

Por la niñez: así es el trabajo del Centro de Primera Infancia



¿Sabías que los seres humanos pueden desarrollar **un millón de conexiones neuronales** en sus primeros mil días de vida?

A esta etapa, considerada como crucial para el desarrollo físico, emocional e intelectual, **se le conoce como primera infancia**.

En este sentido, el [Tec de Monterrey](#) y [Fundación FEMSA](#) lanzaron el [Centro de Primera Infancia](#), que busca impulsar el **desarrollo integral** y **bienestar** de la infancia en sus primeros años.

*“El centro nace en un contexto en el que la discusión en torno a la **primera infancia** está en un punto de inflexión”,* dijo **Adriana Gidi**, directora asociada del Centro de Primera Infancia.

*“La investigación en años recientes, especialmente en neurociencia, muestra que los primeros 6 años de vida tienen muchísimo más peso en el desarrollo de las personas y tienen un efecto determinante en la **salud física y mental de las personas**”,* agregó.



Los pilares del Centro de la Primera Infancia

La función principal del Centro es **generar conocimiento y divulgación de la ciencia** para el **beneficio de las y los niños**, así lo explicó el director Manuel Pérez.

*“Había una intención de vincular dos misiones de dos instituciones, la fundación con un **enfoque completamente social** y el Tec como una universidad que incluye la **misión del bienestar**.”*

*“Un punto muy importante es que no es un centro de asistencia social, más bien es para la divulgación de la ciencia y el conocimiento para **generar las oportunidades** adecuadas para las niñas y niños”, dijo el doctor.*

En México, 5 de cada 10 menores de 6 años viven en condiciones que afectan su desarrollo.

Además, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) señala que **invertir en primera infancia** puede **generar** crecimiento en regiones de Latinoamérica.

Este centro trabaja a través de **4 pilares**:

- Investigación

Se busca generar conocimiento científico a partir de investigación y evaluación interdisciplinaria.

- Comunicación

Se busca traducir y divulgar conocimiento y evidencia sobre Primera Infancia.

- Educación

Se busca formar actores clave del ecosistema de Primera Infancia.

- Vinculación

Se busca propiciar espacios de conexión y vinculación entre los diferentes actores del ecosistema.

*“Se hizo una **investigación** exhaustiva entre qué es lo que hay en el mundo y qué es lo que nuestro país necesita”, señaló Gidi.*

*“Llegamos a la conclusión que íbamos a trabajar sobre el eje de **investigación** para generar evidencia que nos permitiera colaborar o contribuir a la **creación de programas y políticas** que impacten de una manera positiva el ambiente donde los niños están creciendo”, agregó.*

Conoce los 4 proyectos con los que inician los trabajos del Centro

Adriana Gidi y Manuel Pérez compartieron con [CONECTA](#) las 4 líneas de trabajo con las cuales, iniciaron las labores del Centro de Primera Infancia:

1. Eventos adversos en la infancia

Esta línea de trabajo se enfoca en identificar y abordar los **eventos adversos** que **afectan** a los niños en su desarrollo temprano.

Los eventos adversos son **situaciones que generan un impacto negativo** en la vida de las y los niños, tanto a nivel emocional como físico, y pueden tener efectos duraderos a lo largo de su vida.

Algunas de las **situaciones adversas** que pueden presentarse en los niños se encuentran el abuso físico y emocional, la violencia doméstica, pobreza y situaciones socioeconómicas extremas, migración, cambio climático, entre otras.

2. Estrés tóxico

El estrés tóxico es un tipo de **estrés crónico y excesivo** que puede resultar de experiencias adversas prolongadas o intensas en la infancia, como abuso, negligencia, violencia doméstica o pobreza extrema.

A diferencia del estrés moderado, que es una respuesta normal ante desafíos, el estrés tóxico puede **alterar el desarrollo cerebral y físico**, afectando tanto su salud mental como física a largo plazo.

Además de problemas en la **salud física y mental**, las y los niños pueden presentar complicaciones en su desarrollo cognitivo y emocional.

En este aspecto, Adriana comentó que han trabajado en conjunto con el investigador [Pat Levitt](#) quien se ha enfocado en este tema.

Mencionó que uno de los aspectos clave de dicho estudio es analizar cómo los programas de apoyo a las familias pueden ayudar a reducir los **efectos negativos del estrés**.

“El centro nace en un contexto en el que la discusión en torno a la primera infancia está en un punto de inflexión”.- Adriana Gidi, directora asociada del Centro de Primera Infancia.

3. Apoyo a los cuidadores

La **tercera línea de trabajo** está centrada en el **apoyo a los cuidadores de los infantes**, particularmente aquellos que enfrentan altos niveles de estrés.

En este contexto, se lleva a cabo una colaboración con el [Early Childhood Center de Stanford](#) para entender las necesidades de las **personas encargadas de cuidar a los niños**.

Entre los aspectos que se pueden investigar en este tema, se encuentran la identificación de las **necesidades de los cuidadores** y la detección de los factores que les afectan.

4. Desarrollo de capacidades

La cuarta línea de trabajo se centra en el **desarrollo de capacidades** para generar un cambio sostenible en la atención y el cuidado de la primera infancia a nivel regional.

Esta línea busca **fortalecer la formación de líderes y profesionales** que puedan implementar políticas públicas efectivas en la atención a la infancia.

Lo anterior se puede lograr a través de **certificaciones** en políticas de primera infancia, la transformación en la atención a la primera infancia y la capacitación a los nuevos líderes para que enfrenten desafíos que representan el cuidado de la **primera infancia**.

Por otra parte, el pasado mes de noviembre, se realizó el **Foro Internacional de Primera Infancia**, el cual reunió a expertos en el tema, provenientes de México y el extranjero.

Socios estratégicos internacionales

El Centro de la Primera Infancia logrará incrementar su impacto, capacidad y alcance a través de los siguientes socios estratégicos internacionales:

- Center for the Developing Child de la Universidad de Harvard.
- Georgetown University Center for Child and Human Development.
- Stanford Center on Early Childhood.

El Centro, además, tiene una alianza clave con La Tríada, conformada por la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de los Andes y el Tec de Monterrey.

El Centro de la Primera Infancia

Este centro fue anunciado en mayo del 2023 tras la firma de un convenio para su creación realizado en el **Tec de Monterrey**.

Durante la firma estuvieron presentes, **David Garza**, entonces rector y presidente del Tec; **Francisco Camacho**, director corporativo FEMSA; **Guillermo Torre**, vicepresidente de Investigación del Tec; y **Lorena Guillé**, directora de Fundación FEMSA.

[El Centro fue inaugurado](#) el 28 de noviembre del 2023 en el marco del **Primer Foro Internacional de Primera Infancia**, realizado en el campus Monterrey.

La actividad de este Centro está a cargo de Manuel Pérez, decano regional de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud del Tec, como director; y Adriana Gidi, como directora asociada.

{"preview_thumbnail":"/sites/default/files/styles/video_embed_wysiwyg_preview/public/video_thumbnails/3Video (Adaptable)."}]

LEE TAMBIÉN: