

# Así reconocieron proyecto de Tec Gdl que promueve la Ciencia Ciudadana



Un proyecto de innovación e investigación de la [iniciativa Novus](#) del Tec desarrollado en el [campus Guadalajara](#) fue **reconocido internacionalmente** al convertirse en finalista de los [Open Education Awards for Excellence 2024 \(OE Awards\)](#).

Se trata de la propuesta [MAICC \(Malla Abierta de Iniciativas de Ciencia Ciudadana\)](#), una plataforma digital diseñada para **conectar a usuarios con proyectos científicos reales**, con el fin de que quienes participen desarrollen habilidades de **pensamiento complejo**.

[MAICC](#) fue uno de los 4 finalistas de los **OE Awards** en la categoría [What we Share: Open Curation/Repository](#). Es además una propuesta del [Instituto para el Futuro de la Educación](#) del Tec, a través del [Grupo de Investigación Interdisciplinario R4C](#), que invita a explorar el mundo de la **Ciencia Ciudadana** en su máxima expresión.

Jorge Sanabria, profesor investigador del Tec Guadalajara que encabezó el desarrollo de MAICC, expresó que *“el corazón del proyecto es **acercar a estudiantes al mundo de la investigación de manera dinámica y atractiva**”*.

Los [Open Education Awards for Excellence](#), cita su sitio oficial, reconocen cada año contribuciones destacadas a la **comunidad de Open Education** y premia individuos ejemplares, uso destacado de recursos e **innovadoras prácticas** alrededor del mundo.



/> width="900" loading="lazy">

## Ruta de aprendizaje

Sanabria explicó que se entiende por **Ciencia Ciudadana** una “*manera de producir nuevo conocimiento científico a través de un **proyecto estructurado de investigación colectiva, participativa y abierta**, en el que se involucran personas que no necesariamente se desempeñan en ámbitos académicos*”.

El proyecto [MAICC \(Malla Abierta de Iniciativas de Ciencia Ciudadana\)](#) es una plataforma tecnológica que permite que los participantes **aprendan a evaluar proyectos reales de Ciencia Ciudadana**.

“*Creemos profundamente que la ciencia ciudadana es un camino excelente para **generar avances tecnológicos** que puedan tener un impacto social*”, mencionó Sanabria.



/> width="900" loading="lazy">

La plataforma ofrece un recorrido o **ruta de aprendizaje** compuesta de 7 pasos que los académicos interesados en evaluar proyectos deben cumplir.

El recorrido para navegar en la plataforma es el siguiente:

- Ingreso y registro en la plataforma
- Asignación de proyectos a evaluar
- Identificar campos característicos del proyecto
- Evaluación a partir del umbral
- Reporte cualitativo
- Diseño del Recurso Educativo Abierto
- Aprobación por parte de los investigadores.

Uno de los pasos más relevantes, destacó el académico, es la evaluación a partir del umbral. Éste último es una **guía destinada a evaluar y analizar los proyectos asignados**, con el objetivo de **fomentar el desarrollo del pensamiento crítico** entre quienes participan.

El propósito de este recorrido es que los estudiantes desarrollen un **Recurso Educativo Abierto (REA)**, en donde se comparte el conocimiento adquirido durante la investigación y se logre **dar mayor visibilidad al proyecto** asignado.

**“El corazón del proyecto es acercar a estudiantes al mundo de la investigación”.**

## Excelencia en educación abierta

Para difundir su labor, Jorge Sanabria y su equipo decidieron inscribir a [MAICC](#) en los [Open Education Awards for Excellence](#), premios que reconocen las contribuciones más destacadas dentro de la comunidad de **Educación Abierta**.

La iniciativa fue seleccionada como **uno de los 4 finalistas de entre 112 nominaciones** de excelencia en Educación Abierta, provenientes de **28 países** alrededor del mundo.

Obtuvieron nominación en la categoría "*What We Share*", que reconoce los proyectos de educación abierta que **crean y utilizan bienes tangibles**, generalmente digitales, con un **propósito y valor educativo**.

*“Es genial ser parte de un proyecto que se vuelve exitoso, que es **reconocido por expertos a nivel internacional** o ayuda a posicionar al Tec de Monterrey como institución”,* puntualizó el investigador.

OEAWARDS FOR EXCELLENCE

About • OE Awards 2024 • Hall of Fame • Q

## 2024 Shortlist of Finalists

### WHAT WE SHARE

▼ Open Curation / Repository

- Towards AI Literacy: 101+**  
101 Creative Ideas to Use AI in Education and Towards AI Literacy 101+: Crowdsourced Collections  
University of Leeds; University of Calgary; University of Macedonia; University of Suffolk; University of the Arts London, Canada; United Kingdom; and Greece
- Australasian OEP Digest**  
Australian Open Educational Practice Special Interest Group, Australia  
This curated newsletter provides a localised, relevant, reliable and supportive community resource. It is the only resource drawing together pertinent Australasian practices, publications, research, and professional learning opportunities...
- EduAR.net**  
Tecnologico de Monterrey / Universidad César Vallejo, Mexico  
EduAR.net is a pioneer in integrating augmented reality in education, providing innovative tools that enhance learning and teaching. It offers a focus on accessibility, resource quality, and openly licensed training materials
- Malla Abierta de Iniciativas de Ciencia Ciudadana (MAICC)**  
Tecnologico de Monterrey, Mexico  
MAICC aims to build knowledge about Citizen Science and develop complex thinking skills in citizens, through their participation in the evaluation of real projects.

[Learn More...](#)

/> width="911" loading="lazy">

## Comprometidos con la Ciencia Ciudadana

Jorge Sanabria señaló que su visión sobre la ciencia ciudadana es que, en el futuro, MAICC no sólo beneficie a los estudiantes del Tec, sino que también se expanda a universidades de todo el mundo.

Finalmente, Jorge destacó la importancia de que MAICC sea una plataforma que **promueva la investigación y la ciencia entre estudiantes** de distintas regiones.

“Lo que más me entusiasma de MAICC es empoderar a estudiantes para que **conozcan el mundo de la investigación** y que con suerte, decidan volverse a investigadores algún día”, concluyó Sanabria.

Instituto for the Future of Education | R4C Interdisciplinary Research Group | UNIVERSITAT DE BARCELONA

Inicio | Acerca de | Integrantes | [Accede a la plataforma](#)

## Malla Abierta de Iniciativas de Ciencia Ciudadana (MAICC)

MAICC tiene como objetivo construir conocimiento sobre Ciencia Ciudadana y desarrollar las competencias de pensamiento complejo en los ciudadanos, a través de su participación en la evaluación de proyectos reales mediante una plataforma tecnológica.

[Conoce más >](#)

MAICC es una propuesta del Instituto para el Futuro de la Educación, a través del Grupo de Investigación Interdisciplinario R4C que invita a explorar el mundo de la Ciencia Ciudadana en su máxima expresión. Aquí, te ofrecemos la oportunidad de adentrarte en proyectos de investigación reales, donde tu participación desempeñará un papel crucial en su validación y éxito.

/> width="1056" loading="lazy">

LEE TAMBIÉN:

LEE TAMBIÉN:

