

# 5 países, 5 experiencias: cómo ir al extranjero puede cambiar tu vida



Países como **Canadá, Francia, Austria, República Checa o Italia** son algunas opciones que un estudiante Tec puede tomar al momento de **planear un viaje de estudios al extranjero**.

Los **programas internacionales** son una experiencia que los alumnos pueden vivir desde la preparatoria, en los que pueden conocer distintos países y vivir experiencias formadoras.

Si aún no te has decidido de participar en estos programas, **conoce las experiencias de cinco estudiantes sinaloenses** a los que un viaje internacional les permitió cambiar su perspectiva sobre mundo.

*“Gracias a este programa internacional pude ver que hay más cosas que puedo hacer en la vida y que me faltan por descubrir”. - Santiago Pérez*

## 1- La toma de decisiones

**Cristóbal Sánchez** está cursando la carrera de **ingeniería en campus Sinaloa**, durante su prepa participó en el programa multicultural, que requiere tener una experiencia de este tipo para terminarlo.

Durante su cuarto semestre emprendió un viaje a **República Checa**, dónde cursó un verano internacional antes de entrar a su último año de prepa, momento en el que estaba decidiendo **que carrera profesional estudiar**.

*“Hubo mucha gente de diferentes culturas y era un gran choque cultural. Gracias a los valores que he aprendido en el Tec pude aplicarlos a la convivencia con ellos ”*, exclamó Cristóbal.

Asimismo, relata que estaba indeciso en que estudiar, pero **gracias a su viaje se decidió por ingeniería mecánica**, dado que las materias que le impartieron en el extranjero eran de este tema y lograron despertar su interés.

## 2. Planificación del tiempo

La alumna de PrepaTec **Fernanda Díaz** tomó la decisión de hacer un invierno a la ciudad de **Viena en Austria**, esto para poder experimentar un país diferente a la cultura que está acostumbrada.



/> width="900" loading="lazy">

Uno de los principales **choques culturales** que encontró fue **la puntualidad en Viena**, ya que el transporte público y las personas se apegaban mucho a los horarios establecidos.

*“El orden y la puntualidad era algo que teníamos que cuidar. Teníamos que organizar nuestras cosas y ser responsables con nuestros tiempos.”*, expresó Fernanda.

Asimismo, relata que al regresar a México **le ayudó mucho a planificar su vida diaria** para poder sacar más provecho de su tiempo e **invertirlo en sus clases de pintura** y mantener buenas calificaciones.

### 3. Comunicarse en otros idiomas

**Santiago Pérez** al término de su cuarto semestre de prepa, tomó la decisión de **reforzar su nivel de inglés de manera internacional**, realizando un verano en Canadá.

*“Gracias a este programa internacional pude ver que **hay más cosas que puedo hacer en la vida** y que me faltan por descubrir”*, expresó Santiago.



/> width="900" loading="lazy">

Santiago pudo aprender a desarrollarse más como persona, ya que gracias a esta experiencia pudo empezar a ser más extrovertido, dado que el convivir con gente de varios países como,

**Colombia, Japón, o Canadá.**

Esto mismo, **fomentó su práctica del idioma inglés** y le permitió mejorar su dominio del idioma.

Asimismo, destacó que lo ha ayudado en **sus clases y actividades deportivas**, al tener una mejor comunicación con su equipo voleibol con el cual llegó a la final de su último torneo jugado.

#### 4. Cambios de rutina

**Isabella Reynoso** está cursando su **6to semestre en la preparatoria**, asistió en su verano a Italia por un mes y medio en el que se quedó a vivir con una familia italiana.

Durante su experiencia, Isabella afirma que tuvo que **adaptarse a un nuevo estilo de vida** y aprender cómo se desarrolla el día a día de **una familia de un país distinto al suyo**.



/> width="900" loading="lazy">

Del mismo modo, destacó que esto hizo que empezara a tomar **un estilo de vida más sano** que le ha ayudado a mantenerse bien de salud.

#### 5. Desarrollar su liderazgo

**Abraham Espinoza** es estudiante del área de **ingeniería en el campus Sinaloa** y fue parte del programa multicultural en su preparatoria.

Al momento de tomar la decisión de dónde vivir su experiencia internacional, **optó por irse a Francia dónde buscaba practicar el idioma francés.**

También, había sido selecto para una mesa de grupos estudiantiles antes de irse, por lo que **quería poner a prueba sus habilidades de liderazgo.**

Uno de sus principales retos fue el **conectar con las personas que conoció en el viaje**, y buscaba poner en práctica sus conocimientos en Francia para mejorar el grupo estudiantil en el que iba a ser parte cuando volviera.

Una vez de regresó, **destacó que su experiencia le ayudó a conectar con el personal de diferentes eventos** organizados por los grupos estudiantiles en los que tomó parte como mesa y staff.

Los programas internacionales en el Tec

De acuerdo a **Mariel Macías**, encargada de programas internacionales en campus Sinaloa, **los programas internacionales logran fortalecer las competencias** personales y académicas de los estudiantes.

*"En estos logros desarrollar diferentes competencias a la par de conocer diferentes culturas e idiomas"*, relató Mariel.

Además, Mariel destaca que dentro de estas experiencias, **pueden desarrollar diferentes habilidades como la autogestión y el orden**, a la par de probar un poco cierto nivel de independencia.

Además de realizarlos durante el semestre, en **los veranos e inviernos también están abiertos para ambos niveles**, en donde tienen la oportunidad de pasar sus vacaciones **adelantando materias y obteniendo nuevas experiencias.**

Para finalizar, Mariel incitó a que **los estudiantes se atrevan a inscribirse a algunos de los programas que incluyen experiencias internacionales** para fortalecer su visión del mundo.

SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN:

