

# Cumbre Tríada: Tec de Mty, Uniandes y UC Chile analizan retos en común



Con temas como el uso de **inteligencia artificial**, **patrimonio cultural**, **primera infancia**, **sustentabilidad** y **cambio climático** así como **internacionalización e investigación**, el [Tec de Monterrey](#) fue sede de la **cumbre de La Tríada 2024**.

Desde hace 6 años, el [Tec de Monterrey](#), la [Universidad de los Andes de Colombia \(Uniandes\)](#) y la [Pontificia Universidad Católica de Chile](#), se unieron a través de la **iniciativa de colaboración de La Tríada** donde han colaborado en más de **80 proyectos e iniciativas**.

[David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del Tec, dio la bienvenida a [Raquel Bernal](#), rectora de la Universidad de los Andes; a [Ignacio Sánchez](#), rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y a sus respectivas comitivas.

*“Son tiempos fascinantes, llenos de **retos y oportunidades** y eso es un punto de La Tríada, porque nos gusta identificar las oportunidades en las cuales nos debemos enfocar”,* dijo Garza.

El Tec fue sede de esta cumbre de esta alianza de universidades privadas latinoamericanas, cuya bienvenida fue celebrada en Sala Mayor de Rectoría del campus Monterrey.



/> width="900" loading="lazy">

Durante el último año, la **Universidad de los Andes** lanzó la declaración del futuro uniandino.

*“Nuestra **investigación** y creación son sostenibles y conectadas con los grandes desafíos del planeta y de nuestro entorno. Vivimos experiencias universitarias memorables, colaborativas y globales”,* dijo la rectora.

Por su parte, Ignacio Sánchez habló sobre los ejes temáticos en los que se enfoca la **Pontificia Universidad Católica de Chile**.

*“Con respecto a la Triada hay ejes importantes, el **intercambio estudiantil, la investigación colaborativa, la gestión colaborativa**, así como la democracia y vinculación con la sociedad”,* dijo.

**“Son tiempos fascinantes, llenos de retos y oportunidades y eso es un punto de La Triada, porque nos gusta identificar las oportunidades en las cuales nos debemos enfocar”.- David Garza**

## **Inteligencia artificial y su impacto en la enseñanza - aprendizaje**

Durante la primera sesión de trabajo, los integrantes de La Triada hablaron sobre cómo **impacta la inteligencia artificial** el trabajo de los distintos públicos de las universidades: **estudiantes, profesores y colaboradores**.

En esta charla, participaron **Joaquín Guerra**, vicerrector de Innovación Educativa y Normatividad Académica del Tec; **Fernando Purcell**, vicerrector académico de UC, y **Juan David Gutiérrez**, de la Escuela de Gobierno de Uniandes.

*“No se puede entender las implicaciones de la IA en nuestro sector si no tomamos en cuenta lo positivo como lo negativo, lo deseado como lo que queremos evitar”*, explicó Juan David.

La Universidad de los Andes presentó las estrategias que tienen en relación a la **inteligencia artificial generativa**:

- **Orientación y reflexión:** lineamientos para el uso del IAG por parte de la comunidad uniandina.
- **Formación y apropiación:** desarrollo de capacidades en profesores, estudiantes, administrativos y público externo.
- **Experimentación:** asistentes para la docencia, el aprendizaje y los procesos administrativos.
- **Habilitación tecnológica:** acceso institucional a modelos de IAG, infraestructura de base para el desarrollo de aplicaciones de IAG institucionales.

Joaquín Guerra presentó los proyectos estratégicos de la **inteligencia artificial** educativa en el Tec:

- Aprendizaje adaptativo
- analíticas para la personalización del aprendizaje
- TECbot académico
- Evaluación y retroalimentación
- Skill studio
- ChatGPT en TECgpt

*“Nuestra estrategia la podemos englobar en el aprovechamiento de IA para los proceso de enseñanza-aprendizaje, cómo hacerle la vida más sencilla a los profesores, hemos cambiado el modelo educativo que es muy demandante”* dijo.



/> width="900" loading="lazy">

Por su parte, Fernando Purcell presentó la **estrategia de inteligencia artificial** en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

*“Abordamos las distintas oportunidades y desafíos de la **inteligencia artificial** de manera dinámica, flexible y responsable involucrando a toda la comunidad y poniendo al centro los aprendizajes junto a las consideraciones éticas con un sentido inclusivo”,* dijo el vicerrector.

Durante la charla, presentaron algunas **propuestas de colaboración** de La Tríada:

1. **Integridad académica:** definición de elementos comunes para el marco de integridad académica.
2. **Competencias digitales (IA):** Estudio longitudinal a través de encuesta bienal sobre uso y madurez digital en IA.
3. **Formación en inteligencia artificial:** realizar espacios de reflexión profunda en las 3 universidades sobre las profesiones que se verán impactadas por la IA y realizar webinars con frecuencia definida para profesores y estudiantes.

**“Abordamos las distintas oportunidades y desafíos de la inteligencia artificial de manera dinámica, flexible y responsable”.- Fernando Purcell**

**Patrimonio cultural: jornadas y cátedras en La Tríada**

Para La Tríada, conservar el **patrimonio cultural** es importante en la vida universitaria, así lo compartieron el rector Ignacio Sánchez; Juan Pablo Siza, director de biblioteca Uniandes; y Ana Lucía Macías, directora de Desarrollo Cultural de la Escuela de Humanidades y Educación.

*“El esfuerzo ha sido para que nuestros estudiantes **se formen en torno al arte y la belleza**, es impresionante cuando uno confía en que será bien cuidado y valorado, hemos visto que se respeta, valora y cuida y hay una sensación de mayor vida universitaria”,* dijo Sánchez.

Por su parte, en la Universidad de los Andes buscan que los estudiantes tengan una **sensibilización al patrimonio** sin importar la carrera.

*“Nosotros hemos venido trabajando en tres lineamientos: **apoyar, conectar y potenciar** a través de lo científico, académico, la creación y la preservación, divulgación y apropiación”,* explicó Siza.

Por su parte, Macías compartió el **patrimonio cultural con el que cuenta el Tec de Monterrey** y que incluso se hacen restauraciones de obras con las que cuenta la institución.

*“Tenemos la función de **investigar, divulgar, documentar, exponer y conservar** el patrimonio cultural”,* comentó.

La Tríada presentó el **trabajo colaborativo** que realizan en el tema del patrimonio a través de un [banco de contenidos de acceso abierto](#), una plataforma gratuita e integrada a recursos académicos de investigación y patrimoniales de las tres instituciones.

Para el futuro, la Tríada propone:

- **Cátedra UNESCO** para impulsar sociedades sostenibles y proteger el medio ambiente, la promoción de la ciencia, tecnología, innovación y patrimonio natural.
- **Jornada anual de intercambio académico** en temas de patrimonio cultural dirigido a estudiantes, profesores, investigadores, colaboradores que trabajan en temas patrimoniales y comunidad en general, la cual se realizaría en el 2025.

**“Tenemos la función de investigar, divulgar, documentar, exponer y conservar el patrimonio cultural”.- Ana Lucía Macías**

## **La importancia de la primera infancia**

El Tec de Monterrey realizó la presentación del [Centro de la Primera Infancia](#).

Manuel Pérez y Adriana Gidi, director y directora asociada del Centro de Primera Infancia, respectivamente, fueron los encargados de presentar la misión y los proyectos que han realizado.

*“La misión del Centro es impulsar el aprendizaje, desarrollo y bienestar de la primera infancia en México y América Latina a través de 4 ejes: investigación, formación, divulgación de ciencia y vinculación”,* dijo Adriana.

Compartió que los ejes de trabajo se ven reflejados en los siguientes proyectos:

- **Influencias ambientales de la respuesta adaptativa y desadaptativa metabólica y fisiológica en niños que experimentan estrés tóxico:** con el objetivo de disminuir la prevalencia de condiciones deficientes de la salud.
- **Taller de presupuestación y planeación con enfoque en atención a las infancias:** con el fin de sensibilizar y capacitar a servidores públicos sobre la importancia de la primera infancia.
- **Línea de investigación en experiencias adversas tempranas:** para determinar la prevalencia de eventos adversos en latinoamérica y establecer biomarcadores diagnósticos.

Además compartieron los trabajos de investigación que realizan en conjunto las tres universidades que conforman la Tríada.

### **1.- Experiencias adversas y benevolentes, biomarcadores clínicos e impacto a la salud en niños latinos de 3 a 5 años.**

- Busca medir el impacto biológico del estrés tóxico en niños de 3 a 5 años y sus cuidadores, abarcando neurodesarrollo, metabolismo, salud cardiovascular y mental.
- Generar datos locales sobre el estrés temprano en América Latina.
- Diseñar estrategias multidisciplinarias para intervenciones integrales.

### **2.- Primer estudio prospectivo en América Latina sobre el impacto de bioactivos presentes en vida temprana sobre la salud del infante a corto y mediano plazo.**

- Correlacionar perfiles de múltiples bioactivos de relevancia para el desarrollo de alergias y asma en niñas y niños en América Latina.

### **3.- Estudios de negligencia durante la infancia en el desarrollo de enfermedad cardiometabólica en adultos y sobre las generaciones posteriores.**

- Establecer como factores predisponentes y condicionantes a las ACEs en el desarrollo de enfermedades metabólicas y mentales (obesidad, males cardiovasculares, ansiedad y depresión).

### **4.- Potencial correlación entre las métricas dinámicas de la glucemia temprana en el embarazo y la exposición a metales pesados previa al embarazo como herramienta predictiva para la *diabetes* gestacional.**

- Determinar la utilidad potencial de la correlación entre los patrones de dinámica de la glucosa en sangre al inicio del embarazo y la exposición a metales pesados antes del embarazo para predecir la aparición de diabetes gestacional o de un embarazo normal.
- Investigar si la variabilidad glucémica durante las primeras semanas del embarazo se correlaciona con la incidencia de diabetes gestacional.



/> width="900" loading="lazy">

## Estrategias en pro de la sustentabilidad y cambio climático

Cynthia Villarreal, directora de **Desarrollo Sostenible y Vinculación del Tec**, compartió algunas propuestas y trabajo que han realizado durante el 2024 y que continuará para el 2025.

*“Nuestro objetivo hacia 2030 es ser una **plataforma de colaboración para potenciar el desarrollo sostenible** y catalizar la acción climática en educación superior entre la comunidad interna de las tres universidades y la sociedad en su conjunto”, dijo.*

Se han enfocado en dos ejes para trabajar:

1. **Intercambio de mejores prácticas:** facilitar la reunión de equipo responsables de cada iniciativa por medio de sesiones virtuales.
2. **Estrategias COP:** tiene el objetivo de posicionar a las universidades como agentes relevantes en las discusiones climáticas, compartiendo objetivos, recursos de cada universidad.

Por su parte, Mauricio Olvera, vicerrector Administrativo y Financiero de Uniandes habló sobre el programa de trabajo de **sostenibilidad** que tienen en dicha universidad desde el 2015.

*“Nos enfocamos en cinco ejes: **cambio climático**, operación del campus, ecosistemas del campus, cultura y aprendizaje y bienestar y calidad de vida”.*

De igual manera, la directora de **Sustentabilidad de la UC de Chile**, Mayron Urbina, compartió lo que en dicha institución realizan.

*“Este año obtuvimos sellos de **Reducción y Excelencia de Huella Chile** y Adhesión International Sustainable Campus Network , así como la firma de convenio DUOC reciclaje artículos eléctricos y electrónicos”, comentó.*

Finalmente, la vicepresidenta de **Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad** del Tec, Inés Sáenz, compartió la iniciativa que tiene la institución [‘Ruta Azul’](#), en la cual se diseña y gestiona la estrategia integral de sostenibilidad.

*“Algunas de nuestras metas del primer año de **Ruta Azul** es eliminar el 100 % del uso de agua embotellada en los servicios de alimentos en el Tec. No solo es quitar las botellas, sino es un cambio de cultura y mentalidad para que todos seamos conscientes.*

*“Tenemos guías para eventos sostenibles, lanzamos el sistema circular de contenedores reutilizables y para el 2025 trabajaremos progresivamente con nuestros proveedores y concesionarios para compartir las mismas metas de **sostenibilidad**”, dijo.*



/> width="900" loading="lazy"> **Internacionalización e investigación colaborativa con impacto en la región**

A través [‘Transforma e impacta’](#) estudiantes de las 3 universidades participan en un programa de formación de liderazgo global.

“Son 20 estudiantes por universidad, 10 proyectos de desarrollo global con foco en fortalecer habilidades de compromiso social”, dijo Ana María Sepúlveda, directora ejecutiva de Asuntos Internacionales de la UC de Chile.

En relación a la investigación, se han publicado 59 artículos en coautoría entre el Tec y la UC Chile, 54 artículos entre el Tec y la UNIANDES, así como 96 publicaciones entre la UNIANDES y la UC Chile.

## Comparten experiencias en FIL Monterrey

David Garza, rector y presidente ejecutivo del Tec; Raquel Bernal, rectora de Uniandes; y Fernando Purcell, vicerrector de la UC, participaron en la [Feria Internacional del Libro Monterrey 2024](#), donde abordaron el tema del **pensamiento crítico**.

Los académicos participaron en la mesa redonda llamada "Retos de las Universidades en el siglo XXI: reflexiones en torno a la publicación '¿La educación superior enseña a **pensar críticamente**?'"

“Cuando uno tiene la posibilidad de interactuar con gente que tiene otras perspectivas, cultura y tradiciones, se alimenta el **pensamiento crítico**, la empatía y la capacidad de construir colaborativamente”, explicó la rectora.

David Garza expresó que: “Lo que necesitamos hoy es egresados que tengan la capacidad de adaptación para este entorno tan cambiante. Otro de los aspectos que se vincula con el tema del **pensamiento crítico** es la capacidad de aprender a aprender y desarrollar herramientas”.



/> width="900" loading="lazy">

Por otra parte, el vicerrector Fernando Purcell compartió que para impactar de manera global, deben existir **conexiones locales** y ver la internacionalización desde casa.

Finalmente, en el marco de la FIL Monterrey 2024, compartieron con los asistentes su libro favorito.

- Raquel Bernal: ***Lo que nos debemos los unos a los otros*** de Minouche Shafik
- Fernando Purcell: ***El olvido que seremos*** de Héctor Abad Faciolince
- David Garza: ***Think Again*** de Adam Grant

**LEE TAMBIÉN:**