

# IA y machine learning: alumnos Tec viven reto global de innovación



Con ideas de emprendimientos, enfocados en el **análisis de datos** a través de *machine learning*, alumnos del [campus Monterrey](#) en conjunto con estudiantes de la [Universidad Autónoma de Madrid](#) se sumaron a un reto global de innovación.

Más de **70 estudiantes** de ambas instituciones formaron parte de esta iniciativa desarrollada por el [Tec de Monterrey](#) en colaboración con la **Universidad Autónoma de Madrid** y [CEMEX Ventures](#).

*“Alumnos de diferentes carreras que llevaron la materia de **Emprendimiento e Innovación** se sumaron a esta actividad multidisciplinaria y multicultural”,* señaló Linda Ruíz, profesora de Emprendimiento.



/> width="900" loading="lazy">

En este reto los estudiantes crearon un **prototipo de innovación** enfocado en **servicios bancarios** y en las necesidades de los diversos sectores de la población en este tema.

*“Se formaron equipos entre los estudiantes del Tec y los de la Universidad Autónoma de Madrid, trabajaron durante **5 semanas** desarrollando su idea de mejora o innovación.*

*“Entre los entregables se encontraba, además de la propuesta, un **video** con el que se explicara la problemática que habían detectado y cómo la iban a solucionar; fue interesante porque ellos mismos se tenían que poner de acuerdo”, expresó la docente.*

El proyecto fue desarrollado entre los meses de **abril y mayo** de este año.

**“Generamos un asistente virtual que apoye a los seniors (personas de 65 años en adelante) a realizar sus transacciones bancarias”.- Mariana Zúñiga.**

### **Analizan mejoras en servicios bancarios**

**CEMEX Ventures** fue el responsable de capacitar a los estudiantes en el tema de **machine learning**, disciplina derivada de la Inteligencia Artificial que ayuda a analizar bases de datos, y con la cual pudieron desarrollar sus propuestas de emprendimiento.

*“El departamento de Emprendimiento del Tec también nos ayudó con un taller sobre **cómo realizar un prototipo**, queríamos que los estudiantes tuvieran esta inmersión en diferentes disciplinas”,* explicó Linda Ruíz.

Uno de estos prototipos fue el desarrollado por la estudiante de Ingeniería en Nanotecnología, **Mariana Zúñiga**, quien, junto con su equipo, crearon un **asistente virtual**.

**“Alumnos de diferentes carreras se sumaron a esta actividad multidisciplinaria y multicultural”.- Linda Ruíz.**

*“Para nuestro prototipo trabajamos con el banco BBVA y partimos de la idea de hacer mejoras en su aplicación, nos enfocamos en el sector de los **seniors**, que son personas de 65 años en adelante.*

*“Generamos un asistente virtual que los apoye a realizar sus **transacciones** ya que notamos que estas personas no están familiarizadas con la tecnología”,* mencionó.

Otro de los proyectos presentados fue un **cajero inteligente**, idea desarrollada por **Rafael Hernández**, estudiante de Ingeniería en Tecnologías Computacionales, y su equipo.

*“Junto con mis compañeros de Madrid nos dimos cuenta de que, actualmente, está bajando la demanda de atención personal en los bancos.*

*“Así que nuestra propuesta está enfocada en generar un cajero inteligente que permita hacer diversas transacciones **sin la necesidad de acudir a una ventanilla**, ya que el mismo cajero cuenta con un avatar”,* afirmó.

NO TE VAYAS SIN LEER: