

Mujeres en la ingeniería: académica de Texas habla con alumnos Tec



Araceli Martinez Ortiz, académica en ingeniería en la [Universidad de Texas en San Antonio](#) y miembro de la facultad [NASA MSI Faculty Fellow IPA](#) charló con estudiantes del Tec campus Ciudad de México en una conferencia enfocada en el papel de las **mujeres en la ingeniería**.

La plática “**Women in Engineering: Women’s Resilience in Engineering Around the World**” en colaboración con [Institute for the Future of Education](#) abordó cómo **las mujeres en la ingeniería enfrentan desafíos** únicos y resaltó la importancia de la **resiliencia** como una herramienta esencial para avanzar en este campo.

*“Los estudiantes, especialmente las mujeres en áreas **tradicionalmente dominadas por hombres**, como la ingeniería, necesitan ejemplos reales de personas que hayan tenido éxito. Esto ayuda a visualizar lo que es posible.*”

*“Una plática con una ingeniera de origen mexicano, triunfando en Estados Unidos, es altamente inspiradora, ya que despierta en los estudiantes el deseo de **alcanzar sus propias metas**”, explicó Jorge Membrillo, profesor investigador de Bioingeniería y organizador del evento.*”



/> width="900" loading="lazy">

Representación femenina en la ingeniería

Durante la conferencia, Martínez Ortiz expuso las **disparidades que persisten** en la representación femenina dentro de varias disciplinas de la ingeniería, que **limitan la innovación tecnológica y el desarrollo económico**.

*“La baja representación de mujeres en estos campos **no es una cuestión de capacidades**, sino de las barreras que enfrentan desde etapas tempranas de su formación académica.*

*“En América Latina, el **44% de los profesionales** en investigación y desarrollo **son mujeres**, lo que representa una cifra alentadora en comparación con el 32% en América del Norte y Europa”, detalló.*

Igualmente, destacó los **avances logrados en México**, señalando que la participación de mujeres en la [Academia Mexicana de Ciencias](#) aumentó **del 23 al 25 por ciento** en un periodo de 5 años y afirmó que estos logros son un testimonio del esfuerzo para abrir más oportunidades para las mujeres.

Barreras culturales y educativas que limitan el acceso de las mujeres a la ingeniería

Por otro lado, Martínez Ortiz señaló las **barreras culturales y educativas** que limitan el acceso de las mujeres a carreras de ingeniería, desde **estereotipos de género**, hasta **prácticas docentes**

que perpetúan inequidades.

*“Los estereotipos de género **siguen siendo una barrera importante**. Muchas niñas crecen con la idea de que no son buenas para las matemáticas por las prácticas que transmiten los propios maestros”, comentó.*

“La clave es crear entornos que potencien el talento de cada estudiante, independientemente de su género”.- Araceli Martínez.

Para enfrentar estos desafíos, la investigadora **propuso estrategias concretas** que pueden implementarse tanto en el ámbito educativo como en el profesional.

Entre ellas, destacó la importancia de **fomentar habilidades y confianza** en las niñas desde la educación básica, implementar **programas de mentoría para mujeres jóvenes en STEM** y promover políticas de contratación inclusivas en universidades y empresas.

Asimismo, enfatizó que es crucial **invertir en programas de formación docente** que aborden los sesgos inconscientes y capaciten a los profesores para inspirar a más niñas a explorar su potencial en las ciencias y la ingeniería.

*“La clave está en crear entornos educativos que valoren y **potencien el talento único de cada estudiante**, independientemente de su género”, afirmó.*

Al finalizar la conferencia, Martínez Ortiz hizo un **llamado a la acción** para instituciones educativas y empresas, instándolas a crear programas y políticas que fomenten la inclusión y la equidad.

*“El **éxito** no solo **depende** de habilidades técnicas, sino de **valorar las perspectivas únicas** que cada individuo aporta”, concluyó.*



/> width="900" loading="lazy">

Sobre Araceli Martinez Ortiz

Araceli Martinez Ortiz es profesora de Educación en Ingeniería en la Universidad de Texas en San Antonio ([UTSA](#)), con la cátedra ***Microsoft President's Endowed Professor of Engineering Education***.

Cuenta con **más de 30 años de experiencia** en la industria y la academia y se ha destacado por su investigación en enfoques de enseñanza que favorecen el compromiso estudiantil en la **educación en ingeniería**.

Entre sus proyectos más destacados se encuentra la [NASA Future Aerospace Engineers and Mathematicians Academy \(FAMA\)](#), un programa basado en matemáticas y diseño de ingeniería para maestros y estudiantes.

Con su cátedra Microsoft, Ortiz asesora en programas nacionales e internacionales centrados en **mujeres y minorías en la ingeniería**.

SEGURO QUERRÁS LEER: