

# Tec CSF y la iniciativa por la inclusión de personas neurodivergentes



Desde 2015 el [Tec campus Santa Fe \(CSF\)](#) estableció un **convenio de colaboración** con la asociación civil [CAPYS](#) (Centro de Autonomía Personal y Social) con el fin de **promover la inclusión de personas con discapacidad intelectual**.

Bajo el **programa “Construyendo la Diversidad”**, el Tec se ha sumado al esfuerzo de CAPYS por **formar y capacitar a personas neurodivergentes** en diversas competencias para **vivir una vida autónoma**.

Si bien, esta es una **iniciativa impulsada por CAPYS**, campus Santa Fe se ha posicionado como **sede para el despliegue de este programa**. Promoviéndolo y realizando actividades conjuntas.



/> width="900" loading="lazy">

Brindando así **oportunidades para que la comunidad Tec pueda contribuir al desarrollo** de las y los estudiantes de “Construyendo la Diversidad”.

*“Esto es un ganar - ganar porque **dentro de los valores del Tec están los referentes a la inclusión y la cultura del respeto.***

*“Con esto **visibilizamos que hay distintas formas de habitar el mundo y enriquece a la comunidad Tec con personas diversas**”, explicó Rodrigo Murguía, especialista de la Dirección de Bienestar Estudiantil en CSF.*

*“**Tenemos que repensar la manera en la que estamos constituidos como sociedad y cómo pensamos sobre la discapacidad**”.*

### **Creando puentes para la inclusión social**

Esta iniciativa de CAPYS se lanzó en 2006 como una propuesta para **desarrollar en las instituciones de educación superior, programas de inclusión** basados en el respeto a la diversidad y derecho a la educación para todos.

El programa tiene **3 objetivos**:

- Ofrecer a jóvenes con discapacidad intelectual un programa formativo en **competencias para la vida independiente**.
- Favorecer una **cultura de la diversidad en el Tec** a través de la convivencia con estudiantes con discapacidad intelectual.
- **Impactar las funciones sustantivas de la universidad** (investigación, docencia y extensión) en temas de diversidad e inclusión, así como también discapacidad intelectual.



/> width="900" loading="lazy">

*“Ellos **tienen materias como** educación financiera, organización del tiempo, movilidad urbana, gestión de emociones, participación política y cívica, entre otras.*

*“No es un programa, donde se da un título, pero **lo que se busca es que al final pasen a la última fase y vivan de manera independiente**”, indicó.*

Asimismo, Murguía, destacó que, a pesar de que la mayoría de las clases y actividades del programa son organizadas por CAPYS, **se ha invitado a las y los jóvenes a participar en la oferta educativa de CSF**, como lo son clases LiFE.

*“**Buscamos que haya inclusión en algunas actividades del campus**, como por ejemplo la materia de mi plan de vida en el Tec, de los primeros semestres de profesional.*

*“En estos momentos hay algunos estudiantes de CAPYS que también están participando ahí”, comentó.*

**“Lo que se busca es que al final vivan de manera independiente”.**

Aunado a esto, **se han organizado actividades en el marco de [Semana Tec](#) para tocar temas de diversidad e inclusión.**

*“Se vuelve una oportunidad para **visibilizar las condiciones de vida de las personas con discapacidad intelectual** y los retos a los que se enfrentan en México”, detalló Murguía.*

Dado que se busca la profesionalización y capacitación para lograr una vida independiente, **el grupo de jóvenes tiene la oportunidad de realizar prácticas**, por ejemplo, en cajas de venta de la cafetería del campus.

### **Inclusión no integración**

Por otro lado, Murguía enfatizó en que traer el programa al campus **sensibiliza a la comunidad universitaria sobre la experiencia y retos** que enfrentan las personas con discapacidad intelectual.

*“El tener a estos jóvenes en el aula, **permite el intercambio, además sensibiliza acerca de los apoyos que necesitan.***



/> width="900" loading="lazy">

*“Hay personas que necesitan más acompañamiento y otras que transitan el campus de manera más autónoma”, señaló.*

Finalmente subrayó que **el programa se mueve con una visión de inclusión más que de integración a la sociedad.**

*“Tenemos que **repensar la manera en la que estamos constituidos como sociedad** y cómo pensamos sobre la discapacidad.*

*“**Pasar de una visión estigmatizante**, a pensar que todas las personas necesitamos apoyo”, concluyó.*

**LEE MÁS:**

