

Innovación, futuro y educación: lo relevante del IFE Conference 2025



Diversas experiencias y reflexiones en **innovación educativa ante los retos actuales** se compartieron en el [IFE Conference 2025](#), el congreso educativo internacional que organiza el *Institute for the Future of Education* del [Tec de Monterrey](#).

La edición 2025 se llamó "**Impulsando el futuro de la educación con innovación y tecnología**", con el fin de abordar los desafíos que las tecnologías emergentes presentan en el ámbito educativo.

En [CONECTA](#) te presentamos un resumen de algunas de las **tendencias y prácticas en la educación** que se compartieron en este congreso educativo.

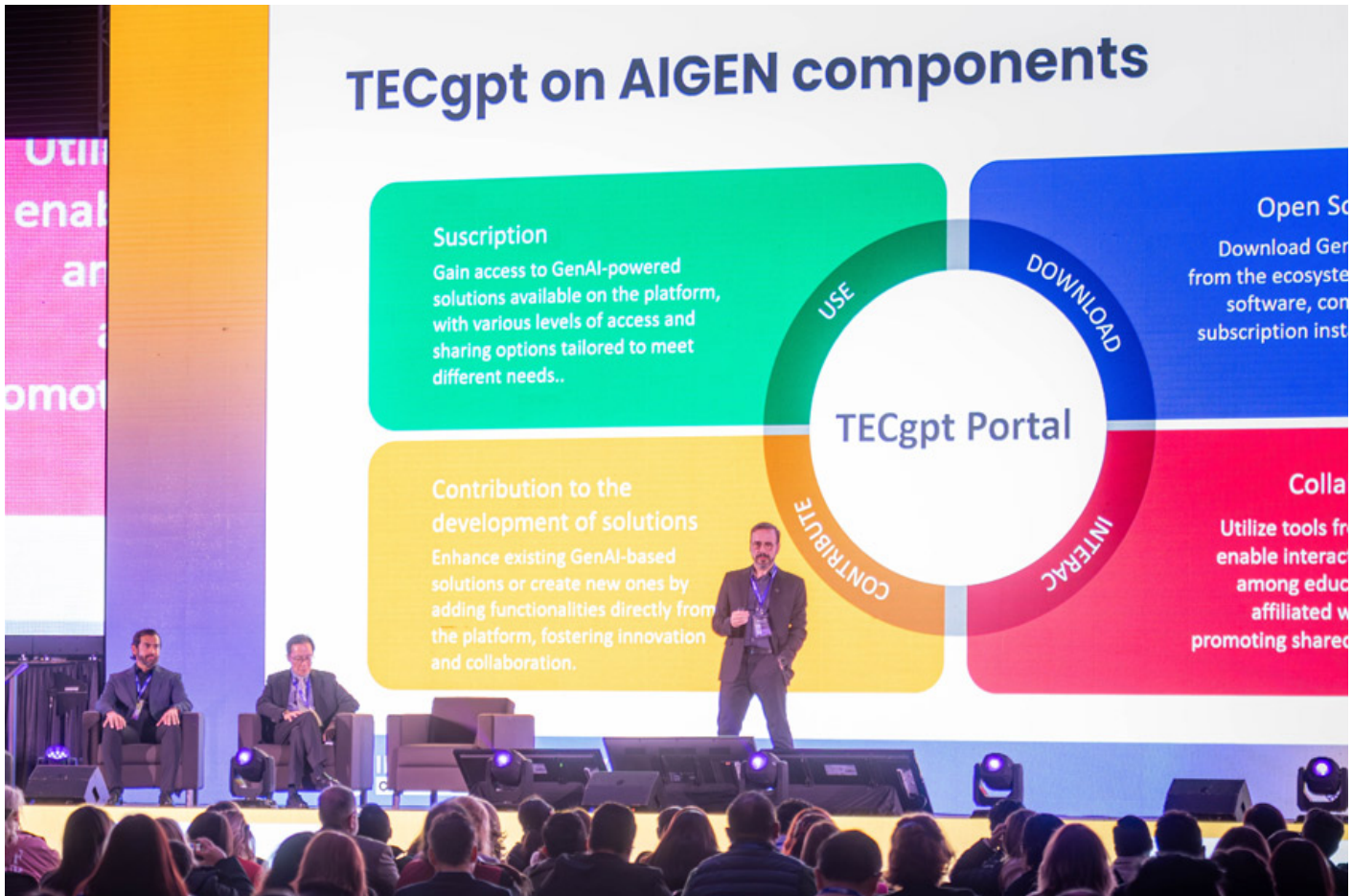
1. Innovación educativa - Abren TECgpt al mundo a través de AIGEN

El **Tec de Monterrey** anunció la apertura de su **ecosistema de inteligencia artificial TECgpt** a universidades de todo el mundo a través de la **Red Global de Educación en Inteligencia Artificial** (AIGEN, por sus siglas en inglés).

"(Con AIGEN) nuestro propósito es alentar la colaboración entre instituciones educativas, creando un ecosistema más inclusivo y que fomente la contribución de nuestros más brillantes talentos", explicó **Carles Abarca**, vicepresidente de Transformación Digital.

De acuerdo con Abarca, **AIGEN surge en parte como respuesta** a algunas de las mayores preocupaciones en torno a los ecosistemas de IA generativa como la privacidad, la seguridad, las consideraciones éticas, el cuidado de la integridad académica, etc.

[Lee la nota completa aquí.](#)



/> width="900" loading="lazy"> - **Crean programa para altos líderes educativos**

El [Tec de Monterrey](#) y [Universidad de Pensilvania](#) anunciaron el lanzamiento de “**Liderando el Futuro de la Educación Superior en América Latina**”, un programa conjunto de aprendizaje en acción de 8 meses dirigido a **líderes internacionales en educación**.

Esta iniciativa es una colaboración entre el **Institute for the Future of Education (IFE)** del Tec y la **Escuela de Postgrado en Educación** de la Universidad de Pensilvania ([Penn GSE](#)), reconocida por su fortaleza global en **liderazgo educativo**.

El programa, diseñado y ofrecido conjuntamente, cuenta con un **enfoque híbrido** de aprendizaje, con **dos sesiones presenciales inmersivas**: una en México y otra en Estados Unidos.

Este programa, único en su tipo, reúne a **líderes internacionales en educación** en sesiones interactivas y oportunidades de mentoría.

El anuncio se dio durante su conferencia “Cómo florecen las innovaciones”, de Michael Golden, en el IFE Conference 2025.

[Lee la nota completa aquí.](#)



/> width="900" loading="lazy"> - El papel de las universidades en tiempos de innovación

La innovación en la educación superior es un proceso que implica identificar las causas profundas de los problemas y estar dispuestos a aprender, desarrollar, probar y crear nuevas soluciones,

Esto lo explicaron durante el panel "Universidades líderes en tiempos de innovación y cambio". Tony Chan, profesor y presidente de la [Universidad de Ciencia y Tecnología King Abdullah](#); y Lisa Marsh, presidenta de la [Southern New Hampshire University](#),

Los ponentes destacaron que *“las universidades están comprometidas con la innovación como una manera de abordar los desafíos globales. Deben ir más allá de sus roles tradicionales y comprometerse activamente con las necesidades sociales”*.

Por otra parte, compartieron 7 aspectos clave que el liderazgo universitario debe tener:

- 1. Valores y creencias fundamentales:** Los líderes deben tener una comprensión clara de sus valores y creencias. Esta base les ayuda a sortear presiones y desafíos que surgen durante tiempos disruptivos.
- 2. Comunicación eficaz:** Una buena comunicación es crucial. Los líderes deben articular su visión y decisiones de manera clara a sus equipos.
- 3. Toma de decisiones bajo presión:** Equilibrar las presiones mientras permanecen fieles a su misión y valores, evitando el error de comprometer sus principios fundamentales.

4. Calma en medio del caos: En tiempos de disrupción, se espera que los líderes absorban el caos y proporcionen calma. Esto crea un ambiente propicio para el pensamiento colaborativo y la innovación.

5. Escucha e inclusividad: Escuchar a los demás y estar abierto a nuevas ideas, implica ser consciente de que los líderes no tienen todas las respuestas y fomentar un entorno inclusivo donde se valoren las perspectivas diversas.

6. Enfoque en la ejecución: Mantener un enfoque en la excelencia de la ejecución, asegurándose de saber hacia dónde se dirigen y cómo medir el progreso.

7. Adaptabilidad y curiosidad: Ser adaptables y curiosos, dispuestos a aprender y evolucionar a medida que cambian las circunstancias para fomentar la innovación y abordar nuevos desafíos.

El panel fue moderado por **Inés Sáenz**, vicepresidenta de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad del Tec de Monterrey.



width="900" loading="lazy"> Perspectivas de tendencias en la innovación educativa

Especialistas de Perú, España, Estados Unidos, y México compartieron **su opinión respecto a las tendencias globales en innovación educativa**, según la perspectiva de su país de origen.

En el panel magistral “Tendencias en la innovación educativa en la educación superior: cuatro perspectivas”, realizado el tercer día de actividades del [IFE Conference 2025](#), compartieron las siguientes tendencias:

1. Pedagogías activas (el aprendizaje experimental y trabajos por proyectos, haciendo que el estudiante sea el protagonista).
2. Personalización del aprendizaje.
3. Recursos del aprendizaje (herramientas tecnológicas que apoyen las clases).
4. Educación en desarrollo sostenible.
5. Capacitación digital y en línea.
6. Aprendizaje a lo largo de la vida ante el mercado laboral

[Lee la nota completa aquí.](#)



2. Reflexiones sobre la inteligencia artificial en la educación - La emoción del uso de la IA en la educación

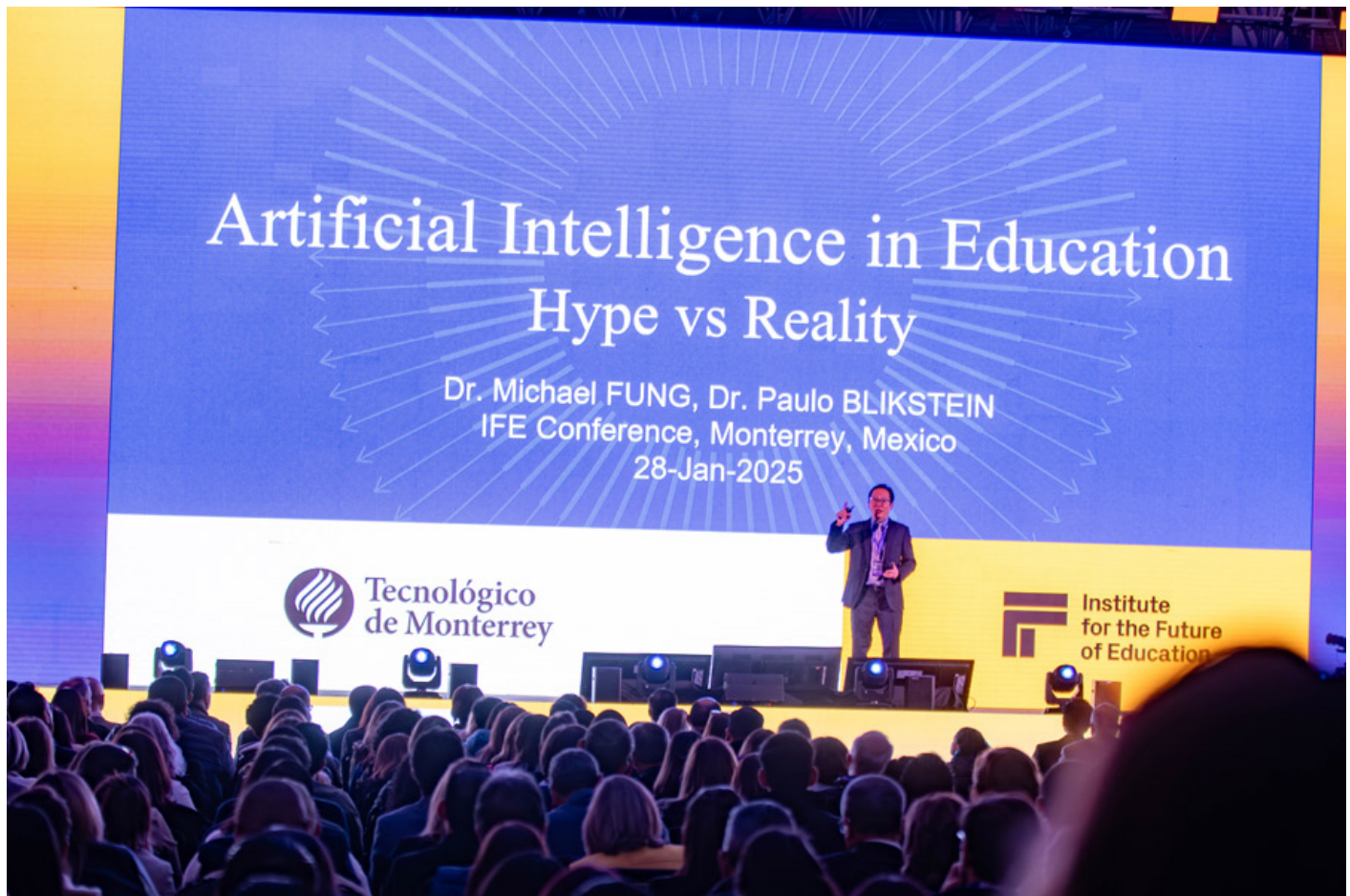
Michael Fung, director ejecutivo del IFE del Tecnológico de Monterrey, y **Paulo Blikstein**, director del Research Lab del IFE, reflexionaron sobre las promesas de la IA en la enseñanza y su potencial real.

De acuerdo con Fung, la emoción que existe alrededor del uso de la IA en el ámbito educativo puede dividirse en cuatro ejes centrales:

1. Su potencial para superar a la inteligencia humana.
2. La posibilidad de que esta sea un reemplazo inminente a los docentes.
3. La idea de que este tipo de tecnologías son capaces de solventar cualquier problema.
4. Las capacidades de la IA para disminuir brechas informativas.

*“Se habla de cómo la IA generativa está nivelando el campo de juego, eliminando antiguas brechas de acceso y **democratizando el conocimiento** y los recursos en múltiples sectores”, expresó el director ejecutivo del IFE.*

La **tecnología educativa**, explicó Blikstein, se ve beneficiada si es aprovechada por audiencias interesadas en el aprendizaje; se facilita y capacita a los docentes en su uso y se promueven interacciones en vivo y retroalimentación para aumentar el enganche.



/> width="900" loading="lazy"> - Inauguran AI & EDU Innovation Showroom

Directivos como **Roberto Íñiguez**, vicerrector ejecutivo de asuntos académicos y facultad; así como, **Carles Abarca**, vicepresidente de Transformación Digital del Tec, formaron parte de la inauguración del AI & EDU Innovation Showroom. ,

"Para el Tec, la tecnología no la entendemos como un fin, sino como un medio para lograr nuestro propósito, que es la transformación de vidas (...) Nos permite maximizar las experiencias educativas y llegar hacia dónde queremos ir", indicó Íñiguez.

"(Este showroom) es una muestra muy significativa (...) habla del nivel de actividad intelectual que se nos genera en esta institución para utilizar la tecnología para lo que nos gusta y lo que nos motiva", agregó a su vez Carles.

En esta "colección", se expusieron muestras y pósters académicos en el primer piso y el sótano del edificio de Rectoría en campus Monterrey, con proyectos innovadores de profesores que implementaron diferentes herramientas o se apoyaron por la inteligencia artificial.

- Atesorar el elemento humano ante la IA

Sanna Järvelä, directora del Laboratorio de Investigación LET en la Universidad de Oulu, destacó dentro de su ponencia el poder y singularidad del elemento humano a la par de las capacidades de aprendizaje y evolución de la IA.

*“Debemos atesorar aquellas competencias y habilidades únicas del ser humano que una máquina no puede equiparar o replicar (...) en la **era de la IA**, los humanos todavía tenemos algo que las máquinas no: la capacidad metacognitiva”,* expresó la panelista.

*“**La IA no tiene agencia**, mientras que los humanos somos poderosos en cuanto a expresar cuestiones como afecto e interpretar emociones. La mente humana opera de manera dinámica, integrando cognición, metacognición, motivación y emoción”,* destacó.

Siendo así, Järvelä destaca que, al combinar el poder del aprendizaje autorregulado del humano a la par de la evolución exponencial de la IA, la colaboración entre ambos se vuelve crucial en el proceso de aprendizaje y reskilling, dando paso a una inteligencia híbrida.



/> width="900" loading="lazy"> - **5 maneras en que la IA transformará la educación**

Para usar la **tecnología en el futuro de la educación** es necesario entender cómo sacar el máximo a las herramientas, así lo dijo **Freddy Vega**, fundador y CEO de [Platzi](#), plataforma de educación en línea, en su participación en la [IFE Conference](#).

Durante la charla **‘El desafío de nuestra generación: educar para el futuro digital’**, ofrecida en la Arena Borregos en el Tec campus Monterrey, Vega explicó que la **inteligencia artificial (IA)** va mucho más allá de resumir o redactar textos.

La manera en que se podrá **compartir el conocimiento** a las **nuevas generaciones inmersas** en la tecnología, se dará cuando la facultad entienda y saque el mejor provecho a las herramientas con las que cuenta.

Vega compartió 5 formas en que la **inteligencia artificial** puede cambiar la educación y la forma de aprender.

1. **Tutoría personalizada**
2. **Acceso democrático a la educación**
3. **Transformación de la evaluación y el aprendizaje**
4. **Facilitación de la creación de conocimientos**
- 5.- **Desarrollo de habilidades fundamentales**

[Lee la nota completa aquí.](#)



- Cómo el Tec usa la IA

Al darle la bienvenida al IFE Conference, [Juan Pablo Murra](#), rector del Tec, compartió sobre cómo la institución está utilizando la **tecnología** y los **retos** que tienen, especialmente con la **inteligencia artificial (IA)**, como:

- La transformación del proceso enseñanza-aprendizaje con la inteligencia artificial.

- Qué se les enseña a las y los estudiantes y cómo el Tec transform su oferta educativa para asegurar que un nuevo profesional sepa cómo utilizar la inteligencia artificial en su profesión.
- Ver cómo avanzamos en temas de la inteligencia artificial en investigación.
- Lineamientos y el uso ético de la inteligencia artificial.



/> width="900" loading="lazy"> - Inauguración del AI in Education Summit

Conferencias, networking, talleres, entre otros, fueron parte de la oferta del IA in Education Summit celebrado dentro de la [IFE Conference 2025](#).

Michael Fung, director ejecutivo del IFE; Paulo Blikstein, director del Research Lab del IFE; y Genaro Zavala, director asociado del Research Lab del IFE fueron los encargados de inaugurar dichos trabajos relacionados al uso de la inteligencia artificial en la educación.

El IA in Education Summit arrancó con la conferencia Análisis de aprendizaje multimodal para evaluar los procesos de aprendizaje en la era de la IA de **Rebeca Cerezo** de la Universidad de Oviedo.

3. Premiaciones - La premiación del TecPrize

En el marco del IFE Conference 2025, se realizó la final del TecPrize 2024, donde 10 finalistas presentaron sus propuestas con el fin de cerrar la brecha de talento, en la que se eligieron los primeros 3 lugares:

1. Guayerd (Argentina): inclusión social y laboral del talento

El primer lugar se lo llevó Guayerd, propuesta presentada por su cofundador y director de Tecnología Andrés Watson.

Esta app fue creada para promover la inclusión social y laboral de talento en grupos menos favorables y minorías a través de educación de calidad

2. Calificadas (Argentina): habilidades comunicativas para mujeres en negocios

El segundo lugar lo obtuvo Calificadas, donde su cofundadora Costi Gómez presentó esta plataforma diseñada para que las mujeres puedan desarrollar habilidades comunicativas en temas de negocios en entornos laborales.

La enseñanza que ofrece esta aplicación no solo repercute en las empresas y en las economías, sino que es la sociedad en general.

3. Kaudal (Perú): automatiza tareas manuales del día a día

Su cofundadora Ana Martínez explicó que se trata de una plataforma donde los colaboradores de las empresas e instituciones aprenden a automatizar las tareas manuales convirtiéndose en talento irremplazable.

[Lee la nota completa aquí](#)



/> width="900" loading="lazy"> - Premio Novus

Proyectos enfocados en **deporte, urbanismo y ciencia**, desarrollados por docentes del [Tec de Monterrey](#), fueron reconocidos con el **Premio Novus**, por su **innovación e impacto** en la comunidad estudiantil.

Este reconocimiento tiene como objetivo fortalecer la cultura de **innovación educativa** de las y los profesores del Tec basándose en las evidencias de mejoras en el proceso de **enseñanza-aprendizaje**.

Quantumbots, de [campus Puebla](#); **Self-Training Autonomus Experience (S-TAE)**, de [campus Tampico](#); así como **Learnind Analytcs** y **BScout**, ambos de [campus Toluca](#) fueron los proyectos galardonados en la edición 2025 del premio.

Además, también se premiaron el proyecto **Löttëra 2.0**, de [PrepaTec Eugenio Garza Lagüera](#), y **City Lab: The Game**, de [campus Monterrey](#).

[Lee la nota completa aquí.](#)

Conferencias magistrales - **Matt Sigelman: el futuro laboral exige habilidades disruptivas**

Adquirir habilidades disruptivas que complementen la preparación profesional aumenta el valor profesional de una persona en una economía de conocimiento y humana, dijo **Matt Sigelman** en el [IFE Conference 2025](#).

El presidente del [Burning Glass Institute](#), empresa de análisis del mercado laboral, participó en la conferencia magistral “La educación y la economía humana”.

Sigelman precisó que la **gestión de productos, la computación en la nube, las redes sociales y el análisis de datos** son habilidades en rápido crecimiento, causando cambios significativos en **la definición del empleo**.

Lo anterior, explicó, aumenta el valor de las carreras profesionales, por lo que es necesario aprender las habilidades que se requerirán en el futuro.

[Lee la nota completa aquí](#)



/> width="900" loading="lazy">

- **Michael Golden: se debe reposicionar a los docentes**

Michael Golden, vicedecano de Programas Innovadores y alianzas en la Universidad de Pensilvania, enfatizó en la importancia de **reposicionar a los profesores** como activadores de la enseñanza y el aprendizaje.

Durante su conferencia “Cómo florecen las Innovaciones” en el IFE Conference 2025, el líder educativo precisó que los profesores deben ser acompañantes de estudiantes en su **aprendizaje**, pensando siempre en **la voz** y la **participación del alumno**.

*“Siempre tenemos que estar pensando en la **voz del estudiante** y cómo les damos participación”, enfatizó.*

*“Tenemos que reconocer también que los jóvenes están entrando a nuestras universidades y escuelas en distintas capacidades, mucha variedad y **tenemos que apoyarlos a todos**”, añadió.*

[Lee la nota completa aquí](#)



/> width="900" loading="lazy"> - Richard Culatta: **más allá de las barreras**

Innovar dentro de la educación no es una tarea sencilla, así lo explicó **Richard Culatta**, CEO de la **International Society for Technology in Education**, quien ofreció la charla "Más allá de las barreras: Liberando la innovación en la educación".

"Estas trampas resaltan la complejidad de innovar en el ámbito educativo y la necesidad de enfoques más centrados y específicos para lograr cambios efectivos", dijo.

Para el conferencista, la falta de comprensión de la experiencia del usuario, el preguntar a los profesores exclusivamente sobre cómo innovar y tratar de resolver varios problemas a la vez, son algunas de esas 'trampas' en las que caen a la hora de querer innovar.

"Muchas veces, se intenta innovar preguntando a los maestros o estudiantes qué deberían hacer mejor. Esto puede llevar a soluciones superficiales, como sacar punta a un lápiz en lugar de buscar transformaciones más significativas", agregó.

Además, invitó a la audiencia a reflexionar sobre el futuro de la educación en un contexto de creciente automatización y cambio tecnológico.

[Lee la nota completa aquí.](#)



/> width="900" loading="lazy">

3. Desarrollo del talento en los trabajos - **Así sería el futuro del trabajo**

Para los puestos del futuro, los jóvenes que hoy cursan su carrera profesional deberán tener la capacidad de desarrollar **nuevas competencias**, así lo expresó **Juan Ignacio Sánchez** durante la charla "¿Cómo será el Futuro del Trabajo y cómo preparar a los alumnos para ello?".

Juan Ignacio Sánchez, profesor visitante distinguido de la Escuela de Negocios y [EGADE Business School](#) del Tec, explicó que los profesores deben de formar a las y los estudiantes de manera que puedan resolver los problemas de manera interdisciplinaria.

*“**Entrenamos a los estudiantes** a verse como ingenieros, psicólogos, y esto ya no es adecuado para el puesto de trabajo, yo creo que las personas tienen que verse como una persona que resuelve problemas y aprender algo que no esté dentro de su carrera.*

*“Creo que enseñarle a los muchachos o darle una identidad muy fija, es un problema, tenemos que tratar de que los estudiantes vean el **mundo como interdisciplinario** que resuelven los problemas con herramientas multidisciplinarias”, dijo.*

Agregó que la forma en que los profesores pueden inspirar a sus estudiantes es hacerles creer que existe otra versión de ellos que es más eficiente, razonable y efectiva y que al final de la carrera realmente se conviertan en su mejor versión.



/> width="900" loading="lazy"> -Aprendizaje para un futuro inclusivo

Durante el panel 'El trabajo y el aprendizaje para un futuro inclusivo', Eugene So, director de Jobs for the Future, y **Patricia Caratozzolo**, profesora investigadora del Tec en Santa Fe, hablaron sobre qué es lo que requerirán las distintas industrias.

*“La **personalización del aprendizaje** es fundamental porque la nueva generación de estudiantes tiene estilos individuales de aprendizaje y diferentes aspiraciones de carrera y cómo podemos alcanzarlos a ellos.*

Por su parte, Eugene dijo que en un futuro, los contratadores deberán poner foco en las habilidades de cada persona más allá del título universitario.

*“Nuestro **abordaje de la innovación es dual**, pensamos en cómo aprovechar el momento, entender las situaciones y la habilidad de impactar la vida y la forma del trabajo de las personas.*

- "Universidades deben impulsar aprendizaje a lo largo de la vida"

José Escamilla, director asociado del Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey. planteó las tendencias en el aprendizaje a lo largo de la vida y su futuro.

“Las universidades deben de transitar de ser esas instituciones de educación superior tradicionales a ser instituciones de educación con una nueva misión, más amplia, que implica el aprendizaje a lo largo de la vida”, dijo.

