

Internacionalización: dan tips para crecer oferta educativa en línea



¿Cómo enriquece el **aprendizaje en línea** a las universidades? ¿**Cómo impulsar las oportunidades de internacionalización en línea**?

Estas fueron las preguntas que respondieron **Diego Quiroga**, rector de la Universidad San Francisco de Quito; y **Thomas Schneider**, director ejecutivo de la Association of Pacific Rim Universities (APRU), durante el [IFE Conference 2024](#) del [Tec de Monterrey](#).

La conversación fue moderada por **José Manuel Páez**, vicerrector de Internacionalización del Tecnológico de Monterrey.

Los especialistas formaron parte del **panel Global Learning: compartiendo la visión para la internacionalización en línea**, donde compartieron sus experiencias en sus respectivas universidades y consorcios.



/> width="900" loading="lazy"> Qué es y cuándo usar la enseñanza en línea

"La colaboración global no se trata de subir una clase en línea, se trata de hacer algo juntos, de trabajar en equipos multiculturales", explica José Manuel Páez Borrallo.

Esta alternativa de aprendizaje **permite reunir a personas de diferentes países a bajo costo**, pero con el mismo beneficio que una estancia presencial: el trabajar en equipos multiculturales.

Algunos de sus **beneficios de la enseñanza en línea**, de acuerdo con Thomas Schneider son:

1. Permite más foro
2. Eficiencia, hay flexibilidad en términos de horario
3. Reduce el costo para los alumnos (también bajan las emisiones de carbono porque no vuelan en avión)
4. Multilateralismo: se brinca las tensiones de los países
5. Multiplica las oportunidades de internacionalización.

Además, de acuerdo con Diego Quiroga, **debe usarse cuando tiene un valor agregado**, por ejemplo cuando tiene que ver con colaboración internacional.

"La colaboración global no se trata de subir una clase en línea, se trata de hacer algo juntos y en equipos multiculturales".- José Manuel Páez.

Y debe enfocarse en **darle solución a los problemas más importantes del mundo**, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), por ejemplo, salud global, escasez del agua, ciudades sustentables, energía limpia y sustentabilidad.

Quiroga cito que **hay 2 formatos** que han funcionado en Quito, Ecuador: el completamente **online** y el **híbrido**.

- **Completamente online:** los equipos **trabajan 100% online**, pero las soluciones **se aplican en entornos reales** de empresas diferentes.
- **Híbrido:** mezcla las **clases online y visitas reales**, donde las personas que interactúan a distancia la mayor parte del curso, en un momento estratégico se reúnen de manera presencial.



/> width="900" loading="lazy"> **Impulsar las oportunidades de internacionalización en línea**

De acuerdo con los panelistas, **la mejor manera de impulsar la enseñanza en línea es a través de las alianzas internacionales**, pero insisten que antes de acceder a una hay que conocerla a profundidad para aprovecharla al máximo.

Por ejemplo, el Tec de Monterrey y la Universidad de San Francisco de Quito pertenecen a la **APRU**, una asociación de **60 universidades, 200 mil profesores y 20 millones de alumnos**.

Hasta el momento, **APRU ha creado más de 300 cursos para 14 mil estudiantes en más de 100 universidades**.

Thomas Schneider, aconseja que el aprendizaje en línea debe incluirse a los planes de estudio para darle mayor impulso.

“El IFE Conference es un festival para celebrar ideas, para aprender, para conectar y para inspirarnos”.- Juan Pablo Murra.

Pero también hay que dar las herramientas necesarias para que sea de calidad y algunas de las acciones que recomienda para potenciar el Global Learning son:

- Entrar a consorcios con diferentes universidades al rededor del mundo.
- Entrenar a los profesores, capacitarlos y asegurarse de que tengan la plataforma adecuada.
- Incrementar el número de cursos en inglés para tener estudiantes capaces de participar en clases multiculturales
- Aprovechar este tipo de aprendizajes para fondar investigación, donde cada universidad pone una parte del financiamiento e incluir en la investigación a estudiantes.
- Complementar experiencias de clases online y cara a cara, que ambas sean un suplemento de la otra.
- Crear plataformas comunes, (homologar) para hacer experiencias asincrónicas.
- Hacer más colaboración en Latinoamérica y con países de Africa y Asia, que compartan problemas similares.

Sobre el IFE Conference 2024

Al IFE Conference, antes conocido como Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE), se inscribieron más de **3 mil 200 personas** y el tema de esta décima edición es: ***La educación en la era de la inteligencia artificial.***

José Escamilla, director asociado del **Institute for the Future of Education** señala que la Inteligencia Artificial ha sido un tema en el mundo del trabajo y de la educación.

“En el mundo de la educación nos impacta al doble, porque el futuro del trabajo está cambiando y en las universidades tenemos que cambiar lo que enseñamos para que las personas estén preparadas.

“La inteligencia artificial transforma la educación y la manera como aprendemos; nos pone retos muy importantes que vamos a ver en el congreso”.

Para el rector de Profesional y Posgrado del Tec este evento anual es un espacio para buscar hacer frente a los retos de la educación, como acceso, equidad, nuevas tecnologías y modelos pedagógicos.

“El IFE Conference es un festival para celebrar ideas, para aprender, para conectar y para inspirarnos”, afirma Murra.

TAMBIÉN QUERRÁS LEER: