

Profesores Tec lideran red global de estudios de futuro



Profesores y colaboradores del [Tec de Monterrey](#) lideran desde este año 2 organizaciones internacionales sobre prospectiva, la [Red Iberoamericana de Prospectiva](#) (RIBER) y [The Millennium Project](#) (MP).

Se trata de los futuristas **Guillermo Gándara**, profesor investigador jubilado del Tec y ex director de la Maestría en Prospectiva Estratégica, quién asumió la presidencia de RIBER.

También **Yadira Ornelas**, líder del [Futures Design Lab](#) (FDL) de la [Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño](#) (EAAD), quién ahora es la co-presidenta del nodo mexicano en **Millennium Project**, originalmente fundado por la futurista mexicana [Concepción Olavarrieta](#).

*“El cambio de **mesa directiva de RIBER** es un momento muy importante no sólo para la red, sino que es un **hito para nosotros como Tecnológico de Monterrey**”, expresó Ornelas.*

*“Esta transición también significa una **pauta para convertirnos en una red abierta de prospectiva y estudios de futuro** en Iberoamérica, redefiniendo los tipos de membresías y estableciendo **nuevos convenios de colaboración**”, expresó por su parte Guillermo Gándara.*



/> width="900" loading="lazy">

Estos nombramientos se dieron en el marco de la Reunión Anual de Futuros de **Millennium Project (MP)** y la **Red Iberoamericana de Prospectiva (RIBER)**, que tuvo por sede el Tecnológico de Monterrey a finales de septiembre pasado.

Conoce al nuevo presidente RIBER, Guillermo Gándara

Guillermo Gándara, presidente de RIBER, ha **enfocado su trabajo hacia la colaboración** con organizaciones y actores de la sociedad civil, gobierno y empresas para la **construcción de futuros sostenibles**, una visión que ha permeado en RIBER.

De acuerdo con el investigador, el propósito principal de RIBER durante la última década ha sido el de **anticipar y explorar posibles futuros de manera conjunta para generar alternativas que sirvan en el presente.**

*“Esto ha implicado un **compromiso con la creación de estrategias que respondan a los desafíos del futuro**, especialmente en nuestro contexto iberoamericano, donde hay vulnerabilidades únicas”,* compartió el nuevo presidente.

Para Gándara, una de las **prioridades para la red** gira en torno al tema de **diversidad y el fortalecimiento continuo de los lazos** entre los miembros, destacando que la **amistad seguirá siendo uno de los pilares y motores de RIBER.**

“Esta transición es una pauta para convertirnos en una red abierta de prospectiva y estudios de futuro en Iberoamérica”.- Guillermo Gándara.

Con formación en **Economía Regional y Urbana**, Guillermo Gándara se desarrolló como **profesor en el Tec por más de 25 años**, institución de la que recientemente se jubiló. También dirigió la Maestría en Prospectiva Estratégica y ha publicado **6 libros en materia de estudios a futuro**.

Gandara es miembro fundador de RIBER desde sus inicios en 2015.

*“Estoy aquí desde el primer momento en que José Luis Cordeiro, el presidente saliente, nos hizo una **invitación personal a varios futuristas, prospectivistas y exploradores del futuro en Iberoamérica**”,* recordó.

*“Desde que acudimos a esta invitación es que nace RIBER, desde este **panorama tan rico de la región**, donde cada miembro de cada país es distinto, con una historia distinta, formación académica distinta, pero **todos somos prospectivistas**”,* señaló.

A la par de Gándara como presidente y nuevo director ejecutivo, la nueva mesa de RIBER también recibió a **Verónica Ágreda** de Bolivia, **Marcelo Ramírez** de Chile, **Karelys Abarca** de Venezuela y **Marco Moreno** de México.



Futuristas Tec a la cabeza del nodo mexicano de Millennium Project

Gándara contó cómo **RIBER surgió a partir del Millennium Project**. explicó que si bien este último cuenta con **más de 70 ‘nodos’ según los países asociados**, RIBER es el resultado de la unión de los **15 nodos iberoamericanos de Millennium Project**.

No obstante, independientemente del trabajo realizado y planeado para RIBER, su nuevo presidente indica que el **nodo mexicano del Millennium Project** no solamente sigue activo sino que **también tiene una agenda propia**.

*“Durante la reunión anual es que Concepción (Olavarrieta), quién es la fundadora del nodo mexicano, nos **nombró a mí y a Yadira como los nuevos co-presidentes o presidente y vicepresidenta (del nodo mexicano de Millennium Project)**”,* aclaró Gándara.

Los futuristas Tec que acaban de ser nombrados como líderes “oficiales” del nodo mexicano colaboran desde hace tiempo con esta organización. Un ejemplo claro fue la **participación de Ornelas durante la Cumbre de Futuros en 2023**.

En ese encuentro tuvo la oportunidad de presentar el trabajo hecho desde México en el **escenario de Dubai en los Emiratos Árabes**.

Además de presentar la investigación realizada en libros como **América Latina al 2050**, Ornelas destacó la **creación del Futures Design Lab dentro del Tec** y la participación de futuristas como **Stuart Candy** de [Faculty of Excellence](#) dentro del mismo.

En el marco de la Reunión Anual de Futuros de **Millennium Project y RIBER** los académicos del Tec presentaron el libro **Métodos Prospectivos 2**, obra coordinada por Guillermo Gándara y publicada por el **Futures Design Lab y el grupo de futuristas Tec** con la editorial Penguin Random House.



/> width="900" loading="lazy"> **El nuevo reto: acercar a las nuevas generaciones a la prospectiva**

Finalmente, el **consultor experto en metodologías para el estudio de futuros** destacó que tanto RIBER como el nodo mexicano de **Millennium Project**, tienen una visión común bajo su liderazgo y se trata de atraer a más jóvenes al estudio prospectivo.

*“Con el **cambio de mesa en RIBER** y la planeación para los siguientes años, surge la **preocupación por los jóvenes**, específicamente en **acercar a los jóvenes a la disciplina**”, expresó Gándara.*

*“La idea es que podamos llevar las **herramientas de exploración de futuros o de pensamiento de futuros a la juventud** en general y formar y capacitar en esta disciplina a las nuevas generaciones”, agregó.*

Como parte de esta estrategia y pensando en la importancia del cambio generacional, es que tanto Gándara como Ornelas han destacado el **uso de la gamificación y la tecnología en la enseñanza de metodologías prospectivas**.

*“**Enseñar estos métodos resolviendo retos, juegos y acertijos**, de manera lúdica, ayuda en el entendiendo y repaso de estos conceptos de forma divertida, sobre todo si se utiliza las **tecnologías en las que los jóvenes hoy en día ya son activos**”, compartió Gándara.*

Los futuristas ejemplifican este proceso a partir del **“Future Exploration” Escape Room**, un proyecto Tec diseñado para la **clase de Prospectiva Estratégica** a partir de una **realidad virtual colaborativa** que pone a prueba a los estudiantes a partir del juego de roles.

De acuerdo con Ornelas, en un grupo de prueba se descubrió que **el 57 % de los alumnos** que participaron en el *escape room* mejoraron su **calificación**, con el 29 % manteniéndose igual; mientras que el **14 % que no participó empeoró**.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR: