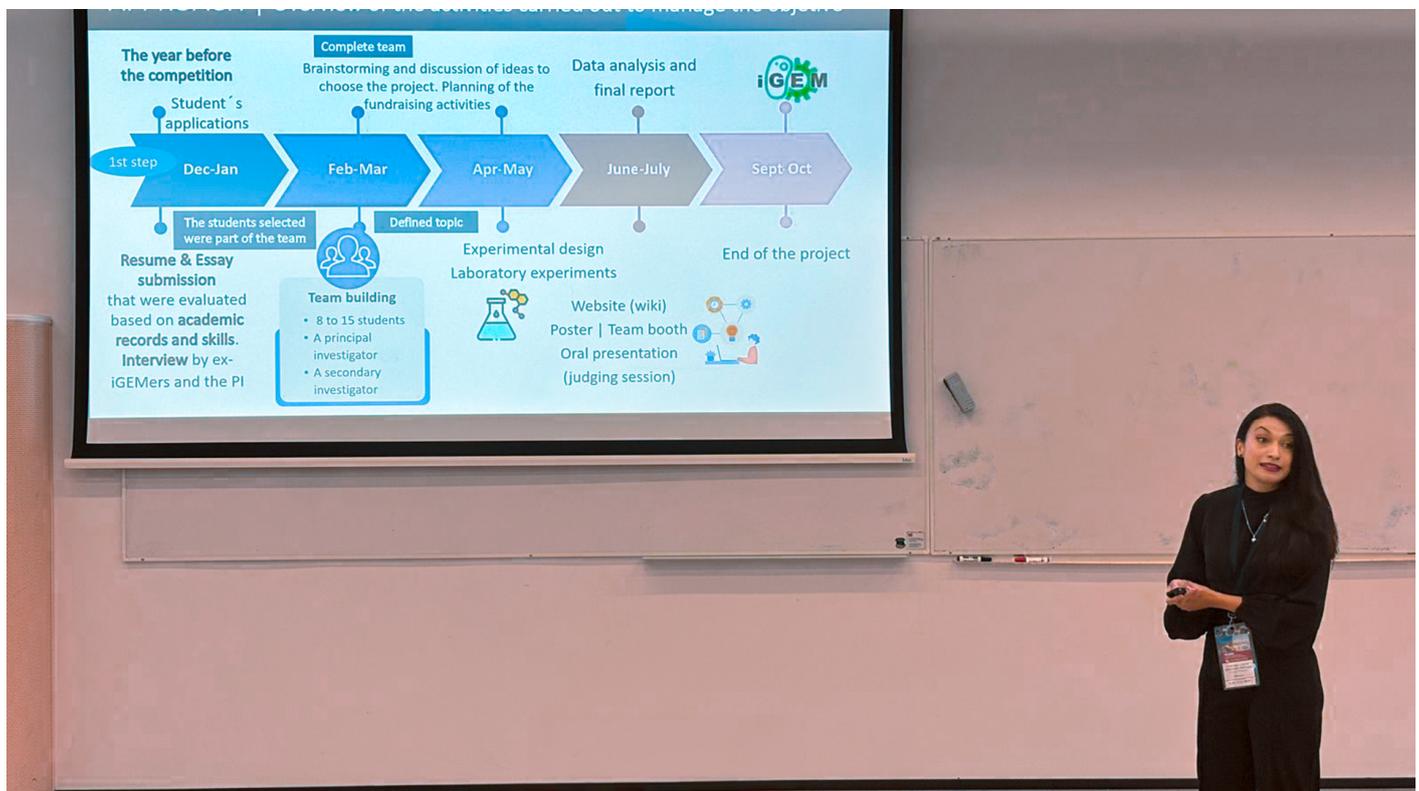


Profesora del Tec comparte ponencia sobre educación digital en Estonia



La doctora **Cynthia González**, profesora del Tec, presentó su ponencia sobre proyectos interdisciplinarios en biotecnología en la [International Conference on Interactive Collaborative Learning \(ICL\)](#) en TalTech, universidad en Estonia.

En su presentación, habló de los resultados de su investigación sobre el **impacto** de los **proyectos interdisciplinarios** en el desarrollo de **competencias** en estudiantes de ingeniería, con un enfoque particular en la **biotecnología**.

La ponencia analizó los **beneficios de las competencias internacionales**, destacando el desarrollo técnico y habilidades como colaboración, **gestión de proyectos** y trabajo en **equipo multidisciplinario**.

"Participar en competencias internacionales permite a los estudiantes enfrentar retos reales de la industria y colaborar con expertos globales, brindándoles una visión global de problemas y soluciones tecnológicas", señaló la doctora González.

La doctora González destacó que este tipo de **experiencias** son importantes para el **perfil profesional** de los **estudiantes de ingeniería**, ya que contribuyen a mejorar su **conocimiento técnico** y sus **habilidades** para abordar **problemas complejos**.



Ponencia para hablar de tendencias emergentes en la educación colaborativa

Durante la conferencia, otro tema importante fue el papel de las tecnologías emergentes en la **educación colaborativa**.

La profesora explicó cómo la **inteligencia artificial (IA)** se está integrando en los entornos de aprendizaje colaborativo, influyendo en el desarrollo de proyectos y la resolución de problemas interdisciplinarios.

"Las tecnologías emergentes abren nuevas posibilidades para la enseñanza, permitiendo a los estudiantes interactuar y aprender de manera más eficaz en entornos virtuales y colaborativos", comentó González.

También mencionó la importancia de establecer **directrices claras y éticas** para el uso de estas tecnologías en el ámbito académico.

Ambientes virtuales en la educación superior

Un tema relevante en la ponencia fue el uso de **ambientes virtuales de aprendizaje**, particularmente en el contexto de la biotecnología y otras disciplinas de ingeniería.

La doctora Cynthia González explicó cómo el **trabajo virtual colaborativo** en proyectos interdisciplinarios permite a los estudiantes desarrollar habilidades como la redacción técnica y la capacidad para comunicar sus ideas de manera clara y concisa.

"Las plataformas de colaboración en línea facilitan la interacción continua y la generación de soluciones innovadoras, mejorando habilidades técnicas y de comunicación", indicó.

"Las competencias internacionales permiten a los estudiantes enfrentar retos reales de la industria y colaborar con expertos de todo el mundo".

Además, la doctora mencionó que, a pesar de los avances tecnológicos, **la empatía y el enfoque humano** siguen siendo importantes en la educación superior.

La **integración de herramientas digitales** debe ir acompañada de un entendimiento de las **necesidades sociales y emocionales** de los **estudiantes**.

Un enfoque en la digitalización responsable

En su ponencia, la doctora Cynthia González abordó el futuro de la educación superior, mencionando la creciente importancia de la **digitalización responsable**.

Según ella, a medida que las instituciones educativas adoptan más tecnologías, es fundamental asegurar que el acceso a herramientas digitales no se convierta en una barrera para ciertos grupos de estudiantes, sino que **facilite el acceso equitativo a la educación**.

"La educación digital debe ser inclusiva y accesible, y los docentes deben ser conscientes de cómo las tecnologías pueden enriquecer, pero también presentar desafíos, especialmente en entornos con diferencias sociales y económicas", comentó.

Enfoque en la biotecnología

En su ponencia, la doctora González presentó el enfoque de los proyectos interdisciplinarios en la formación de los estudiantes de **biotecnología**, un campo que requiere habilidades tanto técnicas como de colaboración entre diferentes disciplinas científicas.

Según la ponente, este tipo de proyectos permite a los estudiantes de ingeniería biotecnológica resolver problemas reales, mientras desarrollan un **pensamiento crítico y una visión multidisciplinaria**.

"La clave está en ofrecer a los estudiantes oportunidades de trabajar en proyectos donde puedan aplicar sus conocimientos en biotecnología y, al mismo tiempo, aprender de otras disciplinas que les permitan encontrar soluciones más innovadoras".



/> width="900" loading="lazy"> **El rol del Tec en la educación internacional**

Finalmente, la profesora compartió su experiencia sobre la **presencia internacional** del Tec de Monterrey en este tipo de congresos.

Mencionó que eventos como la **ICL** son espacios para compartir investigaciones y posicionar a la institución en el ámbito de la **educación innovadora** y la implementación de tecnologías en la enseñanza.

La participación de Cynthia González en el ICL resalta la relevancia de los proyectos interdisciplinarios y las **competencias internacionales** en la formación de los estudiantes, especialmente en disciplinas como la biotecnología.

Estos **proyectos** permiten a los **estudiantes** adquirir **conocimientos técnicos** y desarrollar **habilidades** que los preparan para enfrentar **desafíos globales**.

"Es importante que instituciones como el Tecnológico de Monterrey sigan participando en congresos internacionales para compartir sus avances y aprender de otras universidades que están a la vanguardia en la educación superior", concluyó Cynthia González.



/> width="900" loading="lazy">

TAMBIÉN TE PODRÍA INTERESAR LEER: