

# De la teoría a la práctica: profesor expone investigación en España



Los hallazgos del **desafío de poner en práctica lo aprendido en la teoría** a través de ambientes simulados con **inteligencia artificial** (IA) fueron presentados por el profesor Antonio Vallejo, del [Tec de Monterrey campus Laguna](#), en Sevilla, España.

Lo anterior se realizó a través de un **artículo de investigación** que se trabajó con un investigador del campus Monterrey y 2 estudiantes de maestría, quienes desarrollaron el **proyecto** utilizando **sistemas de visión** con IA.

Antonio Vallejo compartió que el artículo se expuso en la décimo séptima edición del **International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) 2024** y es parte de lo conseguido con un proyecto que se trabaja desde 2020.

*“Los trabajos de investigación o retos que estamos desarrollando sí van con las **tendencias educativas a nivel mundial**”,* enfatizó el profesor Tec.

*“La innovación fue el haber implementado un sistema de visión con inteligencia artificial (IA)”.*

**Inteligencia Artificial evalúa transición de la teoría a la práctica**

En entrevista para CONECTA, Antonio Vallejo dijo que el artículo vinculó el aprendizaje activo y el colaborativo al **poner en práctica la teoría**.

El docente compartió que para dar con las conclusiones **se evaluaron, por medio de IA, los resultados del ensamblado de una cabina en un ambiente simulado**.

La IA, que **se programó desde cero**, detectó a través de una serie de imágenes si la cabina hecha por estudiantes estaba completamente ensamblada o qué partes le faltarían.

**“La innovación fue el haber implementado un sistema de visión con inteligencia artificial (IA). En este caso se utilizaron redes neuronales para poder detectar partes mal ensambladas en una cabina”,** explicó.



/> width="900" loading="lazy">

Con este desarrollo, los alumnos participantes sintieron que **“la teoría que aprendieron la pudieron aplicar de forma inmediata y ver resultados palpables”**.

En la investigación se descubrió, por medio de encuestas, que un 85 por ciento (%) de los estudiantes consideran este método **“fue una forma acertada de ver una aplicación práctica de la inteligencia artificial a algo que pudiera pasarles en la vida real”**.

Finalmente, el profesor señaló que esta investigación es posible de la mano de **Novus**, una iniciativa del Instituto para el Futuro de la Educación que busca fortalecer **la cultura de la**

**innovación educativa** de las y los profesores del Tec de Monterrey.

***“Los trabajos de investigación que estamos desarrollando sí van con las tendencias educativas a nivel mundial”.***

### **De la universidad a la industria, el futuro de la investigación**

El profesor de campus Laguna mencionó que se pretende llevar esta técnica a **proyectos reales vinculados con la industria** en Torreón y la Comarca Lagunera.

Destacó que este proyecto fue posible de la mano con **la línea de producción** con la que se cuenta **en el Tec de Monterrey en Torreón**.

*“Nos ayudó mucho la línea de producción que estamos utilizando en el campus, la cual se presta para que los alumnos visualicen detalles”*, finalizó Antonio Vallejo.

**TAMBIÉN QUERRÁS LEER:**