

7 proyectos de alumnos Tec, a semifinal global de DigiEduhack 2024



Seis proyectos de estudiantes del [Tec de Monterrey](#) avanzaron de manera directa a la **semifinal global** en el [DigiEduHack 2024](#), entre más de 50 instituciones del mundo, así como otro más en "wild card".

Esta es una **iniciativa mundial** lanzada por la [Comisión Europea](#) para desarrollar soluciones enfocadas a la **innovación educativa**, en la que este año participaron **300 alumnos del Tec**.

"Tenemos 6 proyectos ganadores de cada uno de los campus, que ahora son semifinalistas globales", dijo [Jan Rehak](#), profesor y director nacional del programa de emprendimiento del Tec, quien agregó que en otro equipo obtuvo un pase en "wild card".

Los proyectos semifinalistas son de los campus **Monterrey, Guadalajara, Estado de México, Puebla, Querétaro y Chihuahua**.

"(En diciembre), la Comisión Europea elige a 12 finalistas de los más de 50 proyectos semifinalistas globales", agregó Rehak.



/> width="900" loading="lazy">

Rehak dijo que en los últimos 5 años, dentro de las últimas 4 ediciones del DigiEduHack, 2 veces un equipo del Tec pasó a la ronda final, de las cuales también ha sido el **ganador global**.

El primero de ellos fue el [proyecto educativo Teaming 4.0](#) en 2020; y el segundo de ellos fue en el 2023, con el [proyecto ADAPTATEC](#).

"(Los equipos Tec ganadores) viajaron a presentar los proyectos a Bruselas (Bélgica), a la Comisión Europea, y así promover y posicionar a los estudiantes del Tec de Monterrey de forma internacional".



/> width="900" loading="lazy">

Los proyectos del Tec

Los equipos semifinalistas son:

- Campus Monterrey: LEI4Edu
- Campus Estado de México: Kimi
- Campus Guadalajara: Edumind
- Campus Puebla: Playtec y Concora (Wild card)
- Campus Chihuahua: Riwi
- Campus Querétaro: Cultivarte

Rehak dijo que el enfoque de los equipos del Tec de Monterrey es **transformar a la sociedad** a través de **educación disruptiva basada en tecnologías emergentes**,

*"Todos los proyectos que participaron han estado enfocados a desarrollar **soluciones innovadoras y disruptivas**, con tecnologías emergentes como: inteligencia artificial, machine learning, realidad virtual o aumentada, para tener un **impacto en la educación**".*

Rehak dijo que había una **variedad de proyectos** enfocados a educación en zonas marginadas utilizando **dispositivos low tech** utilizando **inteligencia artificial**.

"Por ejemplo, (el equipo de campus) Querétaro, que acaba de participar también en el mainstage en Tallinn, Estonia, ha trabajado con escuelas rurales, ayudando a personas llevando educación de calidad a zonas marginadas".



/> width="900" loading="lazy">

El profesor Tec dijo que entre la **Escuela de Negocios**, el [Institute for the Future of Education \(IFE\)](#) y el [Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Lagüera \(IEEGL\)](#) se coordinan para llevar a cabo el DigiEduHack,

*"Así los estudiantes desarrollan competencias, como **identificar oportunidades para la innovación educativa**, y son nutridos por mentores de estos institutos, quienes les ayudamos a crear productos de impacto social con tecnologías emergentes".*

Señaló que, por ejemplo, los mentores de la Escuela de Negocios ayudan a los jóvenes a aterrizar sus proyectos desde la perspectiva de negocio.

*"Básicamente, los alumnos aprenden tanto **desarrollar proyectos innovadores** como aprender a utilizar las **tecnologías emergentes**", dijo.*



/> width="900" loading="lazy"> El papel del Tec en el DigiEduHack

Rehak mencionó que el Tec se unió a esta iniciativa de la **Comisión Europea** desde su primera edición en el 2019.

*"Nos contactan como **referente de innovación educativa en Latinoamérica** para invitarnos a ser el anfitrión de este hackatón en México. Por varios años fuimos prácticamente el único anfitrión latinoamericano del DigiEduHack".*

El director nacional de emprendimiento del Tec dijo que la institución empezó su participación en Querétaro con un pequeño hackatón y luego se expandió a otros campus.

*"En los últimos 2 años participamos en múltiples campus. Este año fue en **6 campus de forma simultánea** el pasado 13 y 14 de noviembre, simultáneamente, junto con más de **50 instituciones (del mundo)** en la que participaron estudiantes emprendedores".*

Destacó que en estas ediciones han participado docenas de **mentores y profesores** como apoyo a los equipos, tanto del departamento de emprendimiento como de IFE y IEEGL.

*"**Todos los proyectos que participaron han estado enfocados a desarrollar soluciones innovadoras y disruptivas (...) para tener un impacto en la educación**".- Jan Rehak*



/> width="900" loading="lazy">

El futuro de la educación

El docente Tec dijo que para lo que se espera de la educación en el futuro, puso de ejemplo el caso de la **inteligencia artificial**.

*"Sabemos que **la IA no va a reemplazar a los humanos**, sin embargo, los humanos que saben utilizarla van a reemplazar a los humanos que no la saben utilizar.*

*"Entonces, el enfoque del Tec es encontrar la manera de educar a nuestras alumnas y alumnos para que se vuelvan **expertos en el uso de la inteligencia artificial para la materia**, para el contenido, para el conocimiento que están aprendiendo", recalcó Rehak.*

Dijo que precisamente ese tipo de hackatones, ese tipo de **experiencias internacionales** globales, los alumnos desarrollan, piensan, crean soluciones, utilizando tecnologías emergentes, que inspiran.

"Hay soluciones que desarrollaron los mismos alumnos del Tec, las cuales podemos utilizar para poder inspirarnos y pues ver cómo adaptarnos a los procesos de enseñanza aprendizaje en el aula".

Por último, Rehak invitó a prepararse para participar en el próximo DigiEduHack en el 2025.

*"Vamos a lanzar la convocatoria desde finales de septiembre del próximo año, para que se atrevan a participar y aseguren su lugar de viajar a Bruselas a presentar la **innovación educativa del***

