

Alumnos del Tec Ciudad Juárez visitan Washington en programa educativo



Un grupo de estudiantes de **PrepaTec, campus Ciudad Juárez**, liderado por el profesor Christian Mireles, participó en un **programa educativo en Washington D.C.**, donde exploraron temas relacionados con la **política, el gobierno y la diplomacia**.

El viaje, que se llevó a cabo durante 5 días, les permitió visitar la **Embajada de México y el Capitolio de los Estados Unidos**, además de monumentos históricos.

El programa surgió como una evolución de un viaje anterior a **San Francisco** y se diseñó para proporcionar a los estudiantes una experiencia educativa única fuera del salón de clases.

Según Mireles, el **objetivo principal** fue que los **estudiantes comprendieran el funcionamiento de las instituciones gubernamentales y diplomáticas de Estados Unidos**.



/> width="768" loading="lazy">

Esto lo logró al combinar visitas a lugares históricos y sesiones informativas con diplomáticos.

"Los estudiantes mostraron mucho interés y entusiasmo al ver en la realidad temas que ya habíamos tratado en el aula", señaló Mireles.

Uno de los puntos culminantes del viaje fue la visita a la Embajada de México, donde Juan Ramón Flores, jefe de la oficina del embajador, explicó el trabajo diplomático y el rol de México en los Estados Unidos.

Juan Pablo Cuellar, alumno de PrepaTec, expresó que esta experiencia fue muy enriquecedora:

"Estuvo muy padre que los diplomáticos se tomaran el tiempo para explicarnos su trabajo y cómo ellos influyen en las relaciones internacionales de Estados Unidos y México".

Un acercamiento práctico a la política y diplomacia

El viaje incluyó **visitas al Capitolio**, donde los estudiantes pudieron aprender sobre el funcionamiento del poder legislativo en Estados Unidos, incluyendo el Congreso y el Senado.

La interacción directa con estas instituciones permitió a los alumnos conectar sus aprendizajes teóricos con la realidad política.

"El programa no solo se enfocó en las instituciones gubernamentales, sino que también ofreció una visión de la historia política de Estados Unidos", destacó Mireles.

El profesor mencionó que los alumnos visitaron monumentos como el Memorial del Holocausto y la Biblioteca del Congreso, la más grande del mundo.

También refirió que este tipo de experiencias prácticas son esenciales para complementar la educación en el aula.



/> width="768" loading="lazy">

"Los alumnos pudieron relacionar lo que aprendieron en clase con las realidades históricas y políticas de Estados Unidos, lo que fortaleció su comprensión de la política internacional", comentó.

"Relacioné lo aprendido en clases comparando fechas y datos históricos que los profesores nos han compartido", señaló Karen Martínez, una de las estudiantes.

Además, destacó que los estudiantes de tercer semestre, en su mayoría, estaban cursando materias relacionadas con política, lo que aumentó su interés en el viaje.

"Los alumnos pudieron relacionar lo que aprendieron en clase con las realidades históricas"

Autogestión y crecimiento personal en un entorno internacional

Más allá del enfoque académico, el programa también **fomentó la autogestión entre los estudiantes**, quienes tuvieron la oportunidad de caminar por la ciudad de Washington y aprender habilidades prácticas como el uso del transporte público.

Mireles subrayó la importancia de estas experiencias:

"Este tipo de viajes ayuda a los estudiantes a desarrollar independencia y confianza, lo que es crucial para su formación integral".

Durante la visita, también hubo tiempo para la exploración cultural, incluyendo una **visita a la Universidad de Georgetown** y la única pintura de Leonardo da Vinci fuera de Europa en la Galería Nacional de Arte.



/> width="768" loading="lazy">

Christian Mireles comentó que los estudiantes regresaron muy satisfechos con la experiencia y ya están preguntando por futuras excursiones.

"La idea es repetir este tipo de programas cada año, alternando entre destinos como San Francisco y Washington", dijo el profesor.

Según Mireles el éxito del viaje demuestra el valor de las experiencias internacionales como complemento a la educación tradicional, proporcionando a los estudiantes una comprensión más profunda de los sistemas políticos y diplomáticos.

TAMBIÉN QUÉRRAS LEER