

# PrepaTec en Juárez enseña a alumnos cultura con visitas académicas



Como parte de las experiencias que ofrece **PrepaTec** en **campus Ciudad Juárez**, dentro del **Programa Multicultural**, los alumnos realizaron un viaje a la **Ciudad de México**.

Este viaje cultural y académico, permitió a los estudiantes de **PrepaTec** conocer más a fondo su cultura, desarrollar sus competencias disciplinarias y enriquecer sus habilidades a través del aprendizaje experiencial.

El objetivo de este viaje fue despertar el interés de los alumnos en su país, tanto en el aspecto histórico y rol global, como en las perspectivas hacia el futuro.

*"Descubrí toda una cara de mi país que desconocía, gracias a este viaje lleno de cultura e historia", Alejandra Figueroa.*

Este programa está fuertemente vinculado al área de humanidades, ya que alienta a los estudiantes a familiarizarse con la capital del país.



/> width="900" loading="lazy">

Los alumnos al conocer el valor histórico de la Ciudad de México, mostraron evidencia de su aprendizaje intercultural.

Asimismo, desarrollaron sus competencias de pensamiento crítico, habilidades de comunicación y autogestión por medio de recorridos a sitios representativos de la cultura mexicana.

Los lugares visitados fueron: El Centro Histórico, la Plaza de las Tres Culturas, la Plaza de la República, Teotihuacan, Chapultepec, Xochimilco y 10 diferentes museos en un periodo de 5 días.



/> width="900" loading="lazy">

Los alumnos mencionaron que compartieron una experiencia educativa inolvidable a lado de sus profesores.

Acompañados por el director académico de Ciencias Sociales, Lenguaje e Idiomas, Christian Mireles, y la Coordinadora del Programa Multicultural, Ana Luz Olmos.

### **Descubriendo la identidad mexicana**

Los estudiantes exploraron la herencia prehispánica de México y conectaron con los orígenes del país mediante visitas a sitios icónicos como el **Museo Templo Mayor, Museo de Antropología e Historia, Teotihuacán, y Tlatelolco.**



/> width="900" loading="lazy">

Identificaron vestigios de la era prehispánica, como el juego de pelota y los cuerpos piramidales, a lo que los alumnos comentaron que, les permitió valorar y formar parte de la preservación de la **herencia cultural** de México.

Los alumnos también comentaron que aprendieron sobre la red de canales en **Xochimilco**, y los recorrieron en las emblemáticas **trajineras**, comprendiendo el ecosistema, el cual es hogar de **especies endémicas**, como el ajolote.



/> width="900" loading="lazy">

Durante su recorrido, los estudiantes visitaron la **Plaza de la Constitución**, conocida como el **Zócalo**, donde se encuentran emblemáticos **edificios coloniales** que representan cambios significativos en el país.

Como la **Catedral Metropolitana**, el **Palacio del Ayuntamiento**, y el **Palacio Nacional**.

*“Cada viaje es una experiencia única que deja aprendizajes que se quedan con nosotros para siempre.*

*El principal cambio que noté en los estudiantes fue una nueva apreciación por la ciudad y lo que esta representa.*

*Conocer nuestro propio país, cultura e historia es algo muy importante ya que nos puede ayudar a entendernos a nosotros mismos” así compartió el director de ciencias sociales, Christian Mireles.*

## **México multicultural**

Los alumnos del programa multicultural, visitaron barrios con arquitectura ecléctica conformada por diferentes estilos europeos.

Los lugares visitados fueron: **Ángel de la Independencia**, la **Fuente de Cibeles**, la **Plaza Río de Janeiro**, la **Casa Guillermo Tovar de Teresa**, la **Sagrada Familia** y el **Museo Nacional de Arte (MUNAL)**.

Los alumnos comentaron que gracias a este recorrido lograron apreciar y comprender la importancia de la **interculturalidad mexicana**, la formación de identidad y las influencias extranjeras en México.



/> width="900" loading="lazy">

Entre otros sitios, los estudiantes visitaron **Chapultepec**, el **Monumento a los Niños Héroe**s e igualmente, recorrieron el centro de **Coyoacán** y el **Museo Casa Frida Khalo**, seguido por un recorrido en el **Museo Anahuacalli**. Posteriormente recorrieron el parque la **Alameda Central**, donde aprovecharon para adquirir conocimientos de las exposiciones en el **Palacio de Bellas Artes**.



/> width="900" loading="lazy">

Finalmente apreciaron varios de los museos más reconocidos en la ciudad con arte contemporáneo, como el **Museo Jumex**, el **Museo de Memoria y Tolerancia** y el **Museo Soumaya**, esto para un mayor entendimiento de la realidad nacional actual.



/> width="900" loading="lazy">

*“Descubrí toda una cara de mi país que desconocía, gracias a este viaje lleno de cultura e historia.*

*Me siento con la seguridad de que ahora aprecio mi país de una manera distinta por su gran valor histórico.*

*Sin duda le agradezco a mis compañeros por formar parte de esta experiencia nueva y a mis profesores por mostrarnos la grandeza de la Ciudad de México”, así lo comentó Alejandra Figueroa, alumna del programa multicultural.*

Con las visitas guiadas, los estudiantes complementaron la información que han revisado en su clase académica **Conflicto y reconstrucción en la sociedad contemporánea**.

Sin duda, por medio de esta experiencia lograron comprender la importancia del rol de la historia en la formación de la identidad nacional, no solo fortaleciéndose como alumnos sino como ciudadanos mexicanos”.

TAMBIÉN PODRAS LEER:

