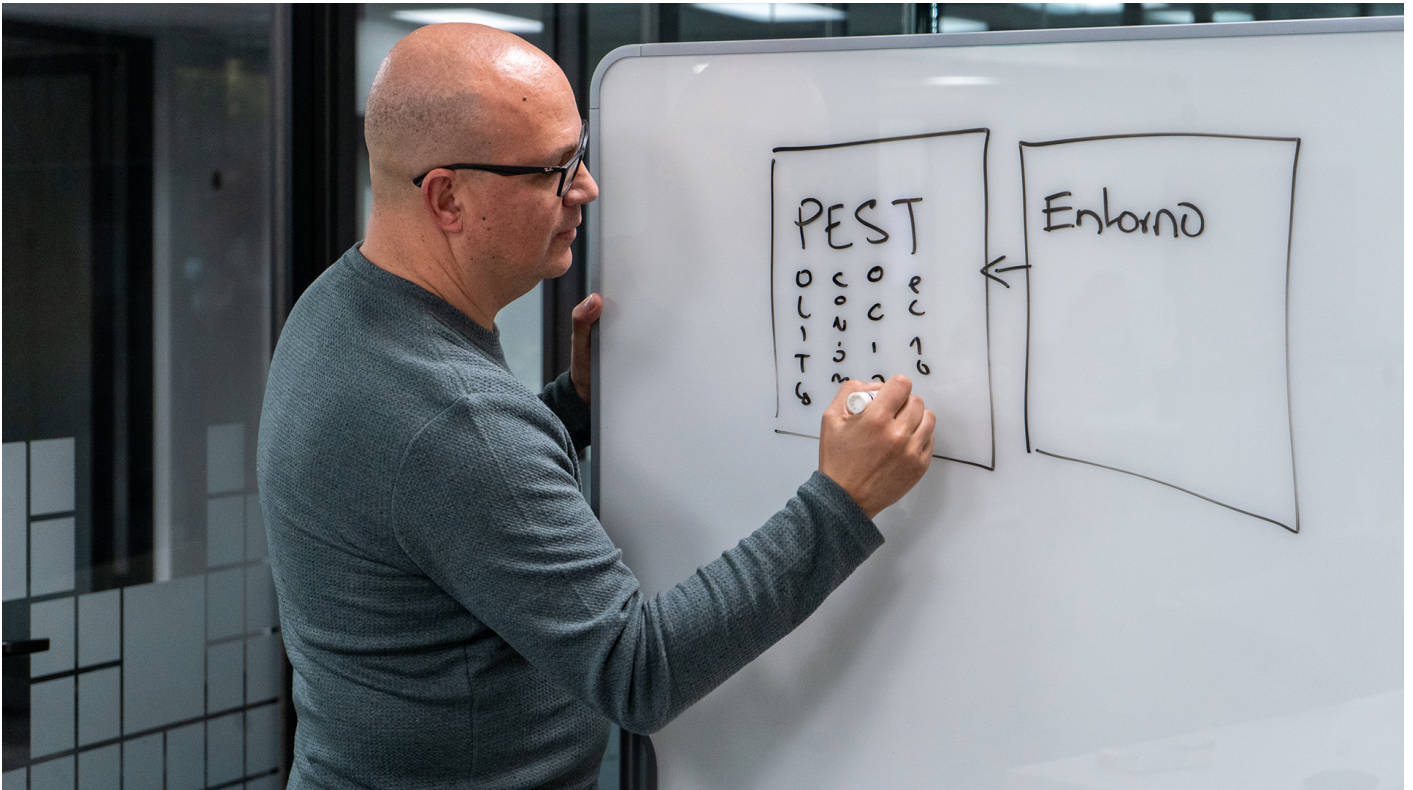


Profesor del Tec innova con IA para dar retroalimentación a alumnos



Ofrecer una **retroalimentación rápida** con el uso de la [inteligencia artificial](#) y lograr **una mayor atención y comprensión** de los alumnos mediante sistemas de gamificación, son algunas de las innovaciones que ha implementado **Héctor Rodríguez**, director de programa de Negocios Internacionales del Tec campus Saltillo.

*“Los estudiantes **buscan una retroalimentación rápida y entendible**”,* señaló el académico quien agregó que *“como profesores no tenemos la agilidad de entregar una retroalimentación al instante”*.

Por ello, desde hace 3 años trabaja en una investigación que aborda la **implementación de IA** personalizadas (**GPT'S**) para ofrecer a las y los alumnos una retroalimentación oportuna sobre los **aciertos y áreas de oportunidad** en sus trabajos.

El también académico de la materia de Logística hizo énfasis en la **importancia de nutrir al GPT** con una rúbrica y notas que él utiliza para revisar manualmente, buscando que la **IA** otorgue una retroalimentación **acertada y útil** a sus alumnos.



Retos en el uso de Inteligencia Artificial

“Uno debe **utilizar la herramienta como un apoyo**”, refirió el profesor sobre la ética del uso de la Inteligencia Artificial como un **soporte a la investigación**.

Así mismo, comentó que **es un reto**, tanto para alumnos como docentes, enseñar a usar la herramienta de una manera que pueda facilitar una tarea de investigación.

“*Es importante educar a los estudiantes para el correcto uso (de los GPT's) como complemento a sus trabajos*”, declaró Héctor.

De igual manera, consideró que los estudiantes pueden apoyarse de tal herramienta para comprender mejor la información y entregar un trabajo más completo.

“*Lo importante es que el alumno no pierda, sino que incremente el uso de su pensamiento crítico*”, afirmó.

Agregó que, dentro de la importancia de implementar el uso de [IA](#) en el [sector académico](#), se acuñe a desarrollar nuevas competencias que añadan valor a su perfil laboral.

“*Es importante educar a los estudiantes para el correcto uso (de los GPT's) como complemento a sus trabajos*”.

Adaptarse a la demanda de aprendizaje

“Veo a estudiantes enfocados en un juego de cartas, donde pienso: ¡caray! ¿cómo hago para que me pongan esa atención a mí?” explicó entre risas.

El docente señaló que es ahí donde **comienza a pensar e idear** de qué manera puede atraer la atención de sus estudiantes con temas de su interés.

*“Para captar su atención, **desarrollé un juego de cartas que funcionara como dinámica entre juego y aprendizaje del tema**”,* describió.

También comentó cómo **las nuevas generaciones necesitan de nuevas maneras de engancharse** a la clase.

“Cada alumno tiene una manera distinta de aprender”, dijo.



Experiencias a través del networking

Escribir esta serie de artículos le ha permitido **acudir a congresos** a presentar sus trabajos a distintas partes del mundo.

*“Tuve la oportunidad de asistir al congreso **Enhancing Academic Creativity: Co-Creation and Artificial Intelligence** en la **International Conference on Computer and Information Science and Technology** en Barcelona, España el pasado 2024”,* indicó.

Así mismo, Héctor Rodríguez expresó que **disfruta conocer a profesores** de diferentes lugares que **comparten la misma visión de innovar** en los métodos de aprendizaje.

“No es lo mismo estar en el lugar presencial a querer preguntar tus dudas en un zoom o por un correo”, comentó.

El doctor Rodríguez **está próximo a recibir su aprobación de su reciente *paper***, de ser así tendrá la oportunidad de **acudir a un congreso en la ciudad de Tokio, Japón** en el mes de marzo.

Para él, su salón es como un **laboratorio dónde aprende** de qué manera puede apoyar a sus alumnos y a su vez **compartirlo en el sector académico** mediante sus publicaciones.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR: