

# Profesora Tec llama a las mujeres a unirse a las carreras STEM



En el marco del **Día Internacional de la Mujer**, Patricia Chávez Cervantes, directora del departamento de computación del **Tec de Monterrey** en la Región CDMX, abordó la importancia de **impulsar la formación y participación de mujeres en carreras STEM**.

La maestra subrayó que estadísticamente **educar a las mujeres** y equiparlas con habilidades en Tecnologías de la Información (TIC) **ofrece un retorno de inversión claro para la sociedad**, fortaleciendo a las familias, las comunidades y las economías.

Chávez Cervantes impartió el **Círculo de Liderazgo Periodístico**, el cual consiste en una charla virtual con periodistas de los medios con mayor impacto en el país, donde se destacó la necesidad de **romper con estereotipos** y brindar **oportunidades educativas y laborales equitativas**.

***“Es mucho más poderoso para las niñas cuando la invitación a desarrollarse en carreras STEM viene de una mujer joven”.***

La maestra ahondó en la urgencia de impulsar una mayor formación y **participación femenina en carreras STEM** que involucra áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Además, externó que es crucial para que exista una **enseñanza equitativa y accesible**, al igual que **reducir las disparidades de género** y fomentar la igualdad de oportunidades.

### **Promoviendo la diversidad en STEM en el Tec**

La profesora y científica enfatizó que desde el Tec de Monterrey se ha trabajado en **modelos a seguir** que desafíen los estereotipos de género y promuevan la **participación femenina en STEM**.

Conferencias, campamentos y programas diseñados para fomentar el interés de las jóvenes en carreras científicas son solo algunas de las iniciativas implementadas para cambiar la percepción y **aumentar la visibilidad de las mujeres** en estos campos, explicó.

*“Es mucho **más poderoso para las niñas** cuando la invitación a desarrollarse en **carreras STEM** viene de una mujer joven”,* señaló la profesora Chávez Cervantes, destacando la importancia de proporcionar modelos a seguir y oportunidades de guía para **inspirar a las futuras generaciones de mujeres** en el campo de la ciencia y la tecnología.



/> width="960" loading="lazy">

### **Desafíos y futuras oportunidades de las mujeres en STEM**

A pesar de los esfuerzos, en México solo el **17%** de las **mujeres estudian carreras relacionadas con la ingeniería**, y las **carreras STEM** representan solo el **19% de la fuerza laboral**, según datos de la UNESCO que compartió Patricia en la sesión con medios.

La maestra comentó que es crucial continuar **cambiando la percepción de estas profesiones** y proporcionar **modelos a seguir que inspiren a las niñas** y adolescentes a explorar estas áreas.

*“Esto podría ocasionar que **las niñas y adolescentes que aspiran a formarse en carreras científicas** tengan pocos **modelos a seguir que las pueda inspirar**, y se enfrenten a estereotipos que les impida desarrollarse”, concluyó.*

**NO TE VAYAS SIN LEER**