

# Estudiantes de PrepaTec realizan actividades con impacto en Yucatán



62 estudiantes de [PrepaTec Santa Fe](#) en la modalidad del [Bachillerato Internacional \(BI\)](#) realizaron **actividades de impacto social** en el estado de **Yucatán**.

Las y los estudiantes **viajaron a Mérida, Yucatán** para un **viaje de estudios enfocado en la práctica científica** y apoyaron a **personas en situación vulnerable** de la localidad de Celestún.

Entre las actividades destacaron la **limpieza de playas adyacentes a la zona restaurantera**, la **entrega de donativos como ropa y comida** y el **apoyo con la mejora del espacio habitacional de las personas**.

*“De esta experiencia me llevo el aprendizaje de **cómo la convivencia y la cooperación en equipo pueden llevar a grandes cosas**”, aseguró la estudiante Valeria Revatta.*

*“Nuestro rol fue **aportar un poquito a la comunidad de Celestún**. Las condiciones de vida son **sumamente importantes para el desarrollo de una buena vida**”, reflexionó su compañera Sara Harari, estudiante del programa BI.*



/> width="900" loading="lazy">

Un grano de arena en Yucatán

En una comunidad del pueblo de Celestún vive Marisol, una **niña de 16 años con discapacidad motriz**.

La casa donde vive con su mamá se encuentra en una **zona vulnerable y no está equipada para atender a sus necesidades** y que se pueda mover con facilidad en su silla de ruedas.

Parte de los recursos invertidos por cada estudiante en el viaje, **fue destinada a la construcción de un piso de cemento para la casa**, con el fin de mejorar su calidad de vida.

Asimismo, **donaron a la familia equipamiento como una cama, refrigerador y estufa para cocinar**.

*“Estas actividades **nos recuerdan que podemos marcar una diferencia**, todo esto nos enseñó la importancia de ayudar”,* opinó la estudiante Noa Álvarez.

*“La idea no es dejar el apoyo solo en esta visita, sino seguir ayudando y recaudando dinero, aunque sea de lejos”.- Valeria Revatta.*

De acuerdo con las estudiantes y Karla Franceli Villagrán, directora del Programa de Bachillerato Internacional en Santa Fe, **se le dará seguimiento al caso de Marisol y continuará la**

**recaudación de fondos para ayudarla.**

*“Planeamos darle seguimiento a este proyecto al continuar ahorrando para Marisol, y **seguir en contacto con ella**”, afirmó Sara Harari.*

Por otro lado, las y los estudiantes organizaron la **recaudación de ropa, comida, artículos de higiene personal**, entre otros, para poder donar a **otra comunidad cerca de Celestún.**

Con lo recaudado las y los estudiantes **podieron ayudar a casi 100 personas de la comunidad.**

Asimismo, una de las brigadas se enfocó en **acondicionar la vivienda de una familia de 8 personas, arreglando el piso con concreto y construyendo paredes para dividir el espacio habitacional.**

*“Los niños duermen en el mismo espacio que los papás entonces luego ven situaciones que no deberían de ver a su edad.*

*“La necesidad de tener una distribución en una casa se vuelve clave para la formación de los niños”, detalló Karla.*



/> width="900" loading="lazy">

Paralelamente, **otro equipo de estudiantes limpió alrededor de 500 metros cuadrados de playa**, con el fin de mejorar la **zona restaurantera que abarca 15 locales.**

En una tarde, **20 estudiantes** lograron levantar basura, sargazo, entre otros residuos.

*“Aunque no hicimos un cambio radical, **si sentí que lo que hicimos iba a mejorar su situación de alguna manera**”,* expresó Noa Alvarez.

Para las estudiantes, encontrarse con esta realidad ajena a la suya, les hizo **darse cuenta de sus privilegios** y conectar con la necesidad de mejorar la calidad de vida de otros.

*“Te impacta de manera profunda y **te cuestionas cómo funciona la sociedad actualmente**”,* dijo Valeria Revatta.

*“Una cosa es conocer y estar consciente de la situación y **otra cosa es vivirlo y poder brindar soluciones**”,* añadió Noa.



/> width="900" loading="lazy">

### **Proyecto académico con impacto**

El proyecto social se desarrolló **en el marco de la asignatura de Creatividad, Acción y Servicio**, parte de currículum del BI.

Durante el viaje, las y los estudiantes también **tuvieron visitas y actividades ligadas al área de ciencias**, tales como el levantamiento de muestras y el estudio de fenómenos naturales.

De acuerdo con Karla Franceli Villagrán, este tipo de viajes busca que los estudiantes **propongan soluciones a problemas sociales desde la ciencia y la tecnología** y que complementen lo aprendido en el aula.

Asimismo, indicó que el **trabajo colaborativo e interdisciplinario son claves** en el desarrollo de las propuestas.

**“Esta experiencia complementa lo aprendido en clase, ya que se investiga previo al trabajo”.- Sara Harari.**

*“Esta experiencia **complementa lo aprendido en clase**, ya que se investiga previo al trabajo”, declaró Sara Harari.*

*“**Vimos lo aprendido en clase, aplicado en áreas naturales**, recolectando muestras, sacamos gráficas y **vimos cómo se conecta todo**”, compartió Revatta.*

Finalmente, las estudiantes aseguraron que planean darle seguimiento al proyecto social.

*“La idea no es dejar el apoyo solo en esta visita, sino seguir ayudando y recaudando dinero, aunque sea de lejos”, concluyó Valeria Revatta.*

**LEE MÁS:**