

# Ventajas y riesgos de la Inteligencia Artificial generativa en el aula



El enfoque innovador de la **inteligencia artificial generativa** promete revolucionar la educación superior, pero traerá aspectos positivos y riesgos, señaló el **Dr. Francisco José García Peñalvo**, catedrático de la [Universidad de Salamanca](#).

En su conferencia "Inteligencia Artificial Generativa en la Educación Superior: Una Perspectiva de 360°", el académico dijo que esta tecnología **cambiará la forma** en que los **estudiantes aprenden**, cómo los **profesores enseñan** y cómo **evolucionan** las **instituciones educativas**.

Esta conferencia formó parte del **IFE Conference Special Event; Artificial Intelligence in Education Summit**.



/> width="900" loading="lazy">

## Unir inteligencia humana con la artificial

García Peñalvo dijo que un reto muy importante es **lograr sumar la inteligencia humana y la inteligencia artificial (IA)**, y unirlas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

*"Al final, el curso va a estar entre aquellos que tengan las competencias de trabajar y explotar la IA contra aquellos que no quieran o puedan hacerlo porque no tienen acceso. **Ahí estará la brecha**".*

El catedrático dijo que, como humanos, contamos con competencias que nos hacen únicos, y lo que debemos hacer es explotarlas para entender el mundo de la IA que nos está rodeando de **manera disruptiva**.

*"(Hay) que hacer una **simbiosis entre lo humano y lo tecnológico**, para poder sacar el mejor provecho de estas máquinas", dijo.*

*"(Hay) que hacer una **simbiosis entre lo humano y lo tecnológico**, para poder sacar el mejor provecho de estas máquinas",*

Utilizar la IA como recurso educativo

El catedrático salmantino dijo que ahora el debate es sobre cómo enseñamos y cómo se aprende en esta **era de la IA**.

*“En la actualidad, con la inteligencia artificial, tenemos **generación de contenido educativo** en texto, audio, vídeo, imagen y presentaciones con la suficiente calidad para que yo, como profesor, lo pueda **utilizar como recurso educativo y no se distinga si se utilizó IA**”.*

Ante esto, pidió reflexionar sobre cómo vamos a preparar a los estudiantes.

*“¿Cómo va a influir la IA en el **proceso de enseñanza-aprendizaje**? ¿Qué competencias deben tener para esta sociedad que estamos construyendo?”*, añadió.

## **Actores involucrados en el ámbito educativo**

A lo largo de la presentación se exploró **cómo la IA generativa afecta a los diferentes actores** en el **ámbito educativo**: desde profesores y estudiantes hasta tomadores de decisiones y expertos en desarrollo tecnológico.

También se abordaron los pros y contras desde cada uno de los actores para tener una **visión integral y holística**.

Desde la perspectiva del profesorado, se abordó cómo la IA generativa puede ser una herramienta para enriquecer el contenido del curso y ofrecer metodologías de enseñanza más interactivas y atractivas.

*“(Sin embargo), también puede llegar a generar dependencia tecnológica y despersonalización”.*

En cuanto a los estudiantes, García Peñalvo mencionó que algunos aspectos positivos de que utilicen IA se encuentran el **desarrollo de competencias digitales, mayor productividad y acceso a recursos innovadores**.

Pero a su vez, en los riesgos es que puede generar un **uso deshonesto, aprendizaje superficial, falta de pensamiento y creatividad**.

Por otro lado, también se examinó el **impacto de esta tecnología** en la **toma de decisiones institucionales**.

Se puso especial énfasis en la **planificación curricular** y la **gestión de recursos**, como la formación de los estudiantes y profesores, la revisión de los métodos de enseñanza, nuevas formas de evaluación y evolución en los ecosistemas tecnológicos para el aprendizaje.

También se discutieron los **retos éticos y sociales** que implica la incorporación de estas tecnologías, como la privacidad de los datos y la equidad en el acceso a recursos educativos avanzados.

## **Impacto positivo y buenas prácticas con IA - Profesores**



## /> width="900" loading="lazy"> - **Estudiantes**

- Pensamiento crítico y creatividad
- Ayuda a generar ideas
- Personalización del aprendizaje
- Mejora de la productividad
- Acceso a más recursos innovadores
- Desarrollo de competencias digitales
- Mejora de competencias lingüísticas y de escritura
- Hacer resúmenes de información
- Tener asistente virtual para el estudiantado
- Oponente socrático para rebatir ideas
- Concienciación ética

## - **Tomadores de decisiones**

- Mejora de la eficiencia administrativa
- Mejora de la analítica académica
- Enriquecimiento del proceso educativo
- Revisión de los métodos de enseñanza
- Exploración de nuevas formas de evaluación
- Elaboración de códigos éticos y de directrices generales
- Colaboración y establecimiento de estrategias

## - **Ingenieros de software**

- Innovación y creatividad en las tecnologías para el aprendizaje
- Evolución de los ecosistemas tecnológicos para el aprendizaje
- Mejora en la experiencia del usuario de las tecnologías

- Definición de una nueva generación de aplicaciones educativas•
- Interdisciplinaridad para asegurar que las personas aprendan

## Los riesgos de la IA - Profesores

- Recelo a que el estudiante use estas herramientas
- Sobrevaloración de la IA Generativa
- Uso inadecuado
- Dependencia tecnológica
- Pérdida de la autoría
- Despersonalización
- Un riesgo es la gestión del cambio que obliga a reinventarse cada día

## - Estudiantes

- Uso deshonesto
- Aprendizaje superficial
- Posible falta de conocimiento
- Falta de pensamiento crítico y creatividad
- Despersonalización
- Acceso no equitativo

## - Tomadores de decisiones

- Desigualdad en el acceso a estas tecnologías
- Seguridad

## - Ingenieros de software

- Sesgos en las fuentes de entrenamiento
- Complejidad y mantenimiento
- Seguridad y privacidad de datos
- Impacto medioambiental

## Sobre el ponente

Francisco José García Peñalvo es catedrático de Universidad del Departamento de Informática y Automática en la **Universidad de Salamanca (USAL)**.

Recibió el **premio Gloria Begué** a la excelencia docente en 2019 y el **premio María de Maeztu** a la excelencia investigadora en 2023.

Además, fue **Profesor Distinguido** de la Escuela de Humanidades y Educación del [Tecnológico de Monterrey](#) entre 2016 y 2018; es investigador de Impacto Internacional de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú.

Sobre el IFE Conference 2024

A la décima edición del congreso se inscribieron más de **3 mil 200 asistentes** y el tema central será: **“La educación en la era de la inteligencia artificial”**.

José Escamilla, director asociado del **Institute for the Future of Education** señaló que la Inteligencia Artificial ha sido un tema en el mundo del trabajo y de la educación.

*“En el mundo de la educación nos impacta al doble, porque el futuro del trabajo está cambiando y en las universidades tenemos que cambiar lo que enseñamos para que las personas estén preparadas”,* dijo Escamilla.

*“La inteligencia artificial transforma la educación y la manera como aprendemos; nos pone retos muy importantes que vamos a ver en el congreso”,* añadió.

Durante el evento, las actividades se enfocarán en los desafíos y las oportunidades para la educación y el ámbito laboral en el contexto de los avances de la inteligencia artificial.

El evento se llevará a cabo en modalidad híbrida; en él participan **169 instituciones de 30 países**.

Se lleva a cabo el 23 al 25 de enero; presencialmente la sede es el **campus Monterrey**.

**LEE ADEMÁS:**

**SIGUE EL ESPECIAL DEL IFE CONFERENCE 2024:**