

Sinaloense gana Premio Mujer Tec por impulsar a mujeres en la ciencia



Gracias a su apoyo en **fomentar la ciencia en mujeres**, la profesora sinaloense **Yolanda Burgos** fue reconocida con el Premio Mujer Tec.

El [**Premio Mujer Tec**](#) buscar premiar y visibilizar la trayectoria, aportaciones y talento de las mujeres del [**Tec de Monterrey**](#).

La Ing. Yolanda **es una de las 18 ganadoras de la edición 2024** de este premio, que fue otorgado el **12 de marzo de 2024 en campus Monterrey**.

Actualmente, es directora del **Programa de Ingeniería en Innovación y Desarrollo del Tec de Monterrey?**, donde ha diseñado e implementado **programas de mentoreo con empresas líderes** como **Pepsico, Corning y Sintec**.

Ha apoyado a la **Escuela de Ingeniería y Ciencias** a través de la dirección de **programas como Women Mentoring in STEM (WMS), Sacbé STEM Servicio Social** y creado alianzas para el **empoderamiento femenino en Sinaloa**.

"Si desde niñas se nos da voz y voto desde ahí desarrollamos la curiosidad y el pensamiento analítico de las mujeres".

El Premio Mujer Tec

Durante el recibimiento del premio, la profesora destacó la importancia de **las mentorías como un espacio para compartir conocimientos y vivencias**.

"Deben servir para encender luces en el camino del aprendizaje por un mundo de igualdad de conocimientos para las mujeres", comentó la profesora.

La profesora fue ganadora de la categoría **She4She**, en donde se premian a **las mujeres que trabajen iniciativas de valor** para incentivar la trayectoria de otras mujeres.

Al ser ingeniera, le interesó fomentar las ciencias y la ingeniería en mujeres jóvenes, tomando como base que de acuerdo a sus investigaciones, **en Sinaloa solamente 3 de cada 10 personas que estudian ingeniería son mujeres**.

Su participación en la convocatoria **fue a través de una invitación de parte de una colega**, que analizando la trayectoria de la profesora Yolanda, le sugirió a que se postulara para el premio.

*"Cuando recibí el correo de **que había sido una de las ganadores sentí una sensación indescriptible**. Ya que pasa la emoción inicial y conoces al resto de las ganadores, **te empoderas aún más por el talento que te rodea**.*

*"Se valora aún más tu trayectoria al saber que puedes hacer **sinergia de tus ideas** para complementarla con la de otra mujer que ganó el premio", expresó la profesora.*

Asimismo, considera que **hacer sinergia con otras mujeres que recibieron el premio se logra hacer un efecto multiplicador exponencial**, destacando que esto permite empoderar y se fomenta el desarrollo de la mujer.

También, relata que los proyectos que le abonaron **para ganar este premio** fueron relacionados con el mentoring, es decir, buscar **transmitir sus experiencias profesionales hacia otra persona más joven**.

En temas de mentoring ha realizado varias actividades para **alumnas de preparatoria** con la intención de involucrarlas en el mundo de **STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)**.

Iniciativas en beneficio de las mujeres

Con la iniciativa **Women Mentoring in STEM**, buscan que profesoras de la escuela de **Ingeniería y Ciencias del Tec de Monterrey** se conviertan en **mentoras de estudiantes**.

Esto con la intención de orientarlas sobre que carrera estudiar, permitiéndoles agendar sesiones de mentoring que empatizan con algún área de STEM que les interese.

Con ello, han logrado inspirar a más de **90 alumnas de preparatoria Tec y no Tec.**

"Tratamos de hacer este trabajo de mentoreo en tiempos claves, cuando las alumnas están por tomar decisiones con respecto a su carrera", relató la profesora.

De la misma manera, otra de las iniciativas en las que trabajó la profesora es **Sacbé STEM Servicio social.**

En esta, las **alumnas de ingeniería** en el Tecnológico de Monterrey **son las protagonistas, ya que** realizan actividades de **mentoring** que abonan al desarrollo de **mujeres en prepas públicas con situaciones vulnerables**

Además de la mentoría, la profesora relata que **se acompaña con talleres de liderazgo, autoconfianza, y de comunicación,** es decir, cuestiones transversales para que como seres humanos se conozcan y fortalezcan.

Esta iniciativa forma parte de **Ingenia: un organismo creador de conciencia que busca la igualdad de género** en la **Escuela de Ingeniería y Ciencias en el Tecnológico de Monterrey.**

También, logró establecer una sinergia entre mentoras de **Ingenia y el programa Sacbé STEM,** integrando a 200 alumnas Tec y 35 mentoras, impactando en más de **1 mil 800 sesiones de mentoría** y más de **35 conferencias.**



/> width="900" loading="lazy"> Vinculación de la mujer con empresas

Asimismo, ha trabajado en fortalecer la vinculación de empresas con las alumnas, acercándolas a directivos y directivas de empresas de alto nivel como **Pepsico, Caterpillar, Corning, y Sintec**.

"Buscamos que les brinden un asesoramiento personal a nuestras estudiantes y que les cuenten su trayectoria, les den consejos puntos importantes que deben considerar para su éxito personal", expresó la profesora.

Del mismo modo, destaca que estas sesiones de mentoreo con empresas han permitido que estudiantes recién graduadas **hayan sido contratadas en empresas** al identificar el talento que tienen.

Con estos **vínculos empresariales** se logró beneficiar a más de **120 estudiantes de profesional** de distintas disciplinas de STEM.

Por otro lado, la profesora destaca que a pesar de los esfuerzos en ocasiones **les llegan comentarios que al final de cuentas la estadística de mujeres estudiando ingeniería se mantiene baja**.

*"A lo mejor atendí 30 alumnas, pero **solo logré que una sola se metiera a estudiar a ingeniería** es algo que me han dicho.*

*"Yo les respondo que si hay un cambio, por qué esa niña puede ser la que invente una nueva patente que cambie nuestra calidad de vida. **Es la calidad del impacto que puede llegar a tener cuando se gradúe**",* expresó la maestra.



/> width="1920" loading="lazy">

Por otro lado, lo que más disfruta de estos programas de mentoreo son **las historias de éxito y las vidas que logran cambiar.**

Por ejemplo, la profesora destacó la historia de **una estudiante menor de 7 hermanos**, que ya estaba mentalizada de que **después de la prepa no estudiaría una carrera profesional** y se dedicaría a ayudar a su familia trabajando.

Sin embargo, **después de participar en el programa de mentoreo** decidió romper con los paradigmas de lo que tenía ser y ahora **está realizando sus estudios profesionales con una beca del 100 % en el Tec de Monterrey.**

"Este tipo de historias demuestran cuando ves que por más pequeñito que parezca el cambio, realmente está haciendo una diferencia", relató la profesora.

Para finalizar, la profesora Yolanda le recomienda a las estudiantes a que **se atrevan participar en las áreas de STEM.**

"Si desde niñas se nos da voz y voto, se nos permite opinar sobre las problemáticas sociales creo que desde ahí ya estamos desarrollando la curiosidad y el pensamiento analítico de las mujeres", comentó Yolanda.

También, considera que desde **la educación básica es muy importante promover las áreas de STEM** a través de talleres, en laboratorios y en prácticas.

*"En las universidades **tenemos el compromiso de acercarnos a los niveles básicos** para mostrarles lo que está sucediendo en el mundo real y **poder despertar ese interés por participar**"*

en la solución de problemáticas", finalizó.

SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN: