

# Sinaloense gana Premio Mujer Tec por impulsar a mujeres en la ciencia



Gracias a su apoyo en **fomentar la ciencia en mujeres**, la profesora sinaloense **Yolanda Burgos** fue reconocida con el Premio Mujer Tec.

El [Premio Mujer Tec](#) busca premiar y visibilizar la trayectoria, aportaciones y talento de las mujeres del [Tec de Monterrey](#).

La Ing. Yolanda es una de las **18 ganadoras de la edición 2024** de este premio, que fue otorgado el **12 de marzo de 2024 en campus Monterrey**.

Actualmente, es directora del **Programa de Ingeniería en Innovación y Desarrollo del Tec de Monterrey?**, donde ha diseñado e implementado **programas de mentoreo con empresas líderes** como **Pepsico, Corning y Sintec**.

Ha apoyado a la **Escuela de Ingeniería y Ciencias** a través de la dirección de **programas como Women Mentoring in STEM (WMS), Sacbé STEM Servicio Social** y creado alianzas para el **empoderamiento femenino en Sinaloa**.

*"Si desde niñas se nos da voz y voto desde ahí desarrollamos la curiosidad y el pensamiento analítico de las mujeres".*

El Premio Mujer Tec

Durante el recibimiento del premio, la profesora destacó la importancia de **las mentorías como un espacio para compartir conocimientos y vivencias**.

*"Deben servir para encender luces en el camino del aprendizaje por un mundo de igualdad de conocimientos para las mujeres", comentó la profesora.*

La profesora fue ganadora de la categoría **She4She**, en donde se premian a **las mujeres que trabajen iniciativas de valor** para incentivar la trayectoria de otras mujeres.

Al ser ingeniera, le interesó fomentar las ciencias y la ingeniería en mujeres jóvenes, tomando como base que de acuerdo a sus investigaciones, **en Sinaloa solamente 3 de cada 10 personas que estudian ingeniería son mujeres**.

Su participación en la convocatoria **fue a través de una invitación de parte de una colega**, que analizando la trayectoria de la profesora Yolanda, le sugirió a que se postulara para el premio.

*"Cuando recibí el correo de **que había sido una de las ganadores sentí una sensación indescriptible**. Ya que pasa la emoción inicial y conoces al resto de las ganadores, **te empoderas aún más por el talento que te rodea**.*

*"Se valora aún más tu trayectoria al saber que puedes hacer **sinergia de tus ideas** para complementarla con la de otra mujer que ganó el premio", expresó la profesora.*

Asimismo, considera que **hacer sinergia con otras mujeres que recibieron el premio se logra hacer un efecto multiplicador exponencial**, destacando que esto permite empoderar y se fomenta el desarrollo de la mujer.

También, relata que los proyectos que le abonaron **para ganar este premio** fueron relacionados con el mentoring, es decir, buscar **transmitir sus experiencias profesionales hacia otra persona más joven**.

En temas de mentoring ha realizado varias actividades para **alumnas de preparatoria** con la intención de involucrarlas en el mundo de **STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)**.

Iniciativas en beneficio de las mujeres

Con la iniciativa **Women Mentoring in STEM**, buscan que profesoras de la escuela de **Ingeniería y Ciencias del Tec de Monterrey** se conviertan en **mentoras de estudiantes**.

Esto con la intención de orientarlas sobre que carrera estudiar, permitiéndoles agendar sesiones de mentoring que empatizan con algún área de STEM que les interese.

Con ello, han logrado inspirar a más de **90 alumnas de preparatoria Tec y no Tec.**

*"Tratamos de hacer este trabajo de mentoreo en tiempos claves, cuando las alumnas están por tomar decisiones con respecto a su carrera",* relató la profesora.

De la misma manera, otra de las iniciativas en las que trabajó la profesora es **Sacbé STEM Servicio social.**

En esta, las **alumnas de ingeniería** en el Tecnológico de Monterrey **son las protagonistas, ya que** realizan actividades de **mentoring** que abonan al desarrollo de **mujeres en prepas públicas con situaciones vulnerables**

Además de la mentoría, la profesora relata que **se acompaña con talleres de liderazgo, autoconfianza, y de comunicación,** es decir, cuestiones transversales para que como seres humanos se conozcan y fortalezcan.

Esta iniciativa forma parte de **Ingenia: un organismo creador de conciencia que busca la igualdad de género** en la **Escuela de Ingeniería y Ciencias en el Tecnológico de Monterrey.**

También, logró establecer una sinergia entre mentoras de **Ingenia y el programa Sacbé STEM,** integrando a 200 alumnas Tec y 35 mentoras, impactando en más de **1 mil 800 sesiones de mentoría** y más de **35 conferencias.**



/> width="900" loading="lazy"> Vinculación de la mujer con empresas

Asimismo, ha trabajado en fortalecer la vinculación de empresas con las alumnas, acercándolas a directivos y directivas de empresas de alto nivel como **Pepsico, Caterpillar, Corning, y Sintec**.

*"Buscamos que les brinden un asesoramiento personal a nuestras estudiantes y que les cuenten su trayectoria, les den consejos puntos importantes que deben considerar para su éxito personal",* expresó la profesora.

Del mismo modo, destaca que estas sesiones de mentoreo con empresas han permitido que estudiantes recién graduadas **hayan sido contratadas en empresas** al identificar el talento que tienen.

Con estos **vínculos empresariales** se logró beneficiar a más de **120 estudiantes de profesional** de distintas disciplinas de STEM.

Por otro lado, la profesora destaca que a pesar de los esfuerzos en ocasiones **les llegan comentarios que al final de cuentas la estadística de mujeres estudiando ingeniería se mantiene baja**.

*"A lo mejor atendí 30 alumnas, pero **solo logré que una sola se metiera a estudiar a ingeniería** es algo que me han dicho.*

*"Yo les respondo que si hay un cambio, por qué esa niña puede ser la que invente una nueva patente que cambie nuestra calidad de vida. **Es la calidad del impacto que puede llegar a tener cuando se gradúe**",* expresó la maestra.



/> width="1920" loading="lazy">

Por otro lado, lo que más disfruta de estos programas de mentoreo son **las historias de éxito y las vidas que logran cambiar.**

Por ejemplo, la profesora destacó la historia de **una estudiante menor de 7 hermanos**, que ya estaba mentalizada de que **después de la prepa no estudiaría una carrera profesional** y se dedicaría a ayudar a su familia trabajando.

Sin embargo, **después de participar en el programa de mentoreo** decidió romper con los paradigmas de lo que tenía ser y ahora **está realizando sus estudios profesionales con una beca del 100 % en el Tec de Monterrey.**

*"Este tipo de historias demuestran cuando ves que por más pequeñito que parezca el cambio, realmente está haciendo una diferencia",* relató la profesora.

Para finalizar, la profesora Yolanda le recomienda a las estudiantes a que **se atrevan participar en las áreas de STEM.**

*"Si desde niñas se nos da voz y voto, se nos permite opinar sobre las problemáticas sociales creo que desde ahí ya estamos desarrollando la curiosidad y el pensamiento analítico de las mujeres",* comentó Yolanda.

También, considera que desde **la educación básica es muy importante promover las áreas de STEM** a través de talleres, en laboratorios y en prácticas.

*"En las universidades **tenemos el compromiso de acercarnos a los niveles básicos** para mostrarles lo que está sucediendo en el mundo real y **poder despertar ese interés por participar**"*

*en la solución de problemáticas", finalizó.*

**SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN:**