

Error: Logo Conecta no disponible

Error: Logo Tec no disponible

Legado educativo: inspira con orientación y seguimiento estudiantil



Mejoramiento académico y orientación vocacional son 2 elementos que han definido la labor de **Adriana Amezcua** durante **31 años de trayectoria** en el **Tec** y por los cuales fue reconocida con el **Premio a la Formación LiFE 2024**.

*“Ha sido una labor muy bonita todo lo que tiene que ver con el **plan de vida** y de carrera de los jóvenes, siempre que haya oportunidad de hacerlo lo seguiré disfrutando porque es una manera muy bonita de trascender en su vida”, aseguró.*

Actualmente, Adriana Amezcua es **coordinadora del área de Mejoramiento Académico del Departamento de Bienestar y Consejería del campus Monterrey**.

Adriana Amezcua, recibió el Premio a la Formación LiFE. Foto: Abigail Guzmán.

Adriana Amezcua, Premio a la Formación LiFE.

El pasado **11 de junio** fue reconocida con la distinción por **trayectoria LiFE** en una ceremonia celebrada en campus Monterrey.

En el evento se reconocieron también a otros **4 formadores LiFE** por su labor con los estudiantes.

*“Este reconocimiento me llena de mucho orgullo e implica **más compromiso** con el Tec, mis alumnos y profesores.*

*“Además de que me da más ánimo de continuar lo que estoy haciendo, me hace sentir que es **importante y trascendente** con ese compromiso continuo, es algo invaluable para mí”, comentó.*

“Tenía 20 años cuando di mi primera clase, aún no terminaba la carrera, y mis estudiantes me confundieron con alumna”.

Define trayectoria profesional en el Tec

Amezcuca comenzó su trayectoria en el **Tec campus Querétaro**, donde se integró al **Departamento Psicopedagógico** como parte de sus prácticas profesionales.

*“Estudiaba la carrera en Psicología en la **Universidad Autónoma de Querétaro** cuando 2 años antes de que yo me graduara me invitan a colaborar en el Tec. Inicé haciendo mis prácticas.*

*“Me encargaba de toda el área de **vocación profesional** y también daba algunas clases, además tenía a mi cargo el Centro de Orientación y daba clases en el PA (Programa Académico)”, explicó.*

Adriana Amezcua ha impartido clases en diversas áreas de la Psicología en campus Monterrey y campus Querétaro. Foto: Adriana Amezcua.

Adriana Amezcua, campus Monterrey.

Ocho años después, Adriana Amezcua llegó a campus Monterrey.

*“Nos cambiamos de residencia porque invitan a colaborar a mi esposo a campus Monterrey, y al llegar me integro a la **Universidad Virtual** a un área de investigación educativa con la profesora **Dora Estela Rodríguez**”, recordó.*

Entre las **materias que ha impartido** la profesora se encuentran Orientación Vocacional, Relación Humana, Filosofía, Programa de Desarrollo de Pensamiento PDHD, Desarrollo Integral I y II, Seguimiento Académico, Psicología y Psicopatología Clínica, por mencionar algunas.

También se ha desempeñado como **tutora académica** de varias materias en la Maestría en Educación y en la carrera de Psicología Organizacional, además de participar en diversos **rediseños de materias**.

“Estudiaba la carrera en Psicología cuando 2 años antes de que yo me graduara me invitan a colaborar en el Tec”.

Consejo de su madre inspira camino docente

La idea de la **docencia** siempre estuvo presente en la mente de la profesora Amezcua, pero un consejo de su mamá la hizo **reflexionar** sobre su carrera profesional.

“Yo quería estudiar docencia, pero mi mamá me dijo: ‘no, mejor estudia otra cosa porque eso que tú estudies te va a dar para poder dar clases y, adicionalmente, tienes una formación distinta’”, mencionó.

Historia del Arte, Letras Españolas y Filosofía, fueron algunas de las disciplinas en las que se interesó, pero al final se decidió por **Psicología**.

*“Ya cuando estudié la carrera, **no me imaginaba dando clases**, pero finalmente acabé impartiendo clases, que era lo que originalmente yo quería, me di cuenta de que mi mamá fue una buena orientadora vocacional”, señaló.*

Actualmente, Adriana Amezcua forma parte del Departamento de Bienestar y Consejería de campus Monterrey. Foto: Adriana Amezcua.

Adriana Amezcua, campus Monterrey.

La docente compartió que uno de los mayores retos al inicio de su trayectoria como docente fue lograr que sus estudiantes la **reconocieran como profesora**.

*“Tenía 20 años cuando di mi primera clase, aún no terminaba la carrera, y mis estudiantes **me confundieron con alumna**.”*

*“Me acuerdo de que llegué al salón y me quedé afuera esperando a mis alumnos y no pasaban al salón, hasta que les dije ‘¿por qué no pasan?’ y me dicen ‘es que estamos esperando a la maestra’ y les tuve que decir que **yo era la maestra**”, agregó.*

“Ha sido una labor muy bonita todo lo que tiene que ver con el plan de vida y de carrera de los jóvenes”.

Busca compartir su experiencia

Documentar su experiencia y **compartirla con sus colegas** es una de las labores en las que se ha enfocado actualmente la docente.

*“Algo que ha enriquecido mi labor y la de mis colegas es la parte de la **creación de conocimiento**, creo que eso es algo indispensable para poder trascender en el abordaje de cualquier índole.*

*“Darme el tiempo para poder meditar todo lo que he leído, conversado y visto de manera empírica y **verlo plasmado en un escrito** te da la capacidad reflexiva de compartir”, precisó.*

Agregó que dentro de sus planes se encuentra el **redactar un libro**.

*“Creo que es el momento de bajar esas experiencias a un libro **enfocado en educación y en la función del tutor de acompañamiento** en esta parte de generar vínculos positivos con el estudiante”, afirmó.*

No te vayas sin leer:



La ceremonia de Premios LiFE generación junio 2024, realizada en la Arena Borregos, reconoció a 451 estudiantes
conecta.tec.mx