

Estudiantes del Tec Qro destacan en concurso internacional de casos



Cuatro estudiantes del [Tec campus Querétaro](#) participaron en el [Congreso Internacional de Agronegocios IFAMA 2024](#), donde obtuvieron el **tercer lugar** en la categoría de **Undergraduate Teams**.

El equipo del Tec contó con la participación de **Ricardo Adrián Hernández González** y **María Fernanda Martínez Domínguez** de Ingeniería en Biosistemas Agroalimentarios, la alumna **Alejandra Gutiérrez Abrego** de Mercadotecnia y **Luis Eduardo Macedo Cortés** de Emprendimiento.

El evento fue organizado por la **International Food and Agribusiness Management Association (IFAMA)**, y se llevó a cabo en Almería, España.

Este evento incluyó diversas actividades como congresos, pláticas, paneles de discusión y el prestigioso Study Case Competition, una competencia que guarda similitudes con los **casos de estudio de Harvard**.

“Nosotros en Almería, participamos en el Study Case Competition organizado, es un evento donde resolvimos un caso multidisciplinar en equipos”, comentó María Fernanda Martínez.



/> width="750" loading="lazy">

Resolviendo casos de agronegocios

Study Case Competition es el nombre de la competencia, donde los participantes recibieron un caso de estudio enfocado en la distribución de semillas de calidad a nivel mundial.

Tuvieron **cuatro horas para analizar el caso y proponer** una solución innovadora, que debían presentar ante un jurado de altos directivos de la industria de las semillas. La premura de tiempo representó un reto significativo.

“Me sentí muy nerviosa antes de la presentación, porque el tiempo que teníamos para prepararnos era muy limitado”.- añadió Alejandra.

Debido a un error al momento de la inscripción, los **estudiantes fueron registrados** en la categoría de “*graduates*” en lugar de la de “*undergraduates*”, lo cual añadió un nivel adicional de dificultad.

La integración de soluciones ingenieriles y de negocios fue uno de los mayores retos, especialmente en un contexto completamente improvisado y en inglés, lo que añadió una capa adicional de dificultad.?

“No sabíamos si nuestra solución era lo suficientemente innovadora tanto en la parte ingenieril, como en la parte de negocios”, comentó Ricardo Adrián.

El equipo propuso **varias soluciones**, incluyendo el uso de organismos genéticamente modificados (GMOs) para reducir el consumo de agua, una educación más profunda del consumidor final sobre los GMOs, y la implementación de **tecnología Blockchain** junto con códigos QR para asegurar la **transparencia en la cadena de producción**.

También sugirieron la **colaboración con pequeños productores y la creación** de una base de datos para **soluciones sostenibles a largo plazo**, estas propuestas no solo buscaban abordar los desafíos inmediatos del caso, sino también plantear **estrategias sostenibles y de largo plazo**.

A pesar de los desafíos, gracias a su **trabajo en equipo y solución**, lograron obtener el **tercer lugar** en la competencia.



/> width="570" loading="lazy">

Equipo multidisciplinario

El equipo estaba conformado por **dos estudiantes de agronomía y dos de negocios**, fueron convocados por los profesores **Ján Rehák y José Antonio Ramírez** quienes evaluaron cuidadosamente sus perfiles para asegurar una perspectiva multidisciplinaria en el **abordaje del caso**.

La selección de estos estudiantes no fue casual, ya que se buscaba complementar las diversas áreas de conocimiento para resolver el problema de manera integral.?

“Muchos de los estudiantes de ambas escuelas participaron para formar parte del concurso, pero elegimos a los 4 mejores para que pudieran complementarse.” - Ján Rehák

Ambos docentes **expresaron su satisfacción con los resultados obtenidos** y **manifestaron su intención** de regresar al concurso el próximo año, la experiencia acumulada por los estudiantes podría ser un **factor clave** para lograr mejores resultados en futuras competencias.

Finalmente, los estudiantes reflexionaron sobre la **importancia de la integración de disciplinas** para resolver problemas complejos y expresaron su satisfacción por haber superado los nervios y los desafíos de la competencia.?

"La idea es que en 1 año regresemos al concurso, y podamos llevar a los mismos estudiantes. Es muy valiosa la experiencia que han obtenido para poder conseguir mejores resultados", enfatizó docente.



/> width="900" loading="lazy">

Para el profesor **José Antonio Ramírez** de la carrera de ingeniero en biosistemas y encargado del área agrícola del [Campo Agro Experimental del Tec \(CAETEC\)](#), la preparación con tiempo fue fundamental para que los estudiantes afrontarán de la mejor manera el reto.

"Lo más complicado para ellos fuer adaptarse al reto, pues eran 4 horas para preparar y presentar el caso", comentó el docente.

Las habilidades que los **alumnos desarrollaron** fue la manera de innovar en solucionar el caso ya que hicieron valer la **fortaleza de cada integrante para aplicar las ideas.**

El profesor enfatiza en la experiencia previa del **equipo en manejo de situaciones reales** con la industrias en casos similares.

"Su habilidad para innovar en la solución del caso y fortalecido por el perfil de cada integrante fue la diferencia que al final se vio en el resultado", finalizó el profesor.

Apoyo desde el CAETEC y Francia

El equipo contó con el patrocinio del **Tecnológico de Monterrey** y de [Gautier](#), una reconocida **empresa semillera francesa**.

Como parte del acuerdo de patrocinio, **Gautier proporcionó apoyo financiero** y cubrió los trámites necesarios para la inscripción en el evento, a cambio de poder utilizar el **CAETEC** para llevar a cabo sus **experimentos agropecuarios**.

Esta colaboración fue benéfica para ambas partes, permitiendo a los estudiantes participar en esta experiencia internacional y a Gautier utilizar instalaciones para sus investigaciones.

SEGURO QUERRÁS LEER