

# ¡Inclusión financiera! Alumna Tec reconocida en concurso de ensayo



Paulina Estrada Nava, estudiante de [Finanzas \(LAF\)](#) del [Tec Guadalajara](#), fue premiada con una **mención honorífica** en la **segunda edición** del **Premio de Ensayo de Inclusión Financiera (PEIF)** organizado por el [Consejo Nacional de Inclusión Financiera \(CONAIF\)](#).

El desafío se centró en escribir un ensayo que analizara la **situación, retos y las oportunidades actuales y futuras** de la **inclusión financiera en México**.

El ensayo de Estrada, titulado: "**Transformando la realidad rural: un análisis de la inclusión financiera en México**", surge de su **preocupación por las dificultades financieras que enfrentan dichas comunidades**.

Dicho escrito fue evaluado por **representantes de las instituciones involucradas**, así como de la [Comisión Nacional Bancaria y de Valores \(CNBV\)](#), siguiendo los criterios de **relevancia y originalidad**, así como **calidad académica y literaria**.

El programa (PEIF) impulsa la **reflexión, investigación y análisis** sobre la inclusión financiera en las **áreas rurales de México**. Su objetivo es **generar interés y familiaridad** con el tema entre los estudiantes de licenciatura.



/> width="900" loading="lazy">

## Transformar la realidad rural

En lo que respecta al ensayo escrito por **Paulina Estrada** (**Transformando la realidad rural: un análisis de la inclusión financiera en México**), abordó el estado actual de las zonas rurales en México.

Se enfocó en evaluar tanto el **avance como los obstáculos relacionados con la inclusión financiera en las comunidades**, al reconocer su **potencial transformador** y su impacto en el desarrollo económico y social del país.

En su ensayo incluyó 2 propuestas:

- *Un libro educativo sobre finanzas personales y*
- *Un sistema de monedero digital para facilitar transacciones en áreas sin acceso a internet estable.*

*“Recurrí a una combinación de recursos, incluyendo **datos estadísticos, documentos oficiales y entrevistas para informarme sobre el tema y respaldar mi investigación**”, explicó Paulina.*

Los mayores desafíos, opinó, fueron su **falta de conocimiento previo al respecto**. Sin embargo, a medida que investigaba, **comprendió la importancia del tema, especialmente como estudiante de finanzas.**



/> width="900" loading="lazy">

## Detectar posibilidades

El periodo de recepción de los escritos fue a inicios de **octubre de 2023** y los participantes debían ser **estudiantes de nivel licenciatura** de la República Mexicana.

Debían estar cursando al menos el **tercer año de estudios** y tener **máximo 29 años de edad** al momento de inscribir su ensayo.

En esta segunda edición, el [Consejo Nacional de Inclusión Financiera \(CONAIF\)](#) recibió un total de **148 ensayos individuales de jóvenes entre 18 y 29 años**. Del total, el **60% fueron presentados por mujeres** y el **40% por hombres**.

Los participantes tenían que abordar las **zonas rurales** y enfocar su análisis en estas **comunidades**, con el propósito de **proponer oportunidades para mejorar su inclusión financiera** y **vislumbrar posibilidades futuras**.

Las preguntas detonadoras para realizar el ensayo fueron:

- ¿Cuáles son los retos y oportunidades actuales?
- ¿Cuál sería el futuro deseable para el año 2030? y
- ¿Qué se necesita para convertirlo en una realidad?



/> width="900" loading="lazy">

### **Sobre sus propuestas**

El libro educativo, dirigido a un **público diverso desde niños hasta adultos**, se enfocaría en explorar los fundamentos esenciales de **finanzas personales y públicas**, tales como los **conceptos básicos de economía y gestión financiera**.

Esto, con la meta de integrarlo **en el plan de estudios desde la educación primaria**, para proporcionar a las siguientes generaciones **conocimientos esenciales sobre finanzas** y potenciar un **crecimiento económico sostenido en el futuro**.

La segunda propuesta es un **sistema de monedero digital** que brindaría a las personas en áreas rurales la capacidad de **realizar pagos, transferencias y compras a través de mensajes de texto**, sin requerir acceso a internet.

De esta forma, relató Estrada, se reducen los **costos relacionados con la infraestructura tecnológica**, lo cual hace que la idea sea más accesible y escalable en áreas rurales donde la **conectividad puede ser un desafío**.

*"Estas iniciativas pueden **promover el diálogo al abordar las barreras educativas y tecnológicas** que enfrentan las personas en estas áreas, **con el fin de mejorar su calidad de vida**", subrayó.*

***“Lo que me motivó a participar en el concurso fue el deseo de ampliar mi conocimiento sobre la inclusión financiera”.***



/> width="900" loading="lazy">

## **Desarrollo de soluciones**

***“Lo que me motivó a participar en el concurso fue el deseo de ampliar mi conocimiento sobre la inclusión financiera y la oportunidad de contribuir al desarrollo de soluciones para las personas”,*** recordó.

Su consejo para otros estudiantes interesados es: ***“investiguen a fondo el tema; organicen sus ideas de manera clara y concisa; utilicen ejemplos y evidencia para respaldar sus argumentos y mantengan la calma durante todo el proceso”.***

Su esperanza, añadió, es que su ensayo **no sólo inspire a otros estudiantes**, sino que también se **convierta en un catalizador para soluciones concretas** que mejoren la inclusión financiera en México.

***“En relación al futuro, considero que aún falta conciencia tanto en la población como en el gobierno sobre este tema, dado su potencial para impactar en la vida de muchas personas y el desarrollo económico de estas comunidades”,*** concluyó.

**LEE TAMBIÉN:**

**LEE TAMBIÉN:**