Escamilla impartió la conferencia "Redefiniendo la misión: Las universidades como impulsoras del aprendizaje a lo largo de la vida",

“Lo que buscamos (en el IFE) es mejorar la vida de millones de personas a través de transformar la educación superior a lo largo de la vida para adultos”.



/> width="900" loading="lazy"> - Perspectivas basadas en datos para el futuro

Ellen Boeren, profesora de University of Glasgow, presentó la investigación centrada en la recopilación y análisis de datos sobre la **educación de adultos y aprendizaje a lo largo de la vida**.

Durante la charla "Aprendizaje a lo largo de toda la vida en un mundo que cambia rápidamente: Perspectivas basadas en datos para el futuro", habló sobre los **desafíos** que se han encontrado a lo largo del camino.

Dichos desafíos son los datos poco confiables, datos desactualizados, sistemas fragmentados, la falta de oportunidades para la educación de adultos, estos retos resaltan la necesidad de mejorar la calidad e integración de datos para capturar la realidad de educación en adultos.

- El poder de las "habilidades blandas"

Pensamiento analítico, liderazgo y trabajo en equipo, son algunas de las competencias más valoradas para el [mercado laboral del futuro](#).

Se tratan de las **habilidades blandas** o *soft skills* que, según el [Future of Jobs Report](#) del Foro Económico Mundial (WEF), están por encima de otras de carácter técnico, por ejemplo, las relacionadas con la [Inteligencia Artificial](#) y la ciberseguridad.

[Mauricio Schorsch](#), director de Talent Amplifier LATAM de Salesforce, dijo en el panel “*El futuro del trabajo: desarrollo de habilidades clave en el mundo corporativo*” que esta visión de las *soft skills* parte de que **las empresas buscan personal altamente capacitado**.

En los siguientes años **la inteligencia artificial impactará en más del 80 % del mercado laboral** y el panorama implica que el éxito profesional no dependerá solo del conocimiento técnico sino también de la capacidad para **colaborar, adaptarse y liderar equipos en entornos cambiantes**.

Propuso entonces **un cambio de mentalidad, tanto en empleadores como en trabajadores**, en el que se priorice la capacitación y el desarrollo de este tipo de habilidades.

En el panel también participaron [Francisco de la Torre](#), gerente regional SDI para LATAM de Oracle University; **Arturo Cherbowski**, director ejecutivo de Santander Universidades; y [Carlos González](#), director de Educación para Sector Público de Amazon Web Services.



/> width="900" loading="lazy"> - Educación para el florecimiento humano

Buscar el bienestar integral de las personas, de la comunidad y del planeta deben ser parte de la educación, así lo consideraron **Enrique Tamés**, profesor del Tec, y **Michael Stevenson**, consultor senior de OECD High Performing Systems for Tomorrow.

*“Hemos pensado que florecer es felicidad, relaciones exitosas, experiencias con propósito, pero **la educación debería prepararte para una vida llena de propósito moral.***

*“Hablar del **florecimiento humano** no es bienestar individual sino en comunidad, en la interacción entre los humanos”,* expresó Michael Stevenson durante la charla “Educación para el florecimiento

humano".

Por su parte, Tamés explicó que el florecimiento humano es como un paraguas donde se pueden desarrollar distintas competencias con el fin de alcanzar la mejor versión de cada uno, de la sociedad y del planeta.

¿Qué es el IFE Conference?

IFE son las siglas del [***Institute for the Future of Education***](#), una plataforma del Tec que busca mejorar la educación superior y el aprendizaje a lo largo de la vida a través de la **innovación educativa**.

Esta es la undécima edición de este congreso educativo antes llamado **Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE)**.

Este 2025 se contó con participantes presenciales de Perú, Chile, Argentina, Estados Unidos, España, El Salvador, Honduras y México, entre otros países más, además de participantes virtuales.

Revive algunas de las conferencias en las [transmisiones de Live Tec aquí](#)

Con información de Verónica Ramírez y Ricardo Treviño

LEE ADEMÁS:

SIGUE EL ESPECIAL DEL IFE CONFERENCE 2025: