

Profesores Tec presentan artículos en conferencia de Malasia



Docentes de la Escuela de Ingeniería y Ciencias del [Tecnológico de Monterrey, campus Cuernavaca](#), participaron en la [46th World Conference on Applied Science, Engineering and Technology \(WCASET\)](#).

Los profesores: **Iyali Curiel, David García, Jesús Simental y Atoany Fierro** presentaron tres artículos de innovación educativa durante la **WCASET 2024**.

En el evento obtuvieron los reconocimientos de "*Mejor Presentación*" y el "*Premio a la Excelencia Universitaria IFERP*" para el Tecnológico de Monterrey.

Fue celebrada el 24 y 25 de noviembre de 2024 en **Kuala Lumpur, Malasia** y es organizada por la [IFERP Academy](#) – Malaysia Society, en colaboración con [Multimedia University \(MMU\)](#) y [Poornima College of Engineering](#), India.

La WCASET 2024

La edición **2024** de la [WCASET](#) tuvo como tema principal: "**Sinergizar la ciencia, la educación y la tecnología para el progreso global**".

Este **evento** busca **promover** la **colaboración** entre **académicos**, **educadores** e **investigadores** para **impulsar** el **progreso** en todo el mundo.

La participación en estos eventos nos permite fortalecer nuestro compromiso con una educación de calidad.-David García.

"La participación en estos eventos nos permite compartir nuestras experiencias, aprender de otras instituciones y fortalecer nuestro compromiso con una educación de calidad e innovación", comentó David García, profesor asistente al evento.

Los **tres artículos** que fueron presentados combinan el uso de **tecnología**, **sustentabilidad** y **metodologías innovadoras** para enriquecer la **experiencia de aprendizaje** en los estudiantes.



/> width="833" loading="lazy"> Los artículos de innovación educativa

Los **artículos** fueron **aceptados** por un grupo de **científicos expertos** del **Instituto de Investigación y Publicación Educativa (IFERP)** por sus siglas en inglés).

Los **profesores** del **campus Cuernavaca** tuvieron oportunidad de **presentar** sus **artículos** durante el evento, ante **académicos** e **investigadores** del **sudeste asiático**, **Europa** y **Australia**.

"Presentar en un congreso internacional es una experiencia que debemos tener los docentes".- Iyali Curiel.

"Presentar en un congreso internacional es una experiencia que debemos tener los docentes, ya que es una gran oportunidad para que el trabajo y proyectos trasciendan fronteras", expresó Iyali Curiel, profesora expositora.



Los artículos presentados fueron:

- Transforming Science and Engineering Education: The Impact of the Downhill Challenge Flipped Classroom Model.

Su título en español: **Transformando la Educación en Ciencia e Ingeniería: El Impacto del Modelo de Aula Invertida del Downhill Challenge.**

Downhill Challenge, implementado en el Tec campus Cuernavaca desde 2017. Este proyecto integra aprendizaje vivencial en física, diseño de ingeniería, sostenibilidad y gestión de proyectos, inspirado en las carreras de vehículos sin motor (soapbox).

"Este proyecto ha incrementado la inscripción en programas de ingeniería, fortaleciendo competencias clave como liderazgo y trabajo en equipo," destacó David García.



/> width="800" loading="lazy">

- Empowering Future Engineers: Outcomes of Tecnológico de Monterrey's Engagement in the NASA Human Exploration Rover Challenge.

Su título en español: **Empoderando a los Futuros Ingenieros: Resultados de la Participación del Tecnológico de Monterrey en el [NASA Human Exploration Rover Challenge](#).**

En este **artículo** se analiza la **participación** del **Tec campus Curnavaca** en la competencia internacional: [NASA Human Exploration Rover Challenge](#) desde 2013. Un proyecto multidisciplinario que ha involucrado a más de 200 estudiantes a la fecha.

- Calmecac: Enhancing Student Engagement in Higher Education through Gamified Role-Playing in an Aztec Kingdom Scenario.

Su título en español: **Calmecac: Mejorando la Participación Estudiantil en la Educación Superior a través del Rol Gamificado en un Escenario de un Reino Azteca.**

Presenta un **sistema de gamificación** inspirado en el **calmécac** mexicana, donde los **estudiantes** adquieren **privilegios** en clase al **ganar** puntos por buen **comportamiento** y los **pierden** por conductas negativas.

*"Los **estudiantes** se sienten más **motivados** y **retados** en el **salón** de clases, lo que les permite **aprender mejor** y obtener **mejores calificaciones**,"* explicó el profesor Atoany Fierro.

El Writing Lab

Los **profesores** contaron con el apoyo del [Writing Lab](#) una **iniciativa** del **Instituto** para el **Futuro** de la **Educación** del **Tecnológico de Monterrey**.

Este **programa** busca **apoyar** a los **profesores** a **difundir** sus **proyectos** de **innovación** **educativa** a través de la **escritura científica**.

*"En el **Tec** estamos **investigando metodologías innovadoras** para mejorar el proceso de **enseñanza-aprendizaje** de nuestros **estudiantes**", finalizó Atoany Fierro.*

SEGURO QUERRÁS LEER: