

# Profesor Tec habla sobre realidad virtual en arquitectura en congreso



El profesor **Mauricio Flores**, de la **Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño** participó en el **congreso “Construyendo la Humanidad 2.0”** en la **Universidad San Martín de Porres**, de Lima, Perú, hablando de la **realidad virtual en arquitectura**.

Durante su ponencia, el profesor del [campus Chihuahua](#) abordó la aplicación de **tecnologías avanzadas**, como la **inteligencia artificial** y la realidad virtual, en la **enseñanza y práctica arquitectónica**.

En su ponencia, destacó cómo estas tecnologías facilitan la **visualización inmersiva** de **proyectos arquitectónicos** en etapas tempranas del diseño.

La realidad virtual en arquitectura: más que una herramienta de visualización

El enfoque del profesor **Flores** se basa en utilizar la **realidad virtual en arquitectura** no solo para **visualizar proyectos finalizados**, sino como una **herramienta activa** en todo el proceso creativo.

*“La realidad virtual permite a los estudiantes experimentar una inmersión total en sus diseños, lo que enriquece su aprendizaje y mejora su capacidad para imaginar espacios arquitectónicos”,* explicó el profesor.



/> width="900" loading="lazy">

En **2020**, este enfoque fue implementado como parte del **proyecto NOVUS** y entregado en **2022**.

La **investigación** demostró que la **inmersión virtual** mejora la **comprensión espacial** de los estudiantes.

A raíz de estos resultados, **Flores** ha sido invitado a diferentes **congresos** y **universidades** para compartir su visión.

Una conexión educativa que trasciende fronteras

El **congreso “Construyendo la Humanidad 2.0”** no es la única **colaboración internacional** de **Flores**.

Su **artículo de divulgación científica** sobre el uso de la **realidad virtual en la educación arquitectónica** llevó a la creación de un programa **COIL** (Collaborative Online International Learning) con la **Universidad de Arequipa**.

Este programa conecta a **estudiantes** de ambos países en **proyectos de diseño** que incorporan **tecnologías de vanguardia**.

*“El intercambio con otras universidades enriquece el aprendizaje de los estudiantes, ya que les permite conocer diferentes contextos y formas de abordar la arquitectura”, señaló.*

***“La realidad virtual permite a los alumnos experimentar en sus diseños, enriquecer su capacidad de imaginar espacios arquitectónicos”.***

Innovación desde Chihuahua hasta Perú

El impacto de esta **colaboración** no se limita a las **aulas**. En **Chihuahua**, los **estudiantes** han aplicado los conocimientos del **COIL** en **proyectos locales**, como la **investigación sobre migración** en las **vías del tren**.

*“El aprendizaje va más allá de la tecnología; abarca también la comprensión de los contextos sociales y demográficos que afectan el diseño”.*

Con su participación en el **congreso**, **Flores** busca inspirar a otras **instituciones** a **integrar la tecnología** en la **educación arquitectónica**.

*“Es un honor representar al Tec y mostrar cómo integramos estas nuevas tecnologías. La educación debe evolucionar para estar a la altura de los desafíos globales”, concluyó.*



/> width="900" loading="lazy">

**TAMBIÉN TE PODRÍA INTERESAR LEER:**