

# Emprendimiento de alumnos Tec busca transformar la educación en línea



Para **desarrollar un emprendimiento** es necesario **identificar un problema**. Así fue como **Jaime Escamilla**, estudiante de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el [Tec campus Estado de México](#), detectó una oportunidad y fundó **Pädi**.

*“Todo inició en pandemia, **cuando entré a PrepaTec**. Ahí me di cuenta que tenía amigos con **dificultades para entender** lo que nos enseñaban en clases”,* comentó el estudiante quien se preguntó cómo podría ayudarles.

Con esto en mente, desarrolló un primer proyecto que brindaba **asesorías y acompañamiento** con la intención de modificar el **aprendizaje en línea**.

Este fue el primer paso de lo que hoy es **Pädi**, emprendimiento desarrollado por estudiantes del **Tec en Estado de México** que consiste en una **plataforma social educativa** en internet que busca **transformar la educación** de estudiantes de secundaria en México.

*“Quiero **marcar una diferencia**, un antes y un después en las personas, a través de mi trabajo como **emprendedor**”,* resaltó **Jaime**.



/> width="900" loading="lazy">

El proyecto liderado por el futuro ingeniero participó dentro de la categoría más alta en la competencia nacional de emprendimiento **ENACTUS México 2024**.

**ENACTUS** es una **organización global** con presencia en 35 países cuya finalidad es **impulsar el talento de jóvenes emprendedores** para la creación y fortalecimiento de negocios con **impacto social o ambiental**.

Dentro del concurso participaron un total de **48 emprendimientos** y **Pädi** compitió dentro de la liga mayor denominada *Empowering Change*, logrando estar dentro de **los 36 mejores emprendimientos** a nivel nacional.

Creado por y para estudiantes

Teniendo como base el marco curricular de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, los estudiantes que ingresen a la plataforma de **Pädi** podrán tener acceso a un **banco de contenidos educativos** que se adapten a su **estilo de aprendizaje**.

*"La plataforma comienza con un **examen diagnóstico** sobre un tema específico y avanza presentando **contenidos adaptados al estilo de aprendizaje** de cada estudiante.*

*"Presentamos contenidos como **textos, videos y guías de los temas**, y la experiencia del usuario culmina con una **verificación de conocimientos**", destacó **Jaime**.*

Los encargados de **crear todos los contenidos** presentados dentro **Pädi** son estudiantes de **excelencia académica del Tec** supervisados por profesores del [Tecnológico de Monterrey](#).

El principio de **Pädi** es que los estudiantes les enseñen a otros estudiantes, metodología que, de acuerdo con **Jaime**, ha demostrado **incrementar en 33% el nivel de aprendizaje** de los usuarios.

Para evaluar la metodología utilizada, **Jaime** trabajó con **más de 30 estudiantes** durante un año completo, **realizando y compartiendo** con ellos los contenidos necesarios, como textos y videos.

Además, para evaluar el uso y funcionamiento de la plataforma, **Jaime y su equipo** han creado una alianza con la **Telesecundaria Adolfo López Mateos**, para realizar una prueba piloto con **20 de sus estudiantes**.

La competencia ENACTUS México 2024

*“Recibí la invitación para participar de mis líderes, **Mariel García**, gerente de Emprendimiento, y **Esteban Sánchez**, líder de Emprendimiento, ambos en el **Tec campus Estado de México**, y me dije: si el Tec ya está confiando en esto **por qué no intentarlo**”.*

Así es como **Jaime** recuerda lo que lo motivó a participar junto con su equipo de trabajo en la competencia nacional de emprendimiento **ENACTUS México 2024**.

La competencia busca que los proyectos registrados puedan llegar a tener un **impacto no solo local**, sino internacional, y únicamente **los mejores proyectos** participan en la liga mayor: *Empowering Change*, de la que **Pädi** formó parte.

*“**Esta competencia es integral**. Todo el equipo estamos muy agradecidos por el asesoramiento que ENACTUS nos brindó en diversos temas a lo largo de **6 meses de preparación**”, señaló Jaime.*

Tras esta experiencia, todo el equipo que conforma **Pädi** se encuentra trabajando para lanzar oficialmente la plataforma en **diciembre de 2024**.



/> width="900" loading="lazy">

Al día de hoy, **Pädi** se ha posicionado como una organización socio formadora en el Tec que cuenta con **más de 150 voluntarios**.

En este sentido, un [socio formador](#) es una organización pública o privada, de cualquier tamaño y de cualquier sector, con la que el **Tecnológico de Monterrey** decide vincularse para implementar **retos académicos**.

***“Quiero marcar una diferencia, un antes y un después en las personas, a través de mi trabajo como emprendedor”.***

***“Pädi representa para mí una transformación y una evolución en las perspectivas y el panorama educativo que hay en el país”, concluyó Jaime.***

A nivel nacional, **Pädi** ha participado en incubadoras del área de **Emprendimiento del Tecnológico de Monterrey** como **Explora Labs** e [IFE Explora](#), ambas con la finalidad de desarrollar y validar **soluciones innovadoras** principalmente en el ámbito educativo.

**NO TE VAYAS SIN LEER:**