

Alumnos Tec tienen inmersión en Sierra Tarahumara con proyecto Nírata



En busca de **sensibilizar** a los estudiantes del Tec sobre las **realidades** de la comunidad rarámuri y la **riqueza cultural** y **natural** de la Sierra Tarahumara, se creó la **iniciativa Nírata**.

Liliana Ochoa, coordinadora del proyecto, compartió detalles sobre sus inicios.

"Queríamos que los alumnos se sumergieran en la Sierra Tarahumara y conocieran sus paisajes, pero también que comprendieran las necesidades de las comunidades rarámuri. La idea era sensibilizarlos y fomentar un liderazgo con sentido humano", comentó Liliana Ochoa.

Nírata nació a partir de la **iniciativa** del director del [campus Chihuahua](#), **Armando Bahena**, quien gestó la idea de crear un **proyecto de verano** en la **Sierra Tarahumara** que también sirviera como un mecanismo para que los alumnos pudieran realizar su **servicio social**.



/> width="900" loading="lazy">

Impacto en la comunidad rarámuri

Uno de los **objetivos** de Nírata es **sensibilizar** a los estudiantes sobre las **realidades** de las comunidades rarámuri.

Viridiana Rodríguez, coordinadora del **departamento de servicio social** en el campus Chihuahua, mencionó: *"Queríamos que los estudiantes conocieran de cerca los **usos y costumbres** de las comunidades, y que esto se tradujera en un **impacto positivo** tanto para ellos como para la región"*.

La participación de los estudiantes en **proyectos de servicio social** les permitió **adquirir conocimientos** y **generar un impacto** en las comunidades.

"El hecho de convivir con las comunidades y aprender directamente de ellas fue una experiencia sumamente enriquecedora", afirmó Liliana Ochoa.

Durante el programa, los estudiantes llevaron a cabo varios **proyectos** en la **Sierra Tarahumara**.

Implementaron **huertos familiares** en **Sisoguichi**, ayudaron en la **gestión de datos** para la **Clínica Santa Teresita**, y colaboraron con el **Centro de Desarrollo Alternativo Indígena (CEDAIN)** en la **elaboración** de **artesanías** intercambiables por **alimentos**.

También participaron en el **desarrollo comunitario** mediante la **capacitación** de **habilidades para la vida** y el **apoyo** en **centros educativos** locales.

Desafíos y aprendizajes en la Sierra Tarahumara

Organizar y ejecutar Nírata presentó varios **desafíos**, especialmente la **coordinación** de **actividades** entre las **comunidades** de **Sisoguichi** y **Creel** debido a la **distancia** y las **condiciones del terreno**.

A pesar de estos obstáculos, el **equipo** logró superar las dificultades mediante una **planificación constante** y la capacidad de **adaptarse** a situaciones imprevistas.

"En esta edición ya hemos mapeado mejor estas cuestiones y aunque hubo desafíos, logramos sacar adelante todo lo que teníamos planeado", señaló Lilibiana Ochoa.

"Aprendimos mucho de esta experiencia y ya estamos mejor preparados para la siguiente edición", continuó Lilibiana.

"El hecho de convivir con las comunidades y aprender directamente de ellas fue una experiencia sumamente enriquecedora".- Lilibiana Ochoa.

Estudiantes como agentes de cambio

El impacto en los **estudiantes** fue notable, algunos experimentaron un **cambio** en su **percepción** sobre la vida en las **comunidades rarámuri**.

Viridiana Rodríguez relató una experiencia en la que un **estudiante**, al integrarse en la **comunidad**, detectó una **necesidad** en la **Clínica Santa Teresita**: *"El estudiante desarrolló una **aplicación** para manejar datos y capacitó a los colaboradores de la clínica".*

Este tipo de **iniciativas** fomenta habilidades como **empatía** y **proactividad** en los estudiantes durante el **proyecto**.

"Lo que más destacó fue la proactividad de los estudiantes; ellos no solo siguieron las instrucciones, sino que se involucraron profundamente en cada proyecto, buscando siempre aportar más", agregó Viridiana.

Colaboración interdisciplinaria para un impacto social

El éxito de **Nírata** se basa en la **colaboración** entre diferentes **áreas** del Tec y **organizaciones locales**.

Lilibiana Ochoa destacó la importancia de esta colaboración: *"El proyecto fue una verdadera colaboración interdisciplinaria. Desde la seguridad hasta la comunicación, cada área jugó un papel clave para que Nírata fuera una realidad".*



/> width="900" loading="lazy">

El apoyo de organizaciones locales como Pro Tarahumara, la Clínica Santa Teresita y CEDAIN facilitó la integración de los estudiantes en las comunidades.

"Las organizaciones locales fueron fundamentales para que el proyecto se lleve a cabo. Sin su conocimiento y apoyo, no hubiera sido posible alcanzar el impacto social que deseábamos", enfatizó Liliana.

Próximos pasos para el proyecto Nírata

Después de la primera edición, los organizadores están planeando la segunda edición de Nírata en la Sierra Tarahumara.

"Queremos seguir mejorando y aprendiendo de esta experiencia. Estamos considerando ajustes en la elección de socios y actividades para hacer la próxima edición aún más enriquecedora para los estudiantes", concluyó Liliana Ochoa.



/> width="900" loading="lazy">

TAMBIÉN TE PODRÍA INTERESAR LEER